**Управление образования администрации муниципального образования**

**«Гусевский городской округ»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДЕТСКИЙ САД № 26**

***238050 Калининградская обл., г. Гусев, ул. Молодёжная, 1а***

***тел./факс: 8(401-43)3-08-80 E-mail: madou26@mail.ru***

Конспект открытого педагогического мероприятия

по речевому развитию **«Дикие животные»**

Возраст детей: 4-5 лет

Форма: организованная деятельность

Составитель: Максакова Елена Федоровна, воспитатель высшей квалификационной категории

Гусев

2016г.

Задачи:

1. Совершенствовать умения составлять описательный рассказ о животных с опорой на схему, совершенствовать склонять имена существительные в роде и числе.

2. Создавать условия для развития восприятия, воображения, логического мышления, обогащения словаря, развивать реалистические представления о природе родного края.

3. Воспитывать интерес к природе, воспитывать желание работать в команде.

Материально-техническое оснащение: карточки с изображениями животных средней полосы России, коврики для корригирующей ходьбы, аудиоколонка, флеш-носитель с записью голосов животных, мяч, схема для составления описательного рассказа.

Ход мероприятия:

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живем в родном краю-

Всех мы вас приветствуем!

Мы снова с вами вместе!

Я рада, рады вы!

Приветствуем друг друга

Объятием дружбы мы!

 И сегодня я предлагаю поиграть. Согласны? (Да.) И чтобы нам дойти до первой игры надо пройти по разноцветной дорожке. (Шагаем по корригирующей дорожке.) Ну вот мы и пришли.

И здесь нас поджидает первая игра. Животных в лесу очень много и все они знакомы друг с другом. А вот теперь они хотят познакомиться и с вами. Поможем им? (Да.) Каждый выбирает себе животное и будет рассказывать о его семье.

**Дидактическая игра «Давайте познакомимся»**

 Мы с вами знаем, что у животных разные голоса. Сейчас я загадаю вам загадку. А вы должны угадать, чей это голос. Закрыли глазки и слушаем.

**Дидактическая игра «Угадай по голосу»**

 А теперь давайте посчитаем наших животных и поможет нам в этом наш мяч.

**Дидактическая игра «Поиграем, посчитаем» (**один заяц – много зайцев и др.)

 А теперь мы немножко отдохнём. Садитесь на те места, что вам приглянулись. У каждого из нас есть любимые животные, которые нравятся нам больше всего. Давайте расскажем о них. А чтобы ничего не забыть в рассказе, нам поможет наша схема. Мы ею уже пользовались, и она нам знакома. (2-3 рассказа)

В какие игры мы сегодня играли? Что вам понравилось? Будем ещё играть?

Я предлагаю в следующий раз поближе познакомиться с животными жарких стран. Кто со мной? Начнем уже сейчас – становитесь в круг, немного поиграем

**Гимнастика «У жирафов»**