# Сценарий внеклассного мероприятия в 7 А классе

# ко Дню матери

**Классный руководитель: Лаврентьева Н. С.**

**2014 год**

# Праздничная программа "Школа для мамы"

### *Ход мероприятия*

*(Зал украшен шарами, сердечками, цветами. На экране клип под песню «Моя мама лучшая на свете», поют девочки).*

*На экране презентация. Вся праздничная конкурсная программа проходит под презентацию.*

**Ведущий 1:** Добрый вечер, милые мамы! Здравствуйте дорогие друзья!

**Ведущий 2:** Сегодня мы пригласили вас, чтобы поздравить вас с замечательным праздником Днём Матери.

**Ведущий 3:** На свете добрых слов живёт немало  
Но всех добрее и нежней одно:  
Из двух слогов простое слово ма - ма  
И нету слов роднее, чем оно.

**Ведущий 4:** За то, что всегда без утайки и прямо   
Мы можем открыть ей сердце своё.  
И просто за то, что она – наша мама.  
Мы крепко и нежно любим её.

**Ведущий 1:** Самое прекрасное слово на земле – мама. Это первое слово, которое произносит человек, и звучит оно на всех языках мира одинаково нежно.

**Ведущий 2:** У мамы самое доброе и ласковое сердце, самые добрые и ласковые руки, которые умеют всё.

**Ведущий 3:** А в верном и чутком сердце мамы никогда не гаснет любовь, оно ни к чему не остаётся равнодушным.

**Ведущий 4:** Мама… Это слово обращено к той, что подарила жизнь тебе, мне, ей, ему.

**Ведущий 1:** Обойди весь мир вокруг, только знай заранее:  
Не найдёшь теплее рук и нежнее маминых.

**Ведущий 2:** Не найдёшь нежнее глаз ласковей и строже  
Мама каждому из нас всех людей дороже.

**Ведущий 3:** Cто путей, сто дорог обойди по свету,  
Мама – самый лучший друг, лучше мамы нету.

**Ведущий 4:** Как известно мамами не рождаются, мамами становятся.

**Ведущий 1:** Когда-то наши мамы были непоседливыми веселыми девчонками, которые любили играть в разные игры.

**Ведущий 2:** Они тоже, как и мы ходили в школу, сидели за партами, выполняли домашнее задание.

**Ведущий 3:** Сегодня мы предлагаем Вам, дорогие наши мамочки, вспомнить школьные годы и побывать на наших необычных уроках в нашей школе мам и всех желающих.

**Ведущий 4:** Сегодня у вас по расписанию 6 уроков. Русский, география, обществознание, математика, музыка, физкультура.

**Ведущий 1:** На уроках ведите себя хорошо, на вопросы отвечайте. За правильные ответы вы будете получать оценки. *(сердечко, улыбка, звёздочка, умничка, молодец и т.д.)*

**Ведущий 2:** Итак первый урок **РУССКИЙ ЯЗЫК**.

*(Выходит учитель русского языка – ученик (ца) класса)*

**Учитель русского языка:** Здравствуйте, дорогие друзья. Сегодня я проведу у Вас урок русского языка. Меня зовут *Имя Отчество.*

**Задание №1. “Рассуждалки”. Догадайтесь о чем идет речь.**

* Это обычно бывает в сказке, а иногда в жизни.

Так называют всё удивительное, необычное, волшебное.

Когда оно свершается, мы всегда восхищаемся, радуемся *(чудо).*

* Они прячутся под грязными ногтями.

Они такие маленькие, что их не видно.

От них можно заболеть *(микробы).*

* Она бывает часто и во многих местах из-за неё приходится тратить время.

Но если тебе что-то необходимо, то придётся смириться с ней.

Постоишь сколько надо и получишь что хотел *(очередь).*

* Она должна быть у каждого человека, но некоторые про неё забыли.

Она помогает стать настоящим человеком.

Когда ты неправильно поступаешь или зря кого-то обидел, она тебя мучает*(совесть)*

**Задание № 2 “Обгонялки”.** Кто догадается раньше о чем идет речь?

* Если его нет, то и нет радости, без него не жизнь, а существование.

Его всегда желают друг другу, особенно в письмах.

Его не купишь ни за какие деньги. *(здоровье)*

* Каждый человек о нем мечтает, хочет, чтобы в жизни все было хорошо.

Но никто не знает, где его искать.

Есть сказочные птицы, которые его приносят *(счастье)*

* Человек все несет к себе в дом, нужно ему или нет.

Он не любит дарить подарки, делиться конфетами.

И лучше у него ничего не просить, потому что все равно не даст. *(жадность)*

* Человека заставляют нести ответственность за свой нехороший поступок.

Взрослые говорят, что это помогает воспитывать правильно.

