**Безопасность ребенка в интернет пространстве**

Е.В. Родина

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Селятинская средняя общеобразовательная школа № 1

В современном мире ИКТ являются неотъемлемой частью жизни человека. А сеть интернет с каждым днем становится более доступной и в то же время необходимой для большинства людей. Все чаще интернет начинает сопровождать человека с самых первых дней его жизни. Многие современные родители пользуются сетью интернет, как справочником по воспитанию их чада, находят различные советы, развивающие и познавательные занятия для ребенка и просто мультики, чтобы занять ребенка на время. Т.е. ребенок фактически уже с первого года жизни привыкает к просмотру цифровых гаджетов вместо тактильного изучения окружающего пространства. Следующий этап развития детского организма тоже сопровождается активным внедрением родителями компьютерных технологий в жизнь ребенка. В детский сад современные детки приходят уже с хорошо сложившимся навыком работы с мобильным телефоном, планшетом и т.п. И уже на пороге школы первоклассники не только владеют цифровой техникой, но и имеют свободный доступ в сеть интернет. Они имеют свои странички в социальных сетях и друзей по переписке, в т.ч. виртуальных. Но так ли необходимо столь тесное общение подрастающего поколения с ИКТ и безопасно ли оно?

В первую очередь о чем стоит задуматься – это замена живого общения. Ведь за компьютером или планшетом дети проводят намного больше времени, чем с родителями и друзьями – реальными живыми людьми. Вместо того чтобы учиться общаться друг с другом и совершенствовать навыки общения, они уходят в другую реальность. Ведь за той стороной монитора никто не видит, что они делают, их никто не ругает, не поправляет. Появляется воображаемый мир без запретов. Возникает зависимость такого общения, ведь там ребенку ничего не нужно делать, не нужно ни за что отвечать, соблюдать правила поведения и прочее…Создается иллюзия «свободы» и взрослой жизни, к которой они так стремятся.

Именно этим и пользуются различные недоброжелатели. В последнее время появилось особенно много различных групп людей, занимающихся манипуляцией детского сознания по средством интернет ресурсов. Большинство из них ведут очень грамотную «психологическую игру», в которую ребенок начинает играть и даже не замечает свою вовлеченность во что-то большее чем просто игра. Он начинает информировать «собеседника» по ту сторону экрана о какой-либо личной информации, выполнять задания, в том числе носящие суицидальный характер и т.п. Так называемые виртуальные «группы смерти» сейчас появляются с немыслимой скоростью, а смертность детей, играющих в эти игры увеличивается.

По мнению психологов, особенно подвержены таким «играм» дети, которые лишены родительского внимания и контроля, в первую очередь в сети интернет. Часто среди таких ребят оказываются дети, которые имеют какие – либо проблемы в школе или дома. Ведь именно там, в виртуальном мире, ребята прячутся от глобальных для них проблем. А те самые недоброжелатели как раз и рассчитывают на такие ситуации.

Как же защитить себя и своих детей от такого рода воздействия?

Прежде всего быть внимательным к своему ребенку, стараться находить время среди повседневных дел для общения с детьми, не дожидаясь глобальных проблем. Интересоваться повседневной жизнью ребенка, его успехами и поражениями. Обсуждать волнующие его вопросы и стараться вместе с ним находить их решение. Научиться слушать, слышать, доверять и сочувствовать ребенку, сопереживать ему, стремиться стать другом ребенку.

Как выявить увлеченность опасными играми и детскую зависимость в интернете? По рекомендации психологов необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- как часто и как длительно ребенок находится за компьютером или планшетом, телефоном, имеющим свободный доступ к интернету;

- время общения ребенка с друзьями, имеющими свободные доступ в интернет;

- легко ли ребенок прекращает взаимодействие с цифровыми новинками, слышит ли родителей осваивая просторы интернета, может ли сразу выйти из виртуального общения;

- изменения в поведении ребенка, замкнутость;

- чрезмерная увлеченность какой-либо он-лайн игрой, требующей выполнения заданий;

- появление нехарактерных для ребенка поступков и их фиксирование на фото или видео и т.п.;

- появление царапин в виде картинок, букв, слов, схем на теле ребенка.

В случае обнаружения родителями этих моментов необходимо обратиться к психологу, поставить в известность учителя. Необходимо наладить доверительные отношения с ребенком и попробовать поговорить с ним. Если ребенок доверяет родителям, возможно он расскажет, что его тревожит и чем ему обещали помочь в игре, что он хочет получить от этой игры или другого виртуального увлечения. Тогда задача в решении проблемы многократно упрощается. Не даром говорят «предупрежден, значит вооружен».

Необходимо иметь представление об увлечениях ребенка и его друзей. Одно из мер профилактики и безопасности ребенка - ограничение свободного доступа интернета. Должен быть обязательный систематический контроль не только успеваемости в школе, но и мобильных устройств любимого чада и страничек социальных сетей, которые он посещает. Будет хорошо, если в доверительной обстановке ребенок сам будет показывать всю свою «историю» из мобильного телефона и интернета, обсуждать ее с родителями, делиться своими увлечениями и впечатлениями от общения с друзьями.

Также необходимо поддерживать тесное сотрудничество между учителем и родителем. Только при слаженной работе всех ее участников можно добиться положительного решения какой-либо проблемы. В школе должны проводиться профилактические беседы с ребятами и родителями. До их сведения должны быть доведены возможные риски в интернет пространстве и меры их профилактики. Возможно и привлечение узких специалистов для проведения родительских собраний и лекториев, бесед с ребятами, например психологов.

Важно помнить, что доверие между родителем и ребенком бесценно, а его отсутствие часто приводит к печальным последствиям. Именно доверие в отношениях может помочь в решении многих вопросов, даже в случаях когда ребенок начинает играть в «опасные игры». Ведь, доверяя взрослому, он рассказывает ему самое ценное – свои переживания и опасения, все то, что ему интересно или тревожит его, задает вопросы о том, что ему не понятно. А если доверия нет, то и совета ребенку спросить не у кого. В поисках ответа на вопросы остаются друзья, которые тоже могут не доверять родителям, и обширная сеть интернет с виртуальными друзьями и виртуальной реальностью.