СП "Детский сад №13" ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск

План-конспект образовательной деятельности

по патриотическому воспитанию детей.

на тему: **«День победы»**

Выполнила

Семенкина Наталья Николаевна,

руководитель СП «Детский сад №13»

ГБОУ СОШ № 9 г.о. Октябрьск

**План-конспект**

**образовательной деятельности для детей средней группы на тему:**

**«День Победы».**

**Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Задачи:**

**«Социально-коммуникативное развитие»**

- Сформировать представление о празднике «День Победы».

- Продолжать формировать умение детей высказывать и обосновывать свои суждения.

- Воспитывать умение внимательно слушать взрослого.

- Совершенствовать умение детей выполнять правила поведения в совместной игре.

**«Познавательное развитие»**

- Формировать представление о людях защищавших нашу Родину.

- Воспитывать уважение к ветеранам.

**«Речевое развитие»**

- Активизировать словарь детей: война, солдаты, ветераны, победа, торжественная.

- Формировать развитие связной, грамматически правильной диалогической речи.

- Способствовать формированию понимания на слух текста произведения.

- Развивать речевую активность.

**«Художественно-эстетическое развитие»**

- Создать условие для восприятия литературных произведений и музыки.

- Способствовать реализации самостоятельной творческой деятельности детей.

**«Физическое развитие»**

- проявлять интерес к участию в подвижных играх.

- Развивать быстроту, ловкость, внимание.

**Методы и приёмы:**

- практические: подвижные игры, создание рисунка.

- наглядные: рассматривание иллюстраций, фотографий.

- словесные: стихи, рассказы, музыка.

**Материалы и оборудование**: иллюстрации с изображением военных действий, фотографии участников военных действий и празднование «Дня Победы», диск с записями песен о победе, игрушки военной техники, листы бумаги, краски, кисточки, кегли.

**Формы организации совместной деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| Детская деятельность. | Формы методы организации совместной деятельности. |
| Двигательная. | Эстафета: «Кто быстрее доставит донесение в штаб».  Цель: развивать быстроту, ловкость, внимание. |
| Продуктивная. | Рисование «Военная техника»  Цель: формировать умение детей рисовать военную технику по образцу. |
| Познавательно-исследовательская. | 1.Рассматривание иллюстраций о военных действиях в книгах, сюжетных картинок о войне.  Цель: формировать представление детей о войне.  2. Беседы о тех, кто напал на нашу страну, и кто защищал Родину от врага.  Цель: формировать у детей знание о том кто защитник, а кто враг. |
| Игровая. | Игра «Мы не скажем, а покажем».  Цель: формировать представление детей о воздушном, водном, наземном транспорте. |
| Коммуникативная. | Рассказы о войне.  Цель: побуждать детей к совместной беседе, высказывать и обосновывать свои суждения. |
| Чтение художественной литературы. | Чтение рассказов «За Родину», «Точно в цель», «Страшный клад» С.Баруздина, «Защитники наших морей», «Лесные партизаны», «Катюша» Л.Кассиль. |
| Музыкально-художественная | Прослушивание музыкального произведения «День Победы». |

**Логика образовательной деятельности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** | **Ожидаемые результаты** |
| 1. | Воспитатель вносит альбом с иллюстрациями, сюжетными картинками о войне. Обращает внимание детей на него, рассматривание альбома | Дети с интересом рассматривают, задают вопросы. | Активно взаимодействуют с педагогом в решении познавательных задач. |
| 2. | Чтение художественной литературы. | Дети слушают, отвечают на вопросы. | Способствовать пониманию художественного произведения. |
| 3. | **Физкультминутка**  **«Дружба»**  Дружат в нашей группе  Девочки и мальчики.  (соединять пальцы в «замок»)  С вами мы подружим  Маленькие пальчики  (касание кончиков пальцев обеих рук)  Раз, два, три, четыре, пять. | Дети выполняют действия. | Способствовать закреплению слов и действий. |
| 4. | Беседы о войне. | Дети высказывают и обосновывают свои суждения | Формировать знания детей о врагах и защитниках Родины. |
| 5. | Создание проблемной ситуации  воспитатель предлагает детям предметы, с которыми можно поиграть в подвижные игры. Предлагает детям самим придумать игру | Дети решают проблемную ситуацию  Проявляют интерес к участию в подвижных играх. | Дети выполняют правила подвижных игр.  Доброжелательно и активно взаимодействуют с педагогом и сверстниками в решении игровых задач. |
| 6. | Художественное творчество.  Рисование «Военная техника». | Дети самостоятельно выполняют задание. | Формировать умение детей рисовать по образцу. |
| 7. | Игра малой подвижности «Мы не скажем, а покажем» | Дети выполняют действия. | Способствовать закреплению видов транспорта. |