Человека чего то лишают, не пускают гулять из – за плохого поступка*.(наказание)*

**Задание № 3 «Пословицы»** **Закончите пословицы**.

1. При солнце тепло, … (а при матери добро).
2. Птица радуется весне, … (А младенец матери).
3. В гостях хорошо, … (а дома лучше).
4. Не нужен клад, … (когда в семье лад).
5. У детины заболит пальчик. … (а у матери сердце).
6. Нет лучше дружка, … (чем родная матушка).
7. Мать кормит детей, … (как земля людей).
8. Каково на дому - … (таково и самому)*.*

**Учитель русского языка:** Молодцы, молодцы. А теперь поставим Вам оценки. *(Учитель раздает заранее приготовленные сердечки из бумаги с написанными на них комплиментами)*.

А теперь пора на **ГЕОГРАФИЮ**.

*(Выходит учитель географии – ученик (ца) класса)*

**Учитель географии:** Для каждого ребенка мама - целая вселенная, а для мамы её ребенок – целый мир. Как хорошо мы знаем географию этого мира?

Итак в первой части урока у нас **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА “Мамина рука”.**

**Учитель географии:** Сколько добрых, ласковых слов сказано о маминых руках. Они моют, готовят, стирают. Ещё они лечат, успокаивают, ласкают. Смогут ли наши дети узнать руки своих мам?

**Задание:** с закрытыми глазами узнать мамину руку на ощупь.

*(Что нужно: платки. Приглашается желающий ребенок. Обязательно в зале должна быть его мама.)*

**Учитель географии:** А теперь проведем **КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ “Я досконально помню образ твой”** *(для мам)***.** Для этого теста нам нужна пара мама-ребенок.

Мы будем задавать вопросы, а Вам нужно, не оборачиваясь, рассказать всё о своем ребенке: во что одет, цвет глаз, волос, чем увлекается и т.д. Ответы ребенок пишет на доске крупным шрифтом.

**Учитель географии:** Наш урок географии подошел к конц**у.** Все молодцы. А теперь оценки. *(Раздаются сердечки с комплиментами).*

**Учитель обществознания:** Наш следующий урок **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ.** Сегодня мы проверим насколько хорошо Вы, наши дорогие мамочки, знаете наше школьное общество. Отвечают мамы. Ребята, без подсказок, пожалуйста.

*Презентация с викториной про школу и класс*

1. Сколько учеников в 7 А классе
2. Сколько мальчиков?
3. А девочек?
4. Как зовут учительницу МХК?
5. Кто на фотографии?
6. Какой предмет ведет эта учительница?
7. Во сколько заканчивается шестой урок?
8. А седьмой?
9. Сколько раз в неделю у 7 А 7 уроков?
10. Угадайте кабинет по фотографии

**Учитель обществознания:** Ну что ж, уже прошло три урока, пора и передохнуть. Начинается большая ПЕРЕМЕНА, перемена не простая, а …….

***Исполняется сценка “Три мамы”***

**Роли исполняют: 4 человека**

*(Вокруг стола четыре стула. На переднем плане игрушечный стульчик, на нем сидит нарядная кукла. В стороне – другие игрушки).*

**Ведущий:** Танюша под вечер   
С прогулки пришла  
И куклу спросила:

**Таня:** Как, дочка, дела?  
Опять ты залезла под стол, непоседа?  
Опять просидела весь день без обеда?  
С этими дочками прямо беда!  
Скоро ты будешь, как спичка худа.  
Иди-ка обедать, вертушка!*(Берет куклу и сажает ее за стол)*

**Ведущий:** Танюшина мама с работы пришла   
И Таню спросила:

**Мама:** Как, дочка, дела?  
Опять заигралась, наверное, в саду?  
Опять ухитрилась забыть про еду?  
“Обедать!” – кричала бабуля сто раз,  
А ты отвечала: “Сейчас да сейчас”.  
С этими дочками просто беда,  
Скоро ты будешь, как спичка худа.  
Иди-ка обедать, вертушка!

**Ведущий:** Тут бабушка, мамина мама, пришла   
И маму спросила:

**Бабушка:** Как, дочка, дела?  
Наверное, в больнице за целые сутки  
Опять для еды не осталось минутки?  
А вечером съела сухой бутерброд?  
Нельзя же работать весь день без обеда!  
Скоро ты будешь, как спичка худа.  
С этими дочками просто беда,  
Уж доктором стала, а все – непоседа.  
Иди-ка обедать, вертушка!

