**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА КЛАССА**

**Сроки и этапы реализации программы**

Настоящая программа рассчитана на 4 года с первого по четвертый класс.

***Этапы реализации программы:***

***I этап – этап проектирования*** (1 класс) – 2013 – 2014 уч. год

- изучение личностных характеристик членов классного коллектива, их интересов, потребностей

- изучение запросов и возможностей родителей

- формирование единого воспитательного пространства

***II этап – этап становления системы*** (2 класс) – 2014 – 2015 уч. год

- развитие в каждом ребенке самостоятельности, инициативности, творчества

- создание коллектива единомышленников: классный руководитель, родители и ученики

- укрепление межличностных отношений

- развитие традиций класса на основе коллективного творчества - отработка содержания деятельности и структуры системы

***III этап – этап стабильного функционирования*** (3 – 4 класс) – 2015 - 2017 уч. годы

- развитие самоуправления в классе

- интеграция учебной и внеучебной деятельности

- школьный коллектив переходит в новое качественное состояние: возрастает роль самоуправления и саморегуляции

***IVэтап – этап завершения функционирования системы*** (конец 4 класса) – переход в среднее звено

**Ожидаемые результаты**

В результате реализации данной программы предполагается

1. Наличие развитой воспитательной инфраструктуры.

2. Подготовка воспитанников к осознанному выбору индивидуальной траектории в социуме.

3. Формирование у обучающихся высоких гражданских, патриотических и духовно-нравственных качеств, их готовности к служению Отечеству.

 4. Развитие:

- ключевых компетентностей, связанных с успешностью личности в быстроменяющемся мире;

-базовых компетентностей, отражающих специфику общего образования;

- раскрытие потенциалов воспитанников: нравственного, образовательного, коммуникативного, культурного, физического

**Направления воспитательной работы:**

1. ***Спортивно-оздоровительное***

*Цель:* формирование потребности в здоровом образе жизни

*Задачи:*

* Формировать у учащихся культуру сохранения собственного здоровья.
* Организовать работу по формированию правильного отношения к занятиям физкультуры и спорта, расширение знаний и навыков по гигиенической культуре, знакомство с ОБЖ.
* Сохранение нравственного, психического и физического здоровья детей.
1. ***Работа с родителями***

*Цель:* развитие умений и навыков в сфере общения

*Задачи:*

1. Включить родителей в работу класса.
2. Создать в коллективе детей и родителей атмосферу добра, взаимопонимания и доверия, помочь родителям приобрести опыт в воспитании собственного ребёнка.
3. Организация заседаний родительского комитета по различным вопросам.
4. Психолого-педагогическое просвещение родителей.
5. ***Личностное развитие. Основы социализации.***

*Цель:* создание благоприятной социально –психологической обстановки в классе.

*Задачи:*

* Сформировать у учащихся коммуникативные навыки.
* Воспитание ответственности за порученное дело, привитие навыков самообслуживания, знакомство с азами самоуправления.
* Познакомить с основными правилами делового и бытового этикета.
* Сформировать умение совершенствоваться в коллективе.
* Знать правовые акты и неукоснительно их соблюдать.
1. ***Интеллектуально-познавательное***

*Цель: развитие познавательной активности*

*Задачи:*

1. Изучение личности ребенка.
2. Создание условий для умственных и творческих способностей.
3. Развитие интеллектуальных умений, кругозора учащихся, познавательного интереса.
4. Воспитывать целеустремлённость.
5. ***Военно -патриотическое***

*Цель: развитие гордости за свою «Малую родину»; за людей , которые здесь живут.*

*Задачи:*

1. Способствовать получению и расширению знаний учащихся о России: её традициях, культуре, праве и т.д.
2. Воспитывать у учащихся чувства патриотизма, любовь к своему родному посёлку и краю как к малой Родине.
3. Воспитывать учащихся гражданами своей Родины. России.
4. Формировать у учащихся чувство гордости за свою Отчизну.
5. Воспитывать у учащихся активную жизненную позицию.
6. ***Духовно-нравственное воспитание***

*Цель: развитие творческой активности*

*Задачи:*

1. Формировать у учащихся культуру, осознания значимости нравственного опыта прошлого, будущего и своей роли в нем, приобщать детей к общечеловеческим ценностям.
2. Способствовать формированию у учащихся чувства сопричастности к мировой культуре и ответственность за будущее российской культуры.
3. Формировать потребности в общении, творческой деятельности и самоорганизации.
4. Способствовать получению и расширению экономических, экологических и правовых знаний учащихся.
5. Формирование ответственности за состояние природного, социального и культурного окружения.