Российская Федерация Иркутская область

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №135»

муниципального образования города Братска

 665730, Иркутская область, г. Братск, ул. Зверева 10, Телефон, факс (3953) 33-21-07

**«Дождик, лей, чтобы было веселей»**

(старший дошкольный возраст)

 Составила:

 воспитатель МБДОУ «ДСОВ № 135»

 Чаевская В.В

г. Братск

2016 г.

**« Дождик, лей, чтобы было веселей»**

**(**конспект непосредственной образовательной деятельности с элементами драматизации)

**Цель:** формирование основ экологического сознания детей посредством театрализованной деятельности.

**Задачи**:

Образовательные:

 формировать понятие о том, что в природе всё взаимосвязано, что человек не должен нарушать эту взаимосвязь. Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе. Формировать умение выстраивать линию поведения в роли, используя атрибуты, детали костюмов.

Развивающие:

 развивать интерес к театрализованной деятельности путём активного вовлечения детей в игровые действия. Способствовать развитию литературной речи детей (умение вести диалог, высказывать свою точку зрения, согласие или не согласие с ответом товарища, выразительно передавать текст произведения). Способствовать развитию умения выступать перед сверстниками, родителями и гостями.

Воспитательные:

Воспитывать артистические качества, творческую самостоятельность. Воспитывать умение проявлять заботу об окружающих, дружественные отношения со сверстниками, бережное отношение к природе.

**Словарная работа**: радуга ,красавица-весна, съедобные и ядовитые грибы

**Наглядный материал**: слайдовая презентация, мнемотаблицы, карточки с изображениями грибов.

**Материалы и оборудование:** мультимедиа, ёлочки, костюмы и атрибуты для инсценировки(солнышко,бабочка,муравей,лягушка,воробей,мышка,лиса,заяц,гриб,весна),три корзинки ,печенье-грибочки.

**Количество детей**: подгруппа(10 человек)

**Предварительная работа:** беседа по сказке В. Сутеева «Под грибом»,распределение ролей совместно с родителями, совместное изготовление с детьми атрибутов и элементов костюмов для инсценировки, знакомство с хороводом «Радуга»,чтение литературы о весенних явлениях природы.

**Литература:**

1 Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»,под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой,М.А. Васильевой.М-2015,Мозаика-синтез.

2 В. Сутеев «Под грибом»(Хрестоматия для детей)

**Ход:**

**1 Приход весны (под музыку)**

Здравствуйте, ребята, здравствуйте уважаемые гости. Я-красавица-весна, я и луг и лес и поле пробудила ото сна, снег на речках убрала. А какие признаки весны вы знаете? (ответы детей). Молодцы! А как вы думаете, для чего нужен дождь? (ответы детей) Да, все в природе взаимосвязано.

**2** **Работа с мнемотаблицами**.(Растения ждут дождя. Он их поливает. Многие животные питаются растениями, это их пища. Нет растений - нет пищи. Животные голодают. Дождик дополняет водоемы для полива: озера, пруды, реки. Люди всегда ждут дождя. Он освежает воздух, делает его чище. А воздухом дышат и люди и животные.)

**3 Показ презентации** ( роль дождя для окружающего мира) Выбегая на улицу босыми, с непокрытыми головами, деревенский и городской люд становился под благодатные небесные потоки первого весеннего дождя, пригоршнями набирал воду, чтобы вымыть лицо три раза; выносил чашки, собирая целебную влагу, и в крепко закупоренных бутылках сохранял ее круглый год, до нового такого дождя. А сколько стихотворений, пословиц ,поговорок сложил наш народ о дожде.(дети приводят примеры)

**ребенок.**

К нам на длинной мокрой ножке

Дождик скачет по дорожке.

В лужице - смотри, смотри! –

Он пускает пузыри.

Если лужицы нальются,

Так и хочется разуться,

Побежать и потрясти

В теплом дождике кусты.

**Весна:** А после тёплого дождика всегда на небе повисает красивая? (дети-радуга) Она говорит нам, о том, что дождик закончился.

**4 Исполнение хоровода**

**Дети**( водят хоровод).

Ах ты, радуга-дуга,

Ты высока и туга!

Не дай дождичка,

Дай нам ведрышко.

Чтобы деткам погулять,

Чтоб теляткам поскакать,

Нужно солнышко,

Колоколнышко!

