Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Абакана «Детский сад комбинированного вида «Елочка»

**Отчет по работе с родителями за год**

**старшая группа № 6 «Росинка»**

Воспитатели: Пашкова А.И.

 Чернышова О.В.

Абакан, 2017

В нашей группе ежегодно разрабатывается план совместной деятельности с родителями воспитанников. Мероприятия составлены таким образом, чтобы они отвечали годовым задачам ДОУ, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов.

С целью изучения семьи для согласования воспитательных воздействий на ребенка мы начали работу с анкетирования. Получив реальную картину, на основе собранных данных, проанализировали особенности структуры родственных связей каждого ребенка, специфику семьи и семейного воспитания дошкольника, выработали тактику своего общения с каждым родителем.

Это направление также индивидуальное общение позволило выделить три группы родителей.

Родители – активисты, которые умеют и с удовольствием участвуют в воспитательно-образовательном процессе, видят ценность любой работы детского учреждения.

Родители – исполнители, которые принимают участие при условии значимой мотивации.

Родители - наблюдатели.

Для обогащения родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста был подготовлен материал в родительский уголок. Это папки передвижки, буклеты, информационные листы, памятки.

Благодаря возможностям интернета оформление папок-передвижек стало интересным и увлекательным процессом. Мы сделали подборки ко всем праздникам (День Знаний, День дошкольного работника, День народного единства, День Матери, Новый год и Рождество, 23 февраля, 8 марта, Масленица, День космонавтики, Пасха, День весны и труда, День Победы, День защиты детей).

В течение года использовались активные формы и методы работы с родителями:

- родительские собрания- 3

- консультации - 19

- выставки творческих работ - 5

- дни добрых дел - 1

- участие родителей в подготовке праздников -5

- памятки -6

- папки – передвижки -10

- анкетирование -3

- утренники -4

- буклеты – 1

- коллаж – 1

- мастер-класс-2

Одной из основных форм работы по педагогическому просвещению семьи является родительское собрание.

На первом организационном родительском собрании «Особенности организации воспитания и обучения детей старшей компенсирующей группе. Роль семьи в преодолении дефектов речи» была предоставлена информация для семей воспитанников о возрастных особенностях детей 5-6лет. Также их вниманию была предоставлена информация о годовых задачах детского сада на текущий учебный год. Были подведены итоги готовности группы к началу нового учебного года. Присутствовало 19 человек (списочно 24), что составило 79%.

На втором родительском собрании «Взаимосвязь работы семьи и логопеда» присутствовало 20 человек (списочно 25), что составило 80%.

На третьем родительском собрании «Здравствуй, лето золотое. Здравствуй, лето озорное» присутствовало 22 человека (списочно 25), что составило 88 %.

Проанализировав работу по взаимодействию с родительской общественностью, пришли к выводу, что воспитание и развитие ребенка не возможны без участия родителей. Чтобы они стали помощниками педагога, творчески развивались вместе с детьми, необходимо убедить их в том, что они способны на это, что нет увлекательнее и благороднее дела, чем учиться понимать своего ребенка, а поняв его, помогать во всем, быть терпеливыми и деликатными, и тогда все получится.