# НОД по развитию речи по теме «Обувь»

Составила воспитатель: Сухарева Татьяна Сергеевна

Тема: «Обувь»

 Цель. Расширение знаний детей об обуви, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости.

Задачи:

1. Активизировать словарный запас детей об обуви.
2. Классифицировать обувь, группировать обувь по определённому признаку, упражнять в образовании прилагательных от существительных, учить выявлять и разрешать противоречия.
3. Развивать творческое воображение, мелкую моторику рук.
4. Формировать умение видеть необычное в знакомом, привычном.
5. Совершенствовать грамматический строй речи .
6. Познакомить со старинной обувью- лаптями.

Социально-коммуникативное развитие: становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий, развивать речевую активность, диалогическую речь (посредством ответов на вопросы, диалога), развивать устную связную речь (через построение грамматически верной фразы и предложения).

Художественно-эстетическое развитие: вызвать эмоциональный отклик от совместных игровых действий, развивать зрительное и слуховое восприятие.

Познавательное развитие: развивать познавательные интересы, воспитывать желание бережно обращаться с обувью и содержать ее в порядке.

Учить детей помогать друг другу, Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.

Материалы: различная обувь, картинки с изображением обуви, символы для классификации обуви, дидактическая игра «Подбери пару», домики для обуви, сундучок, разрезные картинки обуви.

Методические приёмы:

1. Назвать обувь (по памяти):

Для чего нужна обувь?

3. Рассматривание иллюстраций.

4. Игры.

5. Физкультминутка.

Ход занятия:

**Воспитатель:**

Вот чудесный сундучок,

Всем ребятам он дружок.

Очень хочется всем нам

Посмотреть, ну что же там?

- Загляните в сундучок и посмотрите, что же там?

“Этот сундучок нам оставила бабушка - Загадушка

. Что же она нам отправила? Здесь загадки и еще что-то, а что мы узнаем, отгадав вот эти загадки. Будем отгадывать загадки от бабушки - Загадушки?

Дети: Да!

Вот вам загадочки!

Отгадай загадку — кто мы:

В ясный день сидим мы дома.

Если дождь — у нас работа:

Топать, шлепать по болотам.

(Ответ: Резиновые сапоги)

Послушайте стих. Гоша расскажет:

Если дождик, мы не тужим –
Бойко шлёпаем по лужам.
Станет солнышко сиять –
Нам под вешалкой стоять.

Два брата — арапа,

Ростом — по колено.

Везде с нами гуляют,

Наши ноги защищают. (Ответ: Сапоги)

 А Лизонька Кисилёва знает стих про сапожки:

Приходили к Мухе блошки,
Приносили ей сапожки,
А сапожки не простые —
В них застежки золотые.
Автор: К.Чуковский

На улицу не ходим

Ни летом, ни зимой.

Зато без — нас ни шагу,

Когда придешь домой.

(Ответ: Тапки)

Всегда шагаем мы вдвоём,

Похожие, как братья.

Мы за обедом — под столом,

А ночью — под кроватью.

(Ответ: Тапки, ботинки)

Федя знает ещё одну загадку:

Не ботинки, не сапожки,
Но их тоже носят ножки.
В них мы бегаем зимой:
Утром – в садик,
Днём – домой.
*(Валенки)*

В какую погоду нужно носить валенки, почему?

А как можно одним словом назвать , то о чем мы сейчас говорили?: туфли, тапочки , валенки, сапоги……?

Дети: Обувь.

Воспитатель: отлично ребята! Давайте посмотрим, что внутри сундучка от Б.З.! Ответ: обувь.

Воспитатель: ребята посмотрите, сколько разной обуви! О чем может думать вот так перемешанная обувь?

Ответ: (им скучно, они грустят, что ее никто не достает и не одевает).

Воспитатель: ребятки давайте поиграем с обувью.

Дидактическая игра "Классификация обуви».

Воспитатель: Я приглашаю вас на выставку обуви. Посмотрите, сколько обуви вам представлено. Покажите домашнюю обувь. Какая она? Отнесите её к соответствующему символу (домик).

