**Приготовила- воспитатель д/с 51 Гусакова Альбина Николаевная**

**Тема : Водичка, водичка, помой зайке лапки!**

( педагогическое мероприятие по познавательному развитию).

**Вторая младшая группа.**

**Интеграция областей**: коммуникация, познание, социализация, безопасность.

**Используемая образовательная программа :**

Программа « От рождения до школы»/Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой-М.:Мозаика-Синтез,2010.

**Использованная литература**:

«Ребёнок и окружающий мир» О.В.Дыбина.

«Экологическое воспитание в детском саду» О.А.Соломенникова.

**Предварительная работа**:

Экспериментирование с водой, умывание, мытьё ладошек, мытье игрушек.

**Материал**:

Ёмкости с горячей и холодной водой, ёмкость для смешивания воды, ковш для набирания воды, знаки-символы (капли) красного цвета для обозначения горячей и синего цвета для обозначения холодной воды, маленькое полотенце, стол, салфетки, костюм зайчика.

**Задачи:**

**Образовательная.**

-способствовать накоплению конкретных представлений о свойствах воды.

- развитие связной речи – диалогической.

**Развивающая.**

- развивать познавательно-исследовательскую деятельность, поддерживать проявление самостоятельности в познании окружающего мира; развивать умение решать проблемные ситуации, высказывать свои предположения и проверять их.

-развитие игровой деятельности детей, умения соблюдать в ходе игры элементарные правила.

**Воспитательная.**

- закреплять культурно-гигиенические навыки, формировать начальные представления о здоровом образе жизни

-формирование доброжелательного отношения друг к другу, взрослым и к гостям.

- воспитание желания принимать участие в коллективной работе, соблюдать аккуратность при работе с водой.

- воспитывать позитивные чувства, связанные с восприятием окружающего мира.

**Ход проведения:**

Воспитатель: Мои мальчики и девочки, вы с хорошим настроением пришли в детский сад? Вы выспались?

Дети: Да! Настроение хорошее! Выспались!

Воспитатель: Чем вы хотите заниматься сегодня?

Дети: Рисовать! Играть! Лепить! Смотреть мультфильмы! Рассматривать картинки!

Воспитатель: Как много вы всего хотите? А можно я предложу вам поиграть со мной?

Дети: Да! Можно!

Воспитатель: В таком случае я буду дотрагиваться до вас, гладить по головке, брать за ручки. Можно?

Дети: Да! Можно!

Воспитатель: Сейчас каждого из вас поглажу по головке и вы превратитесь в мячики! Я поиграю с вами в игру «Мой весёлый звонкий мяч»!

Воспитатель проводит п/и «Мой весёлый звонкий мяч» (2 раза).

Воспитатель: Какие хорошие мячики! Я вас похвалю, каждого опять поглажу по головке и вы превратитесь в мальчиков и девочек. Пожалуйста, присядьте на стульчики. Отдохните. Вам понравилось превращение и игра?

Дети: Да! Мы любим играть в игры!

Воспитатель: А сейчас…..

(в дверь кто – то стучит) воспитатель удивляется, открывает дверь…и в группу входит Зайчик.

Зайчик: Здравствуйте, дети! Как у вас весело! Можно и мне с вами поиграть?

Дети: Да! Можно! Проходи!

Зайка: Вот беда! К вам бежал и лапки замарал…как грязными лапками буду брать вас за ручки, трогать игрушки?

Дети: Грязными лапками трогать игрушки нельзя!

Воспитатель: Дети, мы можем зайчику помочь?

Дети: Да! Надо лапки зайчику помыть. Протереть салфеткой.

Воспитатель: Попробуй, зайка, потри лапки салфеткой (подаёт салфетку)

Зайка: Нет, не получается. Салфетка сухая.

Дети: Надо помыть водичкой!

Воспитатель: Правильно! Я хочу пригласить вас в волшебную комнату.

Дети за воспитателем проходят за ширму. За ширмой стол, на столе ёмкости с водой (горячая, холодная), ёмкость пустая для тёплой воды, маленький ковш, знаки – символы (красный и синий цвет).

