ВНЕДРЯЕМ ЛЕГО-КОНСТРУИРОВАНИЕ

В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ДОУ

В последнее десятилетие мы являемся свидетелями изменения традиционной модели дошкольного образования. В наши дни направленность дошкольного образо­вания проявляется в ориентации на «личностно-ориентированную» модель взаимодействия, на развитие личности ребенка, его творчес­кого потенциала. Дошкольному воспитанию и образованию отводится важнейшая роль, поскольку именно в этот период жизни закладываются все главные компоненты становления личности ребенка - мобильность, креативность, воспитание творческих людей, имеющих нестандартный взгляд на проблемы, умеющих находить собственное решение, оригиналь­ные ответы, открыто высказывать смелые идеи и гипотезы, способ­ных в поведенческой сфере быстро адаптироваться к изменяющимся условиям - таков новый социальный заказ государства.

Одна из главных проблем современного дошкольного об­разования - проблема развития творческого мышления дошкольника с его неповторимостью, оригинальностью и уникальностью, не обошла и наш детский сад. По мнению Л.С. Выготского, ведущим свойством творческих спо­собностей является воображение.Стали думать, какой же вид деятельности наибольшим образом развивает воображение, учит постановке и решению творческих задач? При выполнении какой деятельности у ребенка возни­кает необходимость комбинировать свои впечатления, создавать но­вые произведения, широко использовать свой прошлый опыт? Выбор пал на конструктивно-модельную деятельность. **Конструирование** в детском саду было всегда, но если раньше приоритеты ставились на логическое мышление и **развитие мелкой моторики**, то теперь, в соответствии с новыми стандартами необходим новый подход. Хорошим выбором может стать **конструктор датской фирмы лего.** Он удивительно яркий, красочный, полифункциональный материал, представляющий огромные возможности для поисковой, продуктивной, **творческой деятельности.** Несомненно, стимулирует детскую фантазию, воображение, **творчество и конструктивные способности.** В настоящее время, современные **технологии**, в том числе и **робототехника**, активно внедряется уже в начальной школе, а для успешной работы детей в этой области подготовка должна начинаться еще раньше, то есть в **дошкольных учреждениях**. Целенаправленная система **развития детей дошкольного** возраста в процессе **конструирования**играет большую роль в подготовке детей к школе. Оно способствует формированию умения стараться, добиваться результатов, получать новые знания. Закладываются предпосылки учебной **деятельности.**

Так с марта 2015 года