Исаева Наталия Евгеньевна

методист

Тамбовское областное государственное бюджетное

образовательное учреждение дополнительного образования

«Центр развития творчества детей и юношества»

г. Тамбов

**Сценарий досугового мероприятия «Небесный калейдоскоп»**

**(для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста)**

Содержание и многообразие форм учебно-воспитательного процесса в их единстве позволяет заинтересовать и вовлечь обучающихся в систему дополнительного образования. Большой диапазон направлений и сфер образовательной и социальной деятельности, многообразные формы и методы, применяемые в образовательном процессе, позволяют удовлетворять разнообразные потребности обучающихся и дают им возможность проявить себя в различных видах творческой и социальной деятельности. Поэтому сфера дополнительного образования создает социально-образовательное пространство, в котором не только формируются духовные и нравственные качества личности, нормы социального общения, но и постоянно реализуются достижения и ценности науки, культуры, производства.

В учреждениях дополнительного образования детей возможности и специфика социально-педагогической деятельности позволяет объединять в сотворчестве детей и взрослых все группы обучающихся - одарённых, имеющих физические недостатки и т.д. Это обстоятельство уже само по себе предопределяет новаторский подход и нетрадиционные формы и методы организации работы, которые складываются в практической деятельности педагогов дополнительного образования детей.

Одной из нетрадиционных форм проведения занятия в учреждениях дополнительного образования являются мероприятия с использованием мобильного планетария. Что такое мобильный планетарий? Это надувная конструкция, которая устанавливается в течение нескольких минут в любом помещении, подходящем по размерам. Внутренняя поверхность купола снабжена специальным покрытием, на которое с помощью проектора транслируется изображение, охватывающее всю область зрения, на 360 градусов, создавая атмосферу присутствия. Разработанные специалистами программы для просмотра красочны, увлекательны и доступны к восприятию. Программы планетария одновременно учебно-развивающие и развлекательные.

**Цель:** организация познавательного досуга.

**Задачи:**

систематизировать представления детей о Вселенной, Солнечной системе и ее планетах;

способствовать развитию познавательных и интеллектуальных способностей учащихся;

совершенствовать физические навыки, развивать эмоционально-волевые качества личности;

способствовать развитию творческой активности, коммуникативных навыков учащихся.

**Материал и оборудование:** мультимедиа оборудование (проектор, ноутбук, мобильный планетарий, колонки, экран), цифровые образовательные ресурсы (презентация Microsoft Office PowerPoint, видеофильм для планетария «Небесная Блесточка и Комета», музыкальные композиции, сопровождающие мероприятие), костюм Блесточки, буквы с названием команд, разрезанные картинки с изображением планет, картинки, изображающие лунные кратеры, мольберты, звезды (правильные ответы), элементы костюмов инопланетян.

Краткое изложение видеофильма «Небесная Блесточка и Комета»:

*Во Вселенной жила-была маленькая Блесточка. Она летала в космосе и никто ни мог ей рассказать кто она, зачем она, для чего она, ей очень хочется кому-то принести счастье. Она знакомится с Плеядами, с Луной, с Солнцем, с Юпитером и Сатурном. С каждым небесным телом – отдельная сценка. Потом она встречается с кометой и оказывается, что она – это частичка кометы. Частички кометы летят к Земле и превращаются в падающие звезды.*

**Ход мероприятия:**

В зале собираются дети, они размещаются лицом к экрану. На экране заставка «Небесный калейдоскоп».

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята!

Над Землёю ночью поздней,  
Только руку протяни,  
Ты ухватишься за звёзды:  
Рядом кажутся они.  
Можно взять перо Павлина,  
Тронуть стрелки на Часах,  
Покататься на Дельфине,  
Покачаться на Весах.  
Над Землёю ночью поздней,  
Если бросить в небо взгляд,  
Ты увидишь, словно гроздья,  
Там созвездия висят.  
Над Землёю ночью поздней,  
Только руку протяни,  
Ты ухватишься за звёзды:  
Рядом кажутся они.

