**Всероссийский педагогический журнал «Познание»**

***Доклад***

*«****Использование информационно - компьютерных технологий в образовательном процессе»***

***Матвеевой Любовь Григорьевны***

***учителя начальных классов МКОУ СОШ с. Амгу***

***Тернейского района Приморского края***

2017 г.

Наверное, нет такого педагога, который бы не задумывался о том, какими средствами вооружить обучающихся для того, чтобы они могли улучшить свои учебные показатели, чтобы материал каждого урока был усвоен, а ученик не только расширил, но и максимально раскрыл свой интеллектуальный и личностный потенциал. В качестве одного из самых эффективных способов решения этой важной задачи можно назвать целенаправленное и систематическое развитие у школьников учебных и интеллектуальных навыков через использование информационно-коммуникационных технологий.

Иностранный язык - это труд, нелегкий труд. И с первых уроков детей нужно приучать к труду. Как же сделать, чтобы ребенок трудился, не принуждая его к этому? Я считаю, это зависит от учителя, от его желания и умения, от его отношения к своему предмету. Главное для учителя - заинтересовать, убедить, научить каждого ученика трудиться не только на уроке, но и дома. Учителю необходимо искать новые подходы, приемы, технологии, чтобы урок сделать интересным и современным. Он должен идти в ногу со временем***.***

Форма проведения уроков иностранного языка с использованием [информационно-коммуникационных технологий](http://pandia.ru/text/category/informatcionnie_tehnologii/)

 вызывает большой интерес среди учащихся. Уроки с применением компьютерной презентации - это и урок объяснения нового материала в [диалоговом режиме](http://pandia.ru/text/category/dialogovij_rezhim/), и урок-лекция, и урок-обобщение, и урок-научная конференция, и урок-защита проектов, и другие.

Занятия с использованием возможностей ПК в среде Power Point особенно познавательны, когда тема недостаточно глубоко раскрыта в учебнике и методических пособиях, а овладение учащимися данной информацией просто необходимо. Применение презентаций на уроках дает возможность анимации, изменения и выделения наиболее значимых элементов при помощи цвета, шрифта, наклона, размера. Так, например, при объяснении образования вопросов в [английском языке](http://pandia.ru/text/category/anglijskij_yazik/) учащиеся видят, как постепенно перестраивается предложение из повествовательного в вопросительное. При необходимости можно повторить тот или иной этап. Кроме этого, в презентацию можно добавить фотографии, схемы или таблицы, что еще более усиливает эффект воздействия. Подобный прием в значительной степени опирается на [визуализацию](http://pandia.ru/text/category/vizualizatciya/), что ведет к лучшему усвоению материала.

Научная новизна использования ИКТ состоит в том, что информационные технологии способствуют усилению учебной мотивации изучения и совершенствованию знаний учащихся. С применением компьютерной программы эффективнее используется время на уроке для закрепления знаний, умений и навыков обучающихся. Контролирующую и обучающую функции берет на себя компьютер, который является беспристрастным и абсолютно объективным, что для учащихся имеет немаловажное значение при выполнении проверочных и контрольных заданий.

В настоящее время, для нас учителей, Интернет - незаменимое средство для формирования навыков чтения. Чтение при изучении иностранных языков делится на изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое. К сожалению, учебники не содержат текстов в нужном количестве для всех указанных видов чтения. С помощью сети Интернет можно восполнить этот пробел. Изучающее чтение является наиболее трудным видом, так как необходимо знать все слова, содержащиеся в тексте. Незнакомые слова нужно выписать, перевести, можно проработать их в наиболее похожих словосочетаниях. Я использую данный текст в качестве теста, в котором учащиеся восполняют пропущенную информацию. Если предусматривается работа по формированию навыков ознакомительного, просмотрового, поискового чтения, то мы сначала подыскиваем подходящие тексты, а можно и сохранить ссылку в папке, и затем с учащимся выйти в сеть и прочесть данный текст. Каждое занятие вызывает у детей эмоциональный подъем, даже отстающие ученики охотно работают с компьютером.

Применение ИКТ на уроках усиливает положительную мотивацию обучения, активизирует познавательную деятельность обучающихся, дает возможность одновременного использования аудио-, видео-, мультимедиа - материалов, возможность формирования коммуникативной компетенции учащихся, т. к. ученики становятся активными участниками урока не только на этапе его проведения, но и при подготовке.

В результате динамика качества знаний по предмету положительная. Познавательный интерес на уроках высокий, дети выступают на научных конференциях, готовят презентации, проекты. Очень интересно наблюдать за развитием учащихся в их презентациях. Для каждого ребенка это возможность выразить и показать себя, свои интересы, приобретенные навыки. Ученики делают презентации о себе по пройденным темам, на слайдах они размещают свои фотографии, картинки, ключевые слова, фразы, которые помогают им сделать сообщение по теме. Такие выступления вызывают большой интерес одноклассников и много вопросов, что является хорошим стимулом для разговора на языке. Применение ИКТ расширяет возможность самостоятельной деятельности, формирует навык исследовательской деятельности, в общем, способствует повышению качества образования.

Данная инновация находит своё отражение и в Федеральном компоненте [государственного стандарта](http://pandia.ru/text/category/gosudarstvennie_standarti/) общего образования.

При разработке урока с использованием ИКТ уделяется особое внимание на здоровье обучающихся. Поурочный план включает в себя физические и динамические паузы, зарядку для глаз, использование здоровьесберегающих технологий (особенно младшие классы).

Применение на уроке компьютерных тестов, проверочных работ, позволит учителю за короткое время получать объективную картину уровня усвоения изучаемого материала и своевременно скорректировать его. Уроки с использованием информационных технологий не только расширяют и закрепляют полученные знания, но и в значительной степени повышают творческий и интеллектуальный потенциал обучающихся.

Таким образом, радость познания – вот что дает использование компьютеров на уроках. А это, в свою очередь, вместе с развитием мышления ведет к развитию инициативной речи. У каждого ребенка есть внутренний мотив, направленный на познавательную деятельность. Задача учителя - всячески способствовать развитию этого мотива, не дать ему угаснуть.

Преимущество использования компьютера заключается и в том, что он позволяет повысить профессиональный уровень преподавателей. И в одном я убеждена - лишь творчески работающий учитель может воспитать творчески работающего ученика!

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Полат Е. С. Интернет на уроках ИЯ, ИЯШ, №2 – 2001.

2. Советова Е. В. Тематические педсоветы. – Ростов-на-Дону. Феникс, 2007.