МИНИСТЕРСТВО ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ

 КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

«Утверждаю»

старший воспитатель

учебного курса 6-х классов

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Лухтин

«\_\_\_»»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012г

**ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ**

**классного часа**

**«Герои нашего времени»**

**для воспитанников 6 класса**

Составила: Мошкина А.В., кл. воспитатель 6 ж класса

**План-конспект**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО педагога** | Мошкина А.В. |
| **Тема** | Герои нашего времени |
| **Форма мероприятия** | Классный час |
| **Класс** | 6ж |
| **Дата проведения** | 11.02.2012 |
| **Цели и задачи мероприятия** | * воспитывать патриота своего Отечества, способного выполнить гражданский долг как в мирное, так и в военное время;
* сохранять историческую память;
* раскрыть историю трагедии участников локальных войн и конфликтов.
 |
| **Оборудование** | Слайдовая презентация, мультимедийный проектор, |

**Ход мероприятия:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап** | **Время** | **Основное содержание**  | **Примечание** |
| **1** | **Введение** | 5 мин. | **Девиз: “**Достаточно мгновения, чтобы стать героем,Но необходима целая жизнь,Чтобы стать достойным человеком…”**Воспитатель**Наш сегодняшний классный час посвящен памяти героев-интернационалистов.Война – явление жестокое, страшное. Но пока существует на нашей земле злоба, ненависть, будут существовать и войны. Они наносят боевые раны людям, уносят жизни близких нам людей.Очень часто мы говорим, вспоминаем о ветеранах Великой Отечественной войны, тружениках тыла. Но среди нас живут люди или память о тех, кто прошел “ад” Афганистана, Чечни.**Звучит песня “Мы все прошли военкомат»** | Слайд № 1,2Слайд № 3 |
| **2** | **Основная****часть** | 25 мин. | **Воспитанник:**Что теперь с нами стало?Как Россия устала,И какая еще ждет Россию война?И не надо нам славы,Нас так мало осталось. А Россия одна.**Воспитатель:**- Как вы понимаете слово герой?- Сейчас мы поработаем в группахИтак, 1 задание:-Выберите те прилагательные, которые характеризуют черты характера героев? (мужественный, смелый, слабохарактерный, благородный, сильный, безрассудный, рассудительный, патриотичный, закаленный, сообразительный, веселый, рискованный, осторожный)- Перечислите эти черты- Вот именно об этих чертах народ сложил много песен стихов, пословиц-Перед вами 2 задание: на слайде вы найдете отдельные фразы, соединив которые у вас получатся пословицы, воспевающие героя.1) Мужество одного рождает мужество других2)На печи не храбрись, а в поле не трусь3)На смелого собака лает, а трусливого кусает4)Либо грудь в крестах, либо голова в кустах5) Родина мать – умей за не постоять6) В бою побывать – цену жизни узнать7) В жизни каждого человека есть место для подвига- Какие пословицы, воспевающие героев, у вас получились - Как вы понимаете их значение?- Прочитайте последнюю пословицу- Как вы ее понимаете?- Давайте задумаемся над ее смыслом- Закройте глаза и мысленно нарисуйте иллюстрацию к этой пословице- Какую картину вы представили?- Кто же может стать героем?- Правильно, каждый из нас. Ведь, те ряба, которые погибли в Афганистане, Чечне тоже были простыми ребятами, такими же как и вы.- А когда пришел час испытаний, они доказали, что каждый из них герой свой страны.- Сегодня мы собрались здесь, чтобы почтить память героев-интернационалистов Оренбурга. Все они участники чеченской войны и пали в бою с террористами. Каждый из них строил самые светлые планы на будущее. Ведь вся жизнь еще была впереди. Но чеченская мясорубка, в которую они попали, не пощадила их. В дома солдат пришли похоронки, разлившиеся морем материнских и отцовских слез. И оставалось им только одно, дождаться своего сыночка домой, которого доставят «Грузом 200». Так называли цинковые гробы, в которых везли на Родину погибших героев, вчерашних мальчишек. Одно утешает, что они оказались мужественными воинами. Они не дрогнули в смертельной схватке с коварным врагом. И мы, их земляки, можем по праву гордиться ими.**Воспитанник:**Посвящается двадцатилетним,Прожившим так мало,Повидавшим так много.И улетают секунды в прошлое,Им обратной дороги нет.Что с того, что мы мало прожили,Что с того, что нам 20 лет.**Звучит песня“Груз мой 200, мой последний полет…”****Воспитанник:**Как мало лет он прожил. Только 20!Но миг победы больше, чем года.Как трудно умереть, чтобы остаться, Остаться в наших душах навсегда. Нет, мужество случайным не бывает. Оно в душе солдата родилось, Когда он о друзьях не забывает И с родиной себя не мыслит врозь. Смотрю, смотрю в его лицо простое – Печальное тире между двух дат. И верю я, что только так и стоит Жить не земле, как жил на ней солдат. **Воспитатель:**У этих парней были настоящие понятия о любви к Родине и людям. **Воспитатель:**Послушаем в исполнении нашего воспитанника стихотворение, посвященное героям - интернационалистам.**Воспитанник**Вот опять в третий раз, в наш поселок пришла похоронка,И опять все оттуда, из южной далекой Чечни.И опять содрогнулась от горя и скорби сторонка,Что за мирные годы забыла все слезы войны.Естеству вопреки – мать хоронит любимого сына,Он командовал взводом, представлен к наградам не раз.И так рано ушел – в свои полные двадцать четыре,Честно выполнил долг, защищая при этом всех нас.Приготовила ль вновь еще всем нам судьба испытанья,Как узнать, что злой рок переменит все в чьей-то судьбе?Мир без войн на земле – так, похож, никогда не бывает,А потери всегда неизбежны, во всякой войне.И опять чье-то сердце сжимает до боли:Сын известье прислал, что отправлен с отрядом в Чечню.Никому на земле не желаю я этакой доли,Доли матери той, что навеки прокляла войну!**Звучит песня “Офицеры” (сл. и муз. О.Газманова)****Воспитатель:**Да, вот они русские характеры! Кажется, прост человек, а придет суровая беда, в большом или малом, и поднимается в нем сила – человеческая красота. Надев военную форму, русские солдаты, нигде и ничем себя не запятнали. Все они показали себя доблестными защитниками Отчизны.От всей души выражаем вам свою признательность и восхищение вашим мужеством.**Воспитанник:**Мужество – это не модаСкорая, быстротечная.Мужество – суть мужчиныПрочная, долгая, вечная.Если зернышко смелостиС почвой подружится,Вызреет в пору спелостиЗернышко колосом мужества.**Воспитатель:**В целях увековечения памяти павших солдат в этот день, в эту минуту прошу почтить память погибших минутой молчанияВсе правильно. Наши мужественные мальчики заслужили это. Ценой своих жизней.**Воспитанник:**Был мальчишка я шустрый и бойкий,В коридоре с друзьями бузил.Получал и пятерки и двойки,Но я школу свою любил.Не спешите, постойте, ребята,Побеседуйте тихо со мнойИ скажите: “Какой был веселый!”И какой он еще молодой.Подождите, девчонки смеяться,Посмотрите на этот портрет.Мне исполнилось только 20,А меня уже нет, просто нет.Я войну эту страшную видел,С автоматом я в бой уходил,Чтобы вас здесь никто не обидел,Чтобы вас здесь никто не убил.Мне бы бегать на поле футбольномИ подругу встречать по весне.Но я не вернулся из боя.Я убит на чеченской войне.**Воспитатель:**Сегодня мы можем уверенно сказать, что память об этих героях будет вечной. И не может быть иначе. Ведь до конца выполнив свой воинский долг, они шагнули в бессмертие.**Воспитанник:**Добрый день, а может вечер,Мне теперь уж все равно,Вы зажгите по мне свечи,Не вернулся я домой.Вы зажгите по мне свечи, Помолитесь за меня.До своего двадцатилетьяНе дожил я лишь три дня.**Воспитатель:**Когда есть такие ребята, как наши герои-интернационалисты, Россию никто и никогда не сможет поставить на колени. Мы должны помнить о своих защитниках. Наш долг – окружить внимание и заботой родных и близких погибших и тех солдат, которые получили увечье в ходе локальных войн и конфликтов.Клип «Я служу России» | Слайд № 4Слайд № 5Слайд № 6-9Слайд № 10Слайд № 11Слайд № 12Слайд № 13Слайд № 14 |
| **3** | **Заключительная****часть** | 10 мин. | - Чему был посвящен наш сегодняшний классный час?- Что нового вы узнали?О чем еще бы хотели узнать?- Создайте каждый один или два слайда, посвященных памяти вчерашних мальчишек, сегодняшних герое – воинов –интернационалистов, отдавших свою жизнь за Россию- Давайте объединим их в одну презентацию - память! |  |