Аркадий Хайт

Загадочный мир звёзд и планет с давних времен притягивал внимание людей. Звёздное небо видел каждый, огромное количество звёзд, которое на первый взгляд, невозможно сосчитать. Чего только нет на небе – туманности, звёзды, планеты, галактики. Звезды кажутся маленькими сверкающими точками, потому что находятся очень далеко от земли.

*Из планетария появляется Блесточка.*

**Ведущий**: Здравствуйте, кто вы?

**Блесточка**: Я Блесточка, но я не знаю, кто я. Я прилетела к вам из далекого космоса и прошу вас о помощи. Вы должны помочь мне узнать, кто я и откуда появилась. Чтобы помочь мне, вам придется совершить космическое путешествие, вы готовы?

**Ведущий**: Ребята, перед тем, как отправиться в такое далекое путешествие мне бы хотелось узнать, что вы знаете о космосе?

1. Как называется наша Галактика? **(наша Галактика называется Млечный Путь.)**

2. Как называется наша планета? **(Наша планета называется Земля.)**

3. Как называется состояние необыкновенной легкости, которое наступает при полете в ракете или космическом корабле. **(Невесомость)**

4. Как звезду можно отличить от планеты? (**Звёзды светятся, а планеты – нет.)**

5. Какая ближайшая к нам звезда? **(Ближайшая к нам звезда – Солнце.)**

6. Сколько планет в нашей Солнечной системе? **(В нашей Солнечной системе 9 планет - Меркурий, Марс, Венера, Юпитер, Уран, Сатурн, Нептун, Плутон, Земля.)**

7. Какой спутник есть у нашей планеты? **(Спутник нашей планеты – Луна.)**

8. Какие существа с нашей планеты первыми побывали в космосе? **(Первыми побывали в космосе собаки.)**

9. Назовите фамилию первого космонавта Земли. **(Гагарин Юрий Алексеевич)**

10. Какая одежда необходима космонавту, чтобы выйти в открытый космос? **(Космонавту необходим скафандр.)**

**Блесточка**: Молодцы, вы много знаете о космосе. Сейчас проходите в «космический корабль», отправляемся в путешествие по вселенной.

Дети приглашаются в планетарий для просмотра фильма «Небесная Блесточка и Комета» (13 минут).

**Ведущий**: Ребята,так кто же такая Блесточка? (*Блесточка – это частичка кометы, которая превращается в падающую звезду)*

**Блесточка**: Сейчас ребята, нам нужно немного отдохнуть после долгого космического путешествия.

Разделимся на две команды.

Первое задание. На небольшом расстоянии от команд расположены два мольберта. Каждой команде предлагается набор букв. Из них они должны составить название своей команды. (Одна команда – Юпитер, другая – Сатурн).

После того, как слова отгаданы, у*частник каждой команды получает отличительный знак.*

**Ведущий**: Первый конкурс нам предлагает Комета. Вспомните, чем она отличается от других небесных тел? (У нее есть «хвост».)

***Первый конкурс «Хвост кометы».***

Первый участник команды подбегает к мольберту и оббегает его, возвращаясь, за него цепляется второй участник, они оба оббегают мольберт. Конкурс заканчивается, когда к «хвосту кометы» присоединяется последний участник команды. Победившей команде на мольберт приклеивается звезда.

**Блесточка:** Отгадайте загадку:

Ночь приходит —  
Она восходит.  
В небе сияет,  
Тьму разгоняет.  
(Луна)

Луна – это естественный спутник Земли, который двигается вокруг неё на расстоянии 500 тыс. км. Если бы мы жили на Луне, то смогли подпрыгнуть в 6 раз выше, чем на Земле – на 2-3 метра! Это связано с тем, что Земля больше чем Луна и поэтому сильнее притягивает нас к себе, а Луна меньше.

Поверхность луны покрыта «лунной пылью» - мельчайшим песком. На луне нет атмосферы, поэтому она не защищена от астероидов. На луне есть воронки-кратеры – это результат падения множества метеоритов. Если рассматривать луну в мощный бинокль (или телескоп), то можно увидеть неровности её рельефа. Но даже невооружённым глазом можно увидеть самые большие кратеры на луне!