**Ведущий:** Три мамы в столовой сидят,  
Три мамы на дочек глядят –   
Что с дочками делать упрямыми?

**Все:** Ох, как непросто быть мамами!

***Выходят на сцену 4 чтеца****:*

1. Разные дети живут на планете,  
   Но мам своих любят  
   Все дети на свете.
2. Бывает, что мы и не слушаем мам,  
   А мамы нас учат хорошим делам  
   А мамы нас учат, как добрыми быть  
   Как Родину нашу беречь и любить.
3. Дорогие наши, мамы,  
   Мы и сами признаем,  
   Что, конечно, не всегда мы,  
   Хорошо себя ведем.
4. Мы Вас часто огорчаем,  
   Что порой не замечаем  
   Мы Вас очень, очень любим!  
   Будем добрыми расти,  
   И всегда стараться будем  
   Хорошо себя вести.

***Исполняются частушки для мам***

**1.**Мы и пишем и читаем,   
И частушки сочиняем,   
И на празднике всех мам  
Мы еще и спляшем вам!

**2.**Кто сказал – частушки вроде,  
В наши дни уже не в моде?  
Только дело разве в моде   
Если любят их в народе?

**3**. Мама пишет сочинение   
И решает уравнение.  
Получается, что “5”  
Будем вместе получать.

**4.**Если надо – мы станцуем,  
Если надо – мы споем,  
Не волнуйтесь наши мамы,  
Мы нигде не пропадем!

**5**. Мама спрашивает Васю:  
– Чем ты, Вася, занят в классе?  
Он задумался слегка  
И ответил: – Жду звонка!

**6**.Хорошо частушки пели

Хорошо и окали

Мы бы очень все хотели

Чтобы вы похлопали

**Учитель математики:** Наш следующий урок **МАТЕМАТИКА**. Меня зовут *Имя Отчество*

**Тема урока «Среднее арифметическое».**

Назовите средне арифметическое:

– портфеля и рюкзака *(ранец);*

– женщины и рыбы *(русалка);*

– мужчины и коня *(кентавр)*;

– кобылы и осла *(мул);*

– змеи и ящерицы *(амфисбена, или двуходка*);

– носка и чулка *(гольф);*

– единицы и пятерки *(тройка);*

– ежа и змеи *(колючая проволока);*

– яблока и персика *(нектарин);*

– туфельки и сапога *(ботинок);*

**Учитель математики:** А теперь задача. Назовите расписание звонков, если учебный день начинается с 8ч. 30 мин. 15 минут проходит зарядка. Уроки по 45 минут. Перемены по 10, 20,20,20,10. У Вас одна минута.

**Учитель математики:** Вашим домашним заданием будет выучить расписание звонков наизусть и звонить детям только на переменах.

**Учитель математики:** Всем спасибо за урок. А теперь оценки.

**Здравствуйте, дорогие ребята.** Сегодня я Ваш учитель **МУЗЫКИ.**

Меня зовут *Имя Отчество*

Песни сегодня мы разучивать не будем, а поиграем в интересную игру **«Угадай мелодию».**

Порой, когда на душе кошки скребут, услышишь приятную, до боли знакомую мелодию, и грусть как рукой снимет. Вам нужно угадать песню по мелодии6

* 1. Песня про страшное скопление водяных паров в атмосфере
  2. Песня про отсутствие движения наземного и воздушного транспорта в город русской глубинки.
  3. Песня про подарок в форме незатейливой геометрической фигуры, ограниченной двумя концентрическими окружностями.
  4. Песня, в которой многократно повторяется числительное, соответствующее греческой приставке ***мега-***.
  5. Песня о вращении геометрического тела правильной формы, падение которого привело бы к краху.

**Учитель музыки:** А теперь угадайте, о какой песне идет речь.

1. Песня о трагичной смерти маленького насекомого. *(«В траве сидел кузнечик…»)*

2. Песня о четырех мужчинах в шляпах с перьями, которые за многое благодарны своей судьбе. *(«Пора-пора-порадуемся на своем веку…» из к/ф «Д’Артаньян и три мушкетера».)*

3. Песня о животных, благодаря которым наша планета совершает движение вокруг своей оси. *(«Песенка о медведях» из кинофильма «Кавказская пленница».)*

4. Песня о содержимом головы одного из млекопитающих с бурой шерстью. *(«Песенка Винни-Пуха».)*

5. Песня о длительном путешествии маленькой девочки в головном уборе. *(«Песенка Красной Шапочки».)*

**Музыкальный конкурс - викторина «Угадай и допой»**

С помощью этой песенной викторины можно попеть застольные песни. Ведущий задает вопрос, гости должны догадаться о какой песне идет речь и запеть именно с этого места хором.