Воспитатель предлагает детям присесть на стульчики.

Воспитатель: Дети, какой водичкой вы умываетесь?

Дети: Тёплой!

Воспитатель: Почему тёплой, а ни горячей?

Дети: Горячей можно обжечься.

Воспитатель: Почему холодной водой не умываетесь?

Дети: От холодной мёрзнут ручки. Холодная вода не смывает грязь. От холодной воды можно заболеть.

Воспитатель: Молодцы! Я предложу вам знаки – символы: для горячей воды – капельку красного цвета, для холодной воды – капельку синего цвета. Легко запомнить?

Дети: Для горячей воды – капелька красного цвета, для холодной воды – капелька синего цвета.

Воспитатель: Как узнать в каком графине горячая вода, а в каком графине холодная вода?

Дети: Надо потрогать графин.

Воспитатель: Правильно. Надо очень аккуратно пальчиком дотронуться до графина.

Воспитатель предлагает детям аккуратно по очереди дотронуться до графина с холодной водой. Дети определяют что в этом графине холодная вода.

Воспитатель: Давайте на этот графин приклеем знак – символ капельку синего цвета.

Дети: Да, давайте приклеем.

Воспитатель предлагает детям аккуратно дотронуться пальчиком до графина с горячей водой. Дети определяют что в этом графине горячая вода.

Воспитатель: Давайте на этот графин приклеем знак – символ капельку красного цвета.

Дети: Да, давайте приклеем.

Воспитатель: Засиделись? Чтоб и зайчику не заскучать, предлагаю поиграть!

Давайте прокатим зайчика на карусели!

Дети: Прокатим!

Воспитатель проводит п/и «Карусели» (2 раза).

Воспитатель: Ну а теперь давайте поможем зайке помыть лапки и мордочку.

Зайка: Я боюсь, я не умею …

Воспитатель: Не бойся! Сейчас дети тебе помогут. Поможем?

Дети: Да, поможем.

Воспитатель: И так: у нас есть горячая и холодная вода. Как сделать тёплую воду?

Дети: Надо их смешать. Надо в горячую воду добавить холодную воду. Надо в холодную воду добавить горячую воду. Надо подождать когда остынет горячая вода. Надо согреть холодную воду.

Воспитатель: Я предлагаю в холодную воду добавить горячую. Самый простой вариант. У нас всё для этого есть?

Дети: Да. У нас всё есть.

Воспитатель выливает из кувшина в ёмкость холодную воду, аккуратно подливает из кувшина горячую воду. Смешивает и предлагает детям узнать, какая получилась вода.

Дети: Вода получилась тёплая.

Воспитатель: Давайте приглашать зайку.

Дети: Иди, зайка, помой лапки, умой мордочку. Вода теплая.

Воспитатель. Давайте прочитаем зайке потешку, чтоб ему было интересно умываться.

Дети: Тёплая водичка, умой зайке лапки!

Тёплая водичка, умой зайке мордочку!

Зайка умывается над пустой ёмкостью. Воспитатель в ковш набирает тёплую воду и аккуратно льёт её зайке на лапки. Воспитатель подаёт зайке маленькое полотенце.

Воспитатель: Ну как, зайка, чистые лапки? Чистая мордочка? Не страшно умываться водой?

Зайка: Спасибо вам большое! Я не буду больше бояться мыть лапки водой и умывать мордочку!

Воспитатель: Дети, чему вы сегодня научились?

Дети: Смешивать холодную воду с горячей водой. Делать тёплую воду.

Воспитатель: Что вам понравилось сегодня?

Дети: Играть с зайчиком!

Зайчик: У меня в кармашке лежит конфетка. Я угощаю вас! Возьмите, пожалуйста!

Дети: Спасибо, зайчик! Приходи к нам в гости ещё! Мы будем с тобой играть!

Зайчик: До свидания!

Дети: До свидания!

Воспитатель: До свидания!