**Солнышко** (выходит к детям, кланяется).

Детки, вас благодарю,

Очень-очень вас люблю.

А теперь идите в лес.

Там есть много чудес!

Солнышко скрывается.

**Весна:** ребятки, я предлагаю вам отправиться в лес, только подскажите мне ,пожалуйста, как правильно надо вести себя в лесу?(ответы детей).Ну тогда в путь(Весна уводит детей, дети одевают костюмы для инсценировки)Во время переодевания детей звучит пение птиц.

**5 Инсценирование сказки «Под грибом»**

**Действующие лица:** Солнышко, Семён, Артур, Бабочка, Муравей, Воробей, Мышка, Лягушка, Лиса, Заяц.

*Выбегают Семён и Артур*

**Семён**. Идем в лес! Слышал, что Солнышко сказало?

**Артур**. Конечно, слышал. Увидим одно из чудес. Помнишь сказку В. Сутеева «Под грибом»?

**Семён**. Помню. Очень интересная сказка.

**Артур**. Ну, тогда вперед.

*Входят в лес - его имитация в группе.*

**Семён:** А тут, оказывается, дождик идет. Слышишь, по листьям стучит?

**Артур** Давай под ёлками спрячемся и будем наблюдать.

В записи слышен шум дождя.

**Муравей**(выходит на полянку). Куда спрятаться? А вон маленький грибок! (Бежит к нему, прячется под ним.)

**Бабочка** (ползет к грибу, вся мокрая). Муравей, Муравей, пусти меня под грибок! Промокла я, лететь не могу!

**Муравей** (сердито). Куда же я пущу тебя? Я один тут кое- как уместился.

**Бабочка**. Ничего! В тесноте, да не в обиде.

**Мышка** (пробегает мимо). Пустите меня под грибок! Вода с меня ручьем течет.

**Муравей и Бабочка** (вместе). Куда же мы тебя пустим? Тут и места нет.

**Мышка** (умоляюще). Потеснитесь немножко!

*Потеснились, пустили Мышку.*

Шум дождя усиливается.

**Воробей** (скачет и плачет). Намокли перышки, устали крылышки! Пустите меня под грибок обсохнуть, отдохнуть, дождик переждать!

**Муравей, Бабочка, Мышка** (хором). Тут места нет!

**Воробей** (с отчаянием). Подвиньтесь, пожалуйста!

**Муравей, Бабочка, Мышка.** Ладно!

Подвинулись, нашли Воробью место.

**Заяц** (видит грибок). Спрячьте! Спасите! За мной Лиса гонится!

**Муравей**. Жалко Зайца! Давайте потеснимся.

*Заяц прячется.*

**Лиса** (принюхивается). Зайца не видели?

**Все** (хором). Нет, не видели!

**Лиса**(подходит поближе, принюхивается). Не тут ли он спрятался?

**Все** (хором). Где уж тут ему спрятаться!

**Лиса** (машет хвостом). Да ну вас! (Уходит.)

*Все вылезли из-под гриба — радуются.*

**Муравей** (в задумчивости). Как же так? Раньше мне одному под грибом тесно было, а теперь всем пятерым место нашлось!

**Лягушка** (смеется). Ква-ха-ха! Ква-ха-ха!

*Все смотрят на шляпку гриба, а на ней сидит Лягушка и хохочет.*

**Лягушка**. Эх вы! Гриб-то... (не досказав, ускакала.)

**Все**(смотрят на гриб). А гриб-то и правда...

**Семён и Артур** (выходят из-под ёлочек. )А вы догадались?

**Родители и гости:**. Да! Гриб-то вырос.

 **Гриб**: Да, я вырос.(поворачивается вокруг себя)

**6. Беседа гриба с детьми**

- Так какую пользу несет дождик?

- Как вы убедились в этом?

- Почему все звери уместились под грибом?

- Как они отнеслись друг к другу?

**7. Дидактическая игра «Собери грибы в корзинку»(проводит Гриб)**

**8. Рефлексия.**

**Весна**:-ребята, что понравилось вам больше всего (ответы детей).Вот и пришла пора прощаться ,вы все были такие умнички, но у меня ещё очень много дел в лесу. До, свидания!(дети провожают Весну)

**Гриб**: а у меня, ребята, для вас есть угощение (корзинка с грибами-печеньем) и я предлагаю вам взять её и отправиться в группу, чтобы угостить всех детей и гостей.