**ПРОЕКТ по теме: «Юный пешеход» (средняя группа)**

**Автор:** *Кардаш Людмила Ивановна, воспитатель МБДОУ «Обуховский детский сад «Земляничка» Старооскольского городского округа*

**Продолжительность проекта**: среднесрочный (3 недели).

**Вид проекта**: групповой, фронтальный.

**Участники проекта:** воспитатели, дети, родители.

**Актуальность проекта**: Чаще всего причиной дорожно-транспортных происшествий становятся сами дети. Дети дошкольного возраста —  это особая категория пешеходов. Ответственность за воспитание грамотных и адекватных участников дорожного движения возлагается на родителей и воспитателей. Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что детский сад является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, в тесном сотрудничестве с родителями мы организовали проектную деятельность по теме «Юный пешеход».

**Цель:** формировать навыки безопасного поведения детей на дорогах.

**Задачи:**

1. Расширять представления детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного поведения.
2. Закрепить названия некоторых видов транспорта.
3. Закрепить понятие «дорога», «проезжая часть», «тротуар», их назначение.
4. Уточнить представление светофора, пешеходного перехода и их назначение.
5. Развивать творческие способности у детей.
6. Активизировать совместную деятельность родителей и детей.

**Образовательные области:** познание, коммуникация, чтение художественной литературы, музыка, художественное творчество, физическая культура, безопасность.

**Содержание и результат деятельности проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Ответственные** | **Результат** |
| Подготовительный этап   1. Разработка и накопление методических материалов, разработок, рекомендаций по проблеме 2. Укрепление материально-технической базы:  Изготовление атрибутов по ПДД; Оформление информационного стенда для родителей по ПДД. | Воспитатели  Родители | Создание методической базы для реализации проекта и обеспечение необходимой информацией родителей  Пополнение уголка Безопасности дидактическими играми и пособиями |
| 1. Анкетирование родителей “Соблюдение дорожно-транспортной безопасности”. | Воспитатели группы, администрация ДОУ, родители |  |
| Второй этап “Основной”   1. Рассматривание плакатов по безопасности дорожного движения с детьми. 2. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций к ним: С. Михалкова “Бездельник светофор”, Дружинина М. “Наш друг светофор”; “Правила поведения на улице”; “Правила езды на велосипеде”; Иванов А. “Азбука безопасности”; Кривицкая А. “Тайны дорожных знаков”, Серяков И. “Улица полна неожиданностей” и т.д. 3. Конкурс на лучший светофор, вылепленный из пластилина. 4. Проведение занятий по ПДД. 5. Проведение подвижных и дидактических игр. 6. Решение игровых и проблемных ситуаций.   Проведение викторины по ПДД.  Консультация для родителей на тему “Памятка пешеходам”.  Разработка с родителями и использование маршрута “Дом – детский сад”. | Воспитатели, музыкальный руководитель, родители. | Систематизация знаний детей и их родителей по ПДД, Закрепление с детьми правил дорожного движения через художественное слово Закрепление детьми и родителями знаний ПДД, Воспитание у детей интереса к изучению правил дорожного движения, развитие творческих способностей, закрепление знаний ПДД |
| Третий этап “Заключительный”  Подведение итогов проекта игра путешествие “ В страну дорожных знаков”, вручение медалей, благодарственных писем родителям.  Презентация проекта | Участники проекта, музыкальный руководитель  Участники проекта, педагоги | Закрепление знаний по правилам дорожного движения у детей.  Материалы по опыту работы по данному направлению |

**Первый этап реализации проекта «подготовительный»**

 

|  |  |
| --- | --- |
| Многие атрибуты по ПДД  были изготовлены родителями  нашей группы | В новые развивающие игры по ПДД дети играют с удовольствием |

**Второй этап «основной»**

 

|  |  |
| --- | --- |
| В группе имеется много картин  и таблиц по развитию речи | Каждый ребенок вылепил из пластилина свой веселый светофор |

**Третий этап реализации проекта.** Развлечение «Путешествие в страну Дорожных Знаков»

Ведущий: Эй, ребята, подходите

Друг на друга посмотрите,

Поздоровайтесь ладошками,

Улыбнитесь все немножко.

Ребята, сейчас мы с вами закроем глаза и окажемся в сказке (играет волшебная музыка). Открывайте глаза, присаживайтесь.

Медведь: Машенька, сходи навестить бабушку и отнеси ей угощение. Только будь осторожна, на улице тебя может подстерегать много опасностей. Будь внимательна!

Машенька: Хорошо, Миша. Какие еще могут быть опасности на улице, ведь я уже большая и ничего не боюсь.

(Машенька берет корзину с угощеньем и отправляется в путь. Улица. Дорога. Едут машины)

Машенька: Почему люди идут по узкой дорожке? А я пойду по широкой.

(Выходит на проезжую часть дороги. Раздаются сигналы машин, свист полицейского).

Полицейский: Кто нарушает Правила Дорожного Движения? Такая большая девочка и не знает, где должны ходить пешеходы?

Машенька: А кто такие пешеходы?

Полицейский: Ты не знаешь, кто такие пешеходы?

Машенька: Нет.

Ведущий: Сейчас ребята тебе помогут, Машенька.

(Проводится игра «Передай жезл». Дети становятся в круг и передают друг другу жезл. По сигналу ведущего игра останавливается, а тот ребенок, в чьих руках жезл, отвечает на вопрос ведущего).

Машенька: А это что? (Показывает на транспортные средства передвижения)

Ведущий: Я сейчас загадаю загадки, а ребята их отгадают. Тогда ты узнаешь, как называются эти машины. (Ведущий загадывает загадки)

Полицейский: Ребята, почему пешеходы не должны ходить по проезжей части?

Дети: Потому что там ездят машины.

Машенька: Я все поняла. Пешеходы должны ходить по тротуару. А как же мне переходить дорогу?

Полицейский: Ребята, давайте объясним Машеньке, где можно переходить дорогу.

Дети: Дорогу можно переходить только по пешеходному переходу.

Машенька: Мне все понятно.

Полицейский: Стой, Машенька. Прежде, чем переходить дорогу по пешеходному переходу, надо сначала посмотреть налево. Пройдя до середины дороги, посмотреть направо. Если нет машин, то иди.

Машенька: А если поблизости нет пешеходного перехода, как я перейду дорогу?

Полицейский: А для этого есть светофор. ( Проводится игра «Сигналы светофора»)

Ведущий: Ребята, а про каких помощников мы еще не рассказали Машеньке?

Дети: Это дорожные знаки!

(Дети читают стихи про дорожные знаки, рассказывают, что знаки бывают запрещающие и предупреждающие; есть знаки для водителей, а есть для пешеходов).

Машенька: Большое вам спасибо, ребята. Теперь я знаю правила дорожного движения и не попаду в опасные ситуации.

**Список используемой литературы:**

1. Белая К. Ю. Инновационная деятельность в ДОУ: Методическое пособие. – М., 2004.
2. Бутырина Н. М., Боруха С. Ю., Гущина Т. Ю. Технология новых форм взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьей: учебно-методическое пособие. – М., 2004.
3. Бочкарева О. И. Взаимодействие ДОУ и семьи. – Волгоград: ИТД “Корифей”, 2008.
4. Данилова Т.И. Программа “Светофор” Обучение детей дошкольного возраста ПДД.  – СПб., издательство “ДЕТСТВО-ПРЕСС”, 2009.
5. Деркунская В. А. Сотрудничество детского сада и семьи в воспитании культуры здоровья дошкольников // Дошкольная педагогика. 2006. N5.