**СЦЕНАРИЙ ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ИТОГОВОГО**

**ПРАЗДНИКА ДЛЯ УЧЕБНЫХ ГРУПП**

**английского и немецкого языков**

**Май 2016**

**Слайд ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ПРАЗДНИК ,** звучит музыка пока собираются гости

**Педагог:**

Дорогие друзья: ребята, родители, бабушки! Здравствуйте!

Мы рады всех вас приветствовать на нашем празднике и предлагаем начать его с песни о дружбе на русском языке.

**Звучит песня «Дружба» (Барбарики) Клип**

Не случайно мы наш праздник начали именно с этой песни .

Дружба – это то, что связывало нас все эти годы сотрудничества.

И итогом этого сотрудничества является наш сегодняшний лингви стический праздник :праздник английского и немецкого языков, который мы проводим вот в такой теплой семейной обстановке.

А что такое праздник? Это веселье, сюрпризы, развлечения и, конечно же, хорошее настроение. Все это мы вам обещаем .

Программа сегодня такова: часть первая **официальная,** часть вторая **творческая,** часть третья **развлекательно-игровая.**

За время нашего общения чем мы только ни занимались: на «Рождествен- ских посиделках» сидели, в игры «Поле чудес» по поводу и без повода играли, семейные праздники «Супербабушка» и «Папа может» проводили, День Победы отмечали, с профессиями родите-лей знакомились, спектакли на английском языке ставили, сколько командных игр сыграли, сколько кон-курсов рисунков провели, сколько творческих проектов придумали и сдела-ли, а сколько песен спели. В общем, жили интересно. И всегда с нами были, вы, родители. И не только зрителями, но и самыми активными участниками.

Все это не прошло даром для наших детей. За это время вы , ребята, вырос -ли и еще больше поумнели, формируя свой собственный багаж знаний по иностранным языкам, без которых, как вы знаете, не мыслимо ни хорошее образование, ни престижная и высоко оплачиваемая работа, ни замечатель-ная возможность общения с носителями языка во время путешествий. Об этом надо всегда помнить и все время стараться повышать свой языковый уровень. А нашим англичанам просто необходимо прибавить к английскому еще один иностранный язык. Например, немецкий, на занятия которым я и приглашаю в наш Центр всех будущих 4-классников и 5-классников в следу-ющем учебном году.

Все эти годы каждый из вас, ребята, развивался, совершенствовался и добивался успехов в изучении языков. Конечно, успехи у всех разные, но они были у каждого. Поэтому сегодня все дети ,безуслов но, заслуживают поощрения . Наш Центр, как учреждение дополнительного образования, не дает специального документа о выпуске. Но сегодня каждый из вас, ребята, получит грамоту от нашего Центра за творчество и успехи в изучении анг-лийского и немецкого языков в учебных объединениях «Языкознайка» и «С немецким за приключениями»

НАГРАЖДЕНИЕ **….# Фанфары** ….

Начнем с победителей конкурса «Я изучаю английский» и «Я изучаю немец-кий», который традиционно проводился в конце полугодия.

Родители**,**  я благодарна всем вам за хорошее воспитание детей, с кото-рыми мне было приятно и интересно работать, за вашу отзывчи вость, за по-нимание и сотрудничество, активность и артистичность. Однако, сегодня мне хотелось бы особенно поблагодарить некоторых из вас. Благодарственное письмо вручается…..

На этом официальная часть заканчивается и мы переходим к части **творчес- кой.**

Месяц назад в нашем Центре прошел отчетный концерт, который понра-вился и родителям и детям. И сегодня мы решили тоже продемонстрировать свои творческие способности в таком же формате. Но в нашем концерте бу-дут принимать участие не только дети, но и родители.

И начнем мы его с приветствия на двух языках. На экране будут слова, по-этому можете подпевать все……..

1. Песенка-приветсвие на анг.языке **“Hello”** (исполняют дети)
2. Песенка –приветствие на немецком языке **“Guten Tag**”(исполняют дети)

А сейчас вашему вниманию предлагается песенка-шутка на английском языке про мальчика, ну очень рассеянного.

1. Песенка –шутка на английском языке **“Put on”** (исполняют дети)

А ребята из немецкой группы исполнят свою песенку-шутку про Августина, у которого сплошные неприятности.

1. Песенка –шутка на немецком языке **“Oh, du lieber Augustin”**

А теперь номера театральные .

1. Вашему вниманию предлагается сценка из сказки «Мэри Поппинс» на английском языке.

Действующие лица и исполнители :

**Джек**- Краев Григорий

**Джил-** Страхова Варвара

**Мэри Поппинс** – Анисимова Марина Витальевна

**# Звонок в дверь…..**

Песенка **“The more we are together”** (в конце сценки)

1. А теперь небольшая сценка на немецком языке про Принцессу – Несмеяну.

Действующие лица и исполнители:

Автор - Клюева Наталья

Traurige Prinzessin- Голубкова Дарья

Konigen- Панфилова Александра

Kasperle, придворный шут - Аниканов Данила

# Песенка **“Aram-zam-zam”** ( в конце сценки)

1. Мини-сценки на английском языке:

“I don’t want” Мартиросян Александра и Мартиросян Юлия Владимировна

А теперь послушаем, как эта же сценка звучит на немецком яз. в испол-нении Панфиловой Александры и Липатовой Елены “Ich will nicht”

Сценка на английском “I am very busy” Страхова Варвара и Зыкова Елена Владимировна

Эта же сценка в немецком звучании.

“Ich habe viel zu tun” Липатова Елена и Липатова Татьяна Васильевна

“Der Mond” Клюева Наталья и Клюев Павел Константинович

1. И снова песни.

Песенка на английском языке **“My bonny”** Исполняют дети и родители «Языкознаек»

А дети и родители немецкой группы предлагают всем немного размяться. Песенка **“Tschu-tschu-wa”**

Немножко подвигались, теперь давайте посмотрим, как танцуют наши дети. Творчество проявляется во всем. Сегодня некоторые дети подготовили для центра свой творческий подарок: танцы

На этом наша творческая часть закончена.

Начинается **развлекательно-игровая**

Командная игра для детей и родителей «Делу – время, потехе час» по теме, связанной с языкознанием и страноведением . Игра состоит из трех частей : «Крокодил», «Все согласные», «Угадай страну».

**Музыка в конце праздника**

**Педагог:**

Дорогие друзья, пришло время сказать друг другу До свидания! Но прощаться совсем мы не будем. Приходите к нам в Центр в другие объединения : Умелые ручки, Изо, Театр, Вокал, Фотография и др.

До встречи !

