**Тема занятия « Береги природу»**

(разновозрастная группа5-7лет)

**Цель:** - воспитывать доброе, ответственное отношение к природе, милосердие;

 - развивать представление о том, какие действия вредят природе, портят её, а

 какие способствуют её восстановлению;

 - сформировать у детей убеждение, что красота природы бесценна, поэтому её

 надо охранять.

**Материалы**: рисунки с двумя полянками – «весёлой» и «грустной»; Красная книга;

музыкальное сопровождение к физкультминутке; иллюстрации с изображением озера Байкал и Аральского моря.

**Ключевые слова**: планета Земля, беречь и охранять природу, «Красная книга»,

 Исчезающие растения и животные.

 **Ход занятия**

**Воспитатель:** - Дети, природа имеет важное значение в жизни каждого человека: кроме красоты и прекрасного настроения, она даёт человеку то, без чего жить невозможно. А что именно подскажут загадки:

 Ну-ка, кто из вас ответит.

 Не огонь, а больно жжёт,

 Не фонарь, а ярче светит,

 И не пекарь, а печёт. (Солнце)

- Может ли человек прожить без солнечного света и тепла?

 Через нос проходит в грудь

 И обратный держит путь.

 Он – невидимый, а всё же

 Без него мы жить не можем. (Воздух)

- А без воздуха можем мы прожить? Почему?

 Меня пьют, меня льют,

 Всем нужна я. Кто такая? (Вода)

- Солнце, воздух, вода, грибы, пчёлы, рыба – всё это природа. Человек живёт в природе, от природы зависит жизнь человека.

- Дети, перед вами 2 полянки. (Показываю одну из картин). Как можно назвать эту полянку? Почему?

*(Эту полянку можно назвать «весёлой». Здесь ярко светит солнышко, цветут цветы, поют птицы, в траве ползают насекомые, весело журчит ручеёк*).

- Правильно, эта полянка «весёлая». А другая какая?

( *Эта полянка « грустная». Здесь вся трава смята, цветы сорваны, птицы улетели, насекомых нет, кругом разбросан мусор, ручеёк еле пробивается из-под земли).*

- А как вы думаете, ребята, от человека зависит красота природы?

- Что же надо сделать, чтобы полянка опять стала красивой?

*(Надо очистить ручеёк, убрать весь мусор с полянки, посадить новые деревья и т . п.)*

- Дети, кто из вас знает или видел, что люди поступали также, как это показано на примерах природоразрушительного поведения?

- Как вы ведёте себя или ваши родители, когда отдыхаете на природе?

- А сейчас послушайте стихотворение:

 Ну, а теперь о самом важном:

 Взглянуть на нашу Землю страшно!

 Вода мутнеет с каждым днём,

 А воздух! Сколько грязи в нём!

 Когда-то чистый, голубой,

 Теперь он грязный и больной!

 Погибнуть может всё живое!

 Земля, что сделали с тобою?!

 Пусть знак беды у нас отметит

 Больные точки на планете!

- В опасности не только эта полянка ( *показываю* на «грустную» полянку),но и вся наша планета Земля. На ней много больных мест. Это получилось потому, что люди построили много заводов, фабрик, электростанций. От этих предприятий загрязняется воздух – его загрязняет дым, который выходит из труб в небо, газы от машин. Отходы заводов сливают в реки, моря и загрязняют их, нефть из танкеров во время аварий проливается в воду морей и океанов. Так загрязняется наша Земля. От этого загрязнения гибнут животные ,растения, болеют люди. Гибнет природа. Наша планете в опасности. Она требует помощи.

-Как вы думаете, хотят ли люди помочь нашей планете?

- Правильно, конечно, хотят. Этим занимаются экологи. Далеко в Сибири есть озеро Байкал. Это очень красивое и глубокое озеро. Сейчас оно загрязнено. Люди не только в нашей стране думают, как его спасти.

- На юге нашей страны есть Аральское море. С ним другая беда. Воды в нём с каждым годом становится всё меньше и меньше, оно усыхает. Сейчас люди думают, как и его спасти. Но не всё так плохо на нашей Земле, есть у нас и чистые озёра, и чистые речки.

- Давайте представим, что мы с вами плывём по одной такой чистой речке.

**Физкультминутка.**

Воспитатель проговаривает слова, а дети выполняют движения.

 Мы плывём по тёплой речке,

 Тихо плещется вода.

 (*Плавательные движения руками)*

 В небе тучки, как овечки,

 Разбежались кто куда.

 (*Потягивание – руки вверх и в стороны)*

 Вот летит большая птица,

 Плавно кружит над рекой.

 (*Движения руками , имитирующие махи крыльями)*

 Наконец она садится

 На корягу над водой.

 (*Дети садятся на несколько секунд в глубокий присед)*

 Мы из речки вылезаем,

 Чтоб обсохнуть, погуляем.

 (*Ходьба на месте)*

 А теперь глубокий вдох.

 И садимся на песок. (*Дети садятся на свои места)*

 **Воспитатель:** -Дети, а вы знаете, в 1960 году учёные решили издать Красную книгу. Почему именно красную? Потому что красный цвет – это цвет надвигающейся опасности. Внимание! Остановись, оглянись, подумай человек! Подумай о природе!

Человек неразрывно связан с растительным и животным миром. Потеря какого-нибудь вида животного или растения ведёт за собой разрыв звена в цепочке природных процессов. Исчезает одно – болеет другое – умирает третье.

 - Кто занесён в Красную книгу?

 (*Редкие животные и растения*).

 - Почему их называют редкими?

 *(Редко встречаются, люди уничтожили, умерли из-за перемены климата и загрязнения окружающей среды и т.д.)*

 *Воспитатель показывает детям «Красную книгу» нашей местности, рассматривает иллюстрации, на которых изображены некоторые животные и растения.*

 - Многие растения стали сегодня редкостью и поэтому занесены в «Красную книгу», хотя ещё недавно они были широко распространены в природе.

 Уничтожение лесов, осушение болот, сенокосы до созревания семян привели к плачевному результату. Из-за неумеренных сборов в «Красной книге» оказались многие лекарственные растения, например, ландыш, водосбор и др.

 Многих животных тоже осталось мало в природе, поэтому они тоже занесены в «Красную книгу»: дальневосточный тигр, снежный барс, гепард, зубр, чёрный аист, ёж ушастый, орёл степной и мн.др.

 Воспитатель вместе с детьми делают выводы, что нужно беречь природу, красота, которую дарит природа, бесценна.

**Лес – наш друг!**
И не сразу, и не вдруг,
Мы узнали: ЛЕС – наш друг.
Нет без ЛЕСА кислорода,
Сникнет сразу вся природа,
Без него дышать не сможем,
И никто нам не поможет.
Сдуют ветры урожай,
И тогда – прости, прощай!
Обмелеют наши реки,
Высохнут они навеки,
Заболеют все зверушки,
Вплоть до маленькой норушки.
Нет без ЛЕСА нам лекарств,
На столах не будет яств.
Пропадёт тогда планета,
Горько мне писать всё это.
А поэтому, друзья,
Призываю всех вас я:
Каждый кустик берегите,
Без нужды костры не жгите,
Цените каждую травинку,
И на листике дождинку.
Сбережём ЛЕС от огня,
Для тебя и для меня.
Красота живая – ЛЕС,
Пусть растет он до небес!

 Наталья Филимонеко