Конспект занятия по развитию речи для детей раннего возраста

(с использованием методики М.Монтессори).

Цель: Развивать общую и мелкую моторику рук детей, формировать навыки речевого общения, умственные способности, социальные навыки и умения. Упражнять детей в назывании игрушек и их частей. Подводить к пониманию употребления слова-понятия «игрушки», расширять пассивный словарь. Побуждать к эмоциональному отклику и инициативной речи.

Материал: палочки для упражнения с предметами, массажные мячики, 4-5 знакомых детям игрушек (заяц, мишка, кошка и др, в коробке), запись игровой песенки Е. Железновой «Заинька» развивающие материалы М.Монтессори.

Содержание:

Песенка-попевка «Колокольчик нам поёт, колокольчик нас зовёт». Дети и мамы собираются в круг на ковре. Проводится упражнение с палочками «Маленькие ножки»:

Маленькие ножки бежали по дорожке

Снега много намело, стало ножкам холодно.

Мы попрыгаем немножко, чтоб согрелись наши ножки.

Прыг-скок, прыг-скок!

Нам не страшен холодок!

Упражнение с резиновыми массажными мячиками «Ёжик»:

Маленький, колючий ёжик,

До чего же он хороший! (поочерёдное сжимание мячика в правой и левой ручке)

Воспитатель показывает детям игрушечного зайца. Обращается: «Посмотрите, кто к нам пришёл в гости! Хороший зайчик? Поздоровайтесь с ним! Откуда ты прибежал, заяц? (из леса) Берёт игрушку в руки, читает стихотворение и сопровождает слова действиями:

Жил-был зайчик,

Длинные ушки. (гладит ушки)

Отморозил зайчик

Носик на опушке. (гладит носик)

Отморозил хвостик (гладит хвостик)

И поехал греться к ребятишкам в гости.

Давайте угостим зайца морковкой. Воспитатель достаёт заранее приготовленную морковь. Предлагает детям сказать: «На, заяц, ешь!» Посмотрите, он вам спасибо говорит, кивает головой. Можно предложить пожалеть зайца, погладить, показать и назвать уши, хвост, нос для активизации словаря и игровых действий.

Воспитатель: Зайка нашёл красивую коробку и не знает, как её открыть. Давайте ему поможем и посмотрим, что там лежит. С помощью детей открывает коробку: «Что здесь? Игрушки. Много игрушек! Какие игрушки? Педагог обращается индивидуально к каждому ребёнку: «Назови, возьми, покажи всем детям. Какую игрушку взял Артём? Мишку. Мишка какой? Большой или маленький? Давайте погладим мишку по голове, пожалеем его. Показывает уши, лапы, что это? Назови, покажи. Хлопает лапками игрушки. Что делает мишка? Давайте его позовём: « Иди, иди, мишка к нам!» (побуждает детей к повторению слов: «иди, иди»). Таким же образом рассматриваются и другие игрушки. В конце воспитатель ещё раз спрашивает: «Что принёс заяц? Игрушки. Красивые игрушки».

Работа с Монтессори материалами по выбору детей в специально подготовленной среде.

По сигналу воспитателя дети снова собираются в кружок, проводится пальчиковая гимнастика «Кулачки, ладошки»:

Есть у любого два кулачка,

Стукнет один по другому слегка.

Ну а ладошки, не отстают,

То же за ними весело бьют.

Кулачки сильнее бьют,

До чего стараются, и ладошки

Тут как тут, так и рассыпаются (хлопки).

Слушание игровой песенки «Заинька», выполнение действий по тексту.

В конце занятия проводится традиционный ритуал прощания, гасится фонарик или свеча.