1. Какие деревья, и в каком количестве стояли на Муромской дорожке? (3 сосны)- начинают петь слов: «На Муромской дорожке стояли три сосны….»  
2. Это старое дерево не только стучит в окно, но еще и зовет на прогулку?  (клен) - начинают петь со слов: «Старый клен, старый клен, старый клен стучит в окно…»  
3. Об этом дереве поют, наблюдая, как смуглянка-молдаванка собирает винные ягоды?(клен) - начинают петь со слов: «Раскудряный клен зеленый, лист резной…»  
4. К каким деревьям обращается парень, который ищет свою любимую?  (ясень, тополь) -начинают петь со слов: «Я спросил у ясеня, где моя любимая…»

 5.  Девушка солдата, у которого выходной, живет в городе, где шелестят эти деревья?(липы) – начинают петь со слов: «Где любимая живет, липы шелестят…»  
6. Девушка вызнала характер своего залёточки, когда вызрел этот кустарник? (калина) – начинают петь со слов: «Калина красная, калина вызрела…»  
 7. Цветение какого дерева обожает героиня песни, которая утверждает, что это лучший момент?(яблоня) – начинают петь слов:«Лучше нету того цвету, когда яблоня цветет..»  
8. Трудолюбивый герой песни называет свою возлюбленную также, как это дерево?(черешня) – начинают петь со слов: «Из-за вас, моя черешня, ссорюсь я с приятелем..»

9. Какое дерево растет под окошком у засидевшейся дома девушки? (вишня) – начинают со слов: «Расцвела под окошком  белоснежная вишня…»  
10. Между какими деревьями случилась несчастная любовь? (рябина и дуб) – начинают со слов: «Как бы мне, рябине к дубу перебраться..»  
11. В Одессе фонтан покрылся цветом этого дерева? (черемуха) – начинают со слов: «Фонтан черемухой покрылся, бульвар французский весь в цвету..»  
12. Песня о кустарнике, цветы которого всю ночь сводят с ума? (белая акация) – «Белой акации гроздья душистые…»  
**Учитель музыки:** Все молодцы, все хорошо поработали. А теперь оценки.

**Учитель физкультуры:** Меня зовут *Имя Отчество*

**Ну что ж подошел последний урок - ФИЗКУЛЬТУРА**. Сегодня его проведу я. Но сначала немного теории.

Все любители спортивных программ знают, что такое замедленная съемка. К замедленной съемке прибегают режиссеры и операторы, когда хотят продемонстрировать сцену или обратить внимание зрителей на тончайшие оттенки мимики и пластики героя.

*(На экране включается спортивный ролик в замедленной съемке.)*

**Учитель физкультуры:** Нам нужны желающие *(3-5 человек)****.*** Попробуйте изобразить некоторые нетрадиционные замедленные сцены. В замедленной темпе покажите, как человек…

***чихает, убивает комара, чешет под лопаткой, принимает лекарство, обгрызывает ноготь, танцует, приседает и т.д***

**Учитель физкультуры: Отлично поработали. Все большие молодцы, всем - отлично.** *(Раздаются сердечки с комплиментами.)*

***Завершение программы***

**Ведущий 1:** Заканчивается наш праздничный вечер.

**Ведущий 2:** И вы, ребята, будьте благодарны своим мамам за все, что они делают для вас.

**Ведущий 3:** Мы в вечном, неоплатном долгу перед мамой, чья любовь сопровождает нас всю жизнь.

**Ведущий 4:** Поэтому нежно любите, уважайте, берегите ее, не причиняйте маме боли своими словами и поступками.

**Ведущий 1:** Отблагодарите ее за труды и заботу о вас, давайте будем добрыми, чуткими, отзывчивыми к ней.

**Ведущий 2:** Постоянной заботы, внимания, сердечности, доброго слова ждет от нас мама.

**Ведущий 3:** Давайте сами заботиться о маме.

**Ведущий 4:** Пусть эта забота всегда будет взаимной и приятной.

**Ведущий 1:** Девчонки и мальчишки! Давайте вместе с нами  
Спасибо скажем бабушке, спасибо скажем маме.  
**Ведущий 2:** За песенки и сказки, за хлопоты и ласки!  
За вкусные ватрушки, за новые игрушки!

**Ведущий 3:** Девчонки и мальчишки! Давайте вместе с нами  
Спасибо скажем бабушке, спасибо скажем маме.  
**Ведущий 4:** За книжки и считалки, за лыжи и скакалки!  
За сладкое варенье, за долгое терпенье!  
**Все вместе: Спасибо! Спасибо! Спасибо!**

**Ведущий 1:** На этом наша программа заканчивается, и мы ещё раз поздравляем вас с праздником.

**Ведущий 2:** И пусть вас не покидает терпение, которое так необходимо сейчас нам всем.

**Ведущий 3:** Пусть ваша доброта принесёт тепло в сердца окружающих вас людей.

**Ведущий 4:** Пусть в вашем доме всегда звучит музыка, музыка любви и доброты.

**Ведущий 1:** И пусть восхищаются вашей красотой. Ведь вы – самое прекрасное, что есть.

**Ведущий 2: МЫ ВАС ЛЮБИМ!**

**Все вместе: МЫ ВАС ЛЮБИМ!**

***(На экране включается последний клип. Дети вручают своим мамам дипломы и цветок)***