Воспитатель: Выберите спортивную обувь. Какая она? Отнесите её к нужному символу. (спортзал).

Воспитатель: Найдите зимнюю (летнюю) обувь. Какая она? Где соответствующий символ? (снег, травка).

Воспитатель: Какая обувь осталась?

Воспитатель: (демисезонная). Когда её носят? (осенью и весной). Воспитатель: молодцы ребятки! А теперь мы сапожкам найдем пару.

Дидактическая игра "Подбери пару".

Воспитатель: Давайте, внимательно рассмотрим обувь и подружим её между собой.

(Дети ищут сходство по какому-то элементу: пряжка, каблук, язычок: цвет, назначение) .

Физ. минутка:

 Вот они сапожки

 Это с левой ножки

 Это с правой ножки

 Если дождик пойдет

 Наденем калошки

 Это с правой ножки

 Это с левой ножки

 Воспитатель: Отлично детки!

Воспитатель: Ребята для чего нам нужна обувь?

Ответ: (Чтобы обувать на ноги, защищать ноги, для красоты).

В каком магазине мы покупаем обувь?

Ответ: (в «Обувном» магазине).

Воспитатель: Посмотрите здесь конвертик ,а в нем разрезанные картинки обуви (злой волшебник решил испортить обувь, давайте её починим?). Давайте соберём их (Д.и «Собери картинку)

Игра: «Договори словечко» с мячом (Мяч лови слово говори)

Если обувь для зимы, то она ЗИМНЯЯ.

Если обувь для лета, то она –

Если обувь для дома, то она –

Если обувь для спорта, то она –

Если обувь для праздника, то она –

Обувь для женщин –

Обувь для мужчин –

Обувь для детей –

Стих. Инна

Стих - скороговорка. " Ботинки".
Купила мама Димке
Отличные ботинки.
Красивые, блестящие!
Из кожи! Настоящие!

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какой ботинок (рваный башмак)

##  Как ботинки ели кашу

Дед сказал однажды Паше:
- Вот, ботинки просят каши.
Да, носил их года три...
Прохудились, посмотри

 Кто ремонтирует обувь , когда она рвётся? ( Сапожник)

Давайте вместе скажем : САПОЖНИК

Пальчиковая игра: «Ботиночки».

Всюду, всюду мы вдвоём (средний и указательный пальчики «шагают» по столу.

Неразлучные идём.

Мы гуляем по лугам, (дети загибают по одному пальчику, начиная с большого.

По зелёным берегам,

Вниз по лестнице сбегали,

Вдоль по улице шагали.

После лезем под кровать,

Будем там тихонько спать. Укладывают ладони на стол.

Воспитатель: ребятки, Посмотрите , что это? (На экране лапти)

 Это старинная обувь, В древние времена самой распространенной обувью на Руси были лапти (Показ). Как вы думаете, когда носили лапти в холодное время или в теплое? (Предположения детей). Чтобы ответить на этот вопрос рассмотрим лапти. Возьмем их в руки

Как вы почувствовали, лапти очень легкие, ноги в них «дышат», потому что через дырочки плетения проходит воздух. Можно сплести лапти любого размера и носить их с теплыми шерстяными носками. Чтобы они не сваливались с ног, к ним приделаны завязки.

Посмотрите как их носили ( Презентация с картинками ) Давайте вместе скажем - ЛАПТИ

Как вы думаете из чего сделаны лапти?

Дети:…..

Воспитатель: Лапти плели из коры деревьев из бересты (берёзы) и лыко (липы)

Рефлексия: вместе с детьми вспомнить, чем они занимались, что нового узнали, чему научились, где и когда эти умения пригодятся.

Спасибо Б. З. за интересные загадки и игры с обувью!

 Ребята, а это вам домашнее задание : спросить у родителей , из чего делали лапти? У вас у всех есть своя любимая обувь яркая , красивая, нарисуйте вместе с родителями вашу самую любимую обувь и принесите нам показать . Мы вместе с вами оформим альбом «Моя любимая обувь»

Воспитатель: А теперь я вам предлагаю вместе потанцевать , под русскую народную песню «Лапти».