Оказывается, на луне совсем нет воздуха. Там не дует ветер и не идёт дождь. И если бы мы прошлись по луне, наши следы там остались бы навсегда! Так следы космонавтов и луноходов, оставленные на поверхности никогда не стираются!

Представьте себя жителями Луны. Как бы вы передвигались? Скорее всего, прыжками. Наш следующий ***конкурс «Лунные кратеры»***. Вам предстоит, передвигаясь прыжками преодолеть расстояние до мольберта, конкурс усложнен тем, что вам необходимо «обпрыгать» нарисованные лунные кратеры. Победившей команде – звезда.

**Ведущий:** Какиевы молодцы! Как умело вы справляетесь с заданиями. Но наши конкурсы продолжаются. Следующий ***конкурс «Инопланетный»***. Есть ли жизнь на других планетах, нам пока не известно, но как может выглядеть инопланетянин, мы пофантазировать можем. От каждой команды выбирается по одному ребенку. Эти дети находятся на другом конце зала. Рядом с каждым ребенком находится стул, где лежат детали костюмов количеством, совпадающим с количеством детей в команде. С началом музыки дети поочередно бегут к своему «инопланетянину», одевают на него один из элементов костюма, затем передает эстафету следующему игроку. Побеждает команда, первая нарядившая своего «инопланетянина».

**Блесточка:** Какие интересные инопланетяне у нас получились! Но конкурсы наши не заканчиваются. Следующий – очень интересный, называется ***«Планеты»***. Сколько планет в нашей Солнечной системе? (***9***.) Напомните мне их названия. **(Меркурий, Марс, Венера, Юпитер, Уран, Сатурн, Нептун, Плутон, Земля).**

В Солнечную систему входят Солнце и девять планет. Среди планет есть большие и малые, одни находятся ближе к Солнцу, другие — дальше. Каждая из планет вращается вокруг Солнца по своей орбите. Ни одна из планет никогда не сталкивается с другой и не покидает пределы Солнечной системы.

Поговорим о каждой планете.

Самая близкая к Солнцу **планета это Меркурий**. (На экране появляется изображение Меркурия) По размерам он меньше Земли, у него твердая, каменистая поверхность. На этой планете очень жарко потому, что Меркурий находится ближе всех к Солнцу.

Меркурий — ближайшая к Солнцу планета,

Залит он лучами горячего света,

Так много ему достается лучей,

Что эта планета других горячей!

Так быстро Меркурий бежит по орбите,

Как будто торопит: «Меня догоните! »

Вторая от Солнца **планета — Венера**. (На экране появляется изображение Венеры). Венеру называют то Утренней, то Вечерней звездой, ведь в разное время года она появляется в небе то на заре, то в ранних сумерках, когда звезд еще не видно. Венера светится в темном небе как кристаллик горного хрусталя, и кажется удивительно красивой! Поэтому ее и назвали в честь богини красоты — Венеры!

В честь богини красоты

Названа, Венера, ты!

В темных небесах сияешь,

Красотой нас одаряешь!

Наша **Земля** — третья от Солнца планета (на экране изображение Земли и ее спутника Луны). На ней сложились благоприятные условия для жизни животных, растений и людей.

Жизнь на Земле это разве не чудо?

Бабочки, птицы, жучок на цветке.

Жизнь на земле вы найдете повсюду -

В самом далеком, глухом уголке!

**Марс** — четвертая планета Солнечной системы. Он вдвое меньше Земли. (На экране — фото Марса).

Марс — таинственная планета.

Она по размерам чуть больше Луны,

Из-за кроваво — красного цвета

Назвали планету в честь бога войны.

Пятая от Солнца **планета — Юпитер**. Это самая большая планета Солнечной системы. (На экране - изображение Юпитера).

Юпитер больше всех планет,

Но Суши на планете нет.

Повсюду жидкий водород

И лютый холод круглый год!

Шестая от Солнца **планета - Сатурн** (на экране - изображение Сатурна).

Сатурн - красивая планета

Желто - оранжевого цвета,

И кольцами камней и льда

Окружена она всегда!

Следующая планета, которую мы видим это **Уран**. Это единственная планета, которая вращается лежа на боку. (На экране - фотография Урана).

Уран — лежебока, и встать ему лень.

Подняться планете невмочь.

Сорокалетие длится там день

И сорокалетие ночь.

Мы продолжаем наше путешествие. **Нептун** – восьмая от Солнца планета. Она кажется темно-голубой. Наверное, поэтому и назвали в честь бога воды Нептуна.

Планета Нептун от Земли далеко,

Увидеть ее в телескоп нелегко.

От Солнца по счету планета восьмая,

Царит на ней вечно зима ледяная.

**Плутон** – девятая по счету планета. Она настолько мала, что ученые причислили ее к карликовым планетам. (На экране появляется изображение Плутона и его спутника Харона).

Несется в пространстве далекий Плутон.

Он Солнца лучами едва освещен.

А чтоб не скучал в одиночестве он,

С ним спутник летит под названием Харон!

Мы познакомились с планетами, посмотрели, как они выглядят. В конвертах лежат разрезанные изображения планет, вам нужно собрать их и дать им название. Команда, выполнившая задание быстрее получает звезду.

**Ведущий:** Я предлагаю вам проверить свои знания, поиграв в игру ***«Закончи строку»***.

Чтобы глаз вооружить

И со звездами дружить,

Млечный путь увидеть чтоб,

Нужен мощный…***телескоп***.

Телескопом сотни лет

Изучают жизнь планет,

Нам расскажет обо всем

Умный дядя – ***астроном***.

Знает этот звездочет

Звезды все наперечет,

Дарит Солнце жизнь планетам,

Нам – тепло, хвосты – ***кометам***.

Только лучше всех видна

В небе полная…***луна***.

До Луны не может птица

Долететь и прилуниться,

Но зато умеет это

Делать быстрая … ***ракета***.

У ракеты есть водитель -

Невесомости любитель.

По-английски - астронавт,

А по-русски – ***космонавт***.

Свет быстрее всех летает,

Километры не считает.

Все кометы облетел,

все на свете осмотрел.

Видит, в космосе нора,

Это …***черная дыра***.

В черных дырах чернота

Чем-то черным занята.

Там окончил свой полет

Межпланетный…***звездолет***.

Звездолет – стальная птица,

Он быстрее света мчится,

Познает на практике

Звездные … ***галактики***.

А галактики летят

Врассыпную, как хотят.

Очень здоровенная

Вся эта … ***Вселенная!***

За каждый правильный ответ командам вручается звезда. После окончания конкурса ***«Закончи строку»,*** команды подсчитывают количество набранных звезд, выявляется победитель. Команда-победитель награждается памятными призами.

**Блесточка:** Ребята! Большое вам спасибо за путешествие, за то, что помогли мне узнать, кто я на самом деле. Мне очень хочется сделать вам подарок. Приглашаю вас в «космический корабль».

*В куполе планетария продолжается просмотр фильма «Небесная Блесточка и Комета». Звучит спокойная музыка.*

**Блесточка:** Посмотрите на падающие звезды, это мои сестры – блесточки. Когда падают звезды, нужно загадывать желания. Сейчас ребята, глядя на эти падающие звезды, загадайте свои самые тайные желания, а я и мои сестры-блесточки постараемся их исполнить.

**Ведущий:** Ребята! Поблагодарим Блесточку за такое интересное и познавательное путешествие.

*Блесточка остается в куполе планетария. Дети по одному выходят.*

**Ведущий:** Блесточка отправится к своим сестрам в Космос. А нам с вами уже нужно прощаться.

1. <http://festival.1september.ru/articles/603028/>
2. <http://www.mammy-pappy.ru/>
3. <http://infourok.ru/-13034.html>
4. <http://scenarii-na-prazdnik.ru/>