МИНИСТЕРСТВО ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ

КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

«Утверждаю»

старший воспитатель

учебного курса 6-х классов

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Лухтин

«\_\_\_»»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012г

**ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ**

**классного часа**

**«Герои нашего времени»**

**для воспитанников 6 класса**

Составила: Мошкина А.В., кл. воспитатель 6 ж класса

**План-конспект**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО педагога** | Мошкина А.В. |
| **Тема** | Герои нашего времени |
| **Форма мероприятия** | Классный час |
| **Класс** | 6ж |
| **Дата проведения** | 11.02.2012 |
| **Цели и задачи мероприятия** | * воспитывать патриота своего Отечества, способного выполнить гражданский долг как в мирное, так и в военное время; * сохранять историческую память; * раскрыть историю трагедии участников локальных войн и конфликтов. |
| **Оборудование** | Слайдовая презентация, мультимедийный проектор, |

**Ход мероприятия:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап** | **Время** | **Основное содержание** | **Примечание** |
| **1** | **Введение** | 5 мин. | **Девиз: “**Достаточно мгновения, чтобы стать героем,  Но необходима целая жизнь,  Чтобы стать достойным человеком…”  **Воспитатель**  Наш сегодняшний классный час посвящен памяти героев-интернационалистов.  Война – явление жестокое, страшное. Но пока существует на нашей земле злоба, ненависть, будут существовать и войны. Они наносят боевые раны людям, уносят жизни близких нам людей.  Очень часто мы говорим, вспоминаем о ветеранах Великой Отечественной войны, тружениках тыла. Но среди нас живут люди или память о тех, кто прошел “ад” Афганистана, Чечни.  **Звучит песня “Мы все прошли военкомат»** | Слайд № 1,2  Слайд № 3 |
| **2** | **Основная**  **часть** | 25 мин. | **Воспитанник:**  Что теперь с нами стало? Как Россия устала, И какая еще ждет Россию война? И не надо нам славы, Нас так мало осталось. А Россия одна.  **Воспитатель:**  - Как вы понимаете слово герой?  - Сейчас мы поработаем в группах  Итак, 1 задание:  -Выберите те прилагательные, которые характеризуют черты характера героев? (мужественный, смелый, слабохарактерный, благородный, сильный, безрассудный, рассудительный, патриотичный, закаленный, сообразительный, веселый, рискованный, осторожный)  - Перечислите эти черты  - Вот именно об этих чертах народ сложил много песен стихов, пословиц  -Перед вами 2 задание: на слайде вы найдете отдельные фразы, соединив которые у вас получатся пословицы, воспевающие героя.  1) Мужество одного рождает мужество других  2)На печи не храбрись, а в поле не трусь  3)На смелого собака лает, а трусливого кусает  4)Либо грудь в крестах, либо голова в кустах  5) Родина мать – умей за не постоять  6) В бою побывать – цену жизни узнать  7) В жизни каждого человека есть место для подвига  - Какие пословицы, воспевающие героев, у вас получились  - Как вы понимаете их значение?  - Прочитайте последнюю пословицу  - Как вы ее понимаете?  - Давайте задумаемся над ее смыслом  - Закройте глаза и мысленно нарисуйте иллюстрацию к этой пословице  - Какую картину вы представили?  - Кто же может стать героем?  - Правильно, каждый из нас. Ведь, те ряба, которые погибли в Афганистане, Чечне тоже были простыми ребятами, такими же как и вы.  - А когда пришел час испытаний, они доказали, что каждый из них герой свой страны.  - Сегодня мы собрались здесь, чтобы почтить память героев-интернационалистов Оренбурга. Все они участники чеченской войны и пали в бою с террористами. Каждый из них строил самые светлые планы на будущее. Ведь вся жизнь еще была впереди. Но чеченская мясорубка, в которую они попали, не пощадила их. В дома солдат пришли похоронки, разлившиеся морем материнских и отцовских слез. И оставалось им только одно, дождаться своего сыночка домой, которого доставят «Грузом 200». Так называли цинковые гробы, в которых везли на Родину погибших героев, вчерашних мальчишек. Одно утешает, что они оказались мужественными воинами. Они не дрогнули в смертельной схватке с коварным врагом. И мы, их земляки, можем по праву гордиться ими.  **Воспитанник:**  Посвящается двадцатилетним, Прожившим так мало, Повидавшим так много. И улетают секунды в прошлое, Им обратной дороги нет. Что с того, что мы мало прожили, Что с того, что нам 20 лет.  **Звучит песня“Груз мой 200, мой последний полет…”**  **Воспитанник:**  Как мало лет он прожил.  Только 20! Но миг победы больше, чем года. Как трудно умереть, чтобы остаться,  Остаться в наших душах навсегда.  Нет, мужество случайным не бывает.  Оно в душе солдата родилось,  Когда он о друзьях не забывает  И с родиной себя не мыслит врозь.  Смотрю, смотрю в его лицо простое –  Печальное тире между двух дат.  И верю я, что только так и стоит  Жить не земле, как жил на ней солдат.  **Воспитатель:**  У этих парней были настоящие понятия о любви к Родине и людям.  **Воспитатель:**  Послушаем в исполнении нашего воспитанника стихотворение, посвященное героям - интернационалистам.  **Воспитанник**  Вот опять в третий раз, в наш поселок пришла похоронка, И опять все оттуда, из южной далекой Чечни. И опять содрогнулась от горя и скорби сторонка, Что за мирные годы забыла все слезы войны. Естеству вопреки – мать хоронит любимого сына, Он командовал взводом, представлен к наградам не раз. И так рано ушел – в свои полные двадцать четыре, Честно выполнил долг, защищая при этом всех нас. Приготовила ль вновь еще всем нам судьба испытанья, Как узнать, что злой рок переменит все в чьей-то судьбе? Мир без войн на земле – так, похож, никогда не бывает, А потери всегда неизбежны, во всякой войне. И опять чье-то сердце сжимает до боли: Сын известье прислал, что отправлен с отрядом в Чечню. Никому на земле не желаю я этакой доли, Доли матери той, что навеки прокляла войну!  **Звучит песня “Офицеры” (сл. и муз. О.Газманова)**  **Воспитатель:**  Да, вот они русские характеры! Кажется, прост человек, а придет суровая беда, в большом или малом, и поднимается в нем сила – человеческая красота. Надев военную форму, русские солдаты, нигде и ничем себя не запятнали. Все они показали себя доблестными защитниками Отчизны.  От всей души выражаем вам свою признательность и восхищение вашим мужеством.  **Воспитанник:**  Мужество – это не мода Скорая, быстротечная. Мужество – суть мужчины Прочная, долгая, вечная. Если зернышко смелости С почвой подружится, Вызреет в пору спелости Зернышко колосом мужества.  **Воспитатель:**  В целях увековечения памяти павших солдат в этот день, в эту минуту прошу почтить память погибших минутой молчания  Все правильно. Наши мужественные мальчики заслужили это. Ценой своих жизней.  **Воспитанник:**  Был мальчишка я шустрый и бойкий, В коридоре с друзьями бузил. Получал и пятерки и двойки, Но я школу свою любил. Не спешите, постойте, ребята, Побеседуйте тихо со мной И скажите: “Какой был веселый!” И какой он еще молодой. Подождите, девчонки смеяться, Посмотрите на этот портрет. Мне исполнилось только 20, А меня уже нет, просто нет. Я войну эту страшную видел, С автоматом я в бой уходил, Чтобы вас здесь никто не обидел, Чтобы вас здесь никто не убил. Мне бы бегать на поле футбольном И подругу встречать по весне. Но я не вернулся из боя. Я убит на чеченской войне.  **Воспитатель:**  Сегодня мы можем уверенно сказать, что память об этих героях будет вечной. И не может быть иначе. Ведь до конца выполнив свой воинский долг, они шагнули в бессмертие.  **Воспитанник:**  Добрый день, а может вечер, Мне теперь уж все равно, Вы зажгите по мне свечи, Не вернулся я домой. Вы зажгите по мне свечи,  Помолитесь за меня. До своего двадцатилетья Не дожил я лишь три дня.  **Воспитатель:**  Когда есть такие ребята, как наши герои-интернационалисты, Россию никто и никогда не сможет поставить на колени. Мы должны помнить о своих защитниках. Наш долг – окружить внимание и заботой родных и близких погибших и тех солдат, которые получили увечье в ходе локальных войн и конфликтов.  Клип «Я служу России» | Слайд № 4  Слайд № 5  Слайд № 6-9  Слайд № 10  Слайд № 11  Слайд № 12  Слайд № 13  Слайд № 14 |
| **3** | **Заключительная**  **часть** | 10 мин. | - Чему был посвящен наш сегодняшний классный час?  - Что нового вы узнали?  О чем еще бы хотели узнать?  - Создайте каждый один или два слайда, посвященных памяти вчерашних мальчишек, сегодняшних герое – воинов –интернационалистов, отдавших свою жизнь за Россию  - Давайте объединим их в одну презентацию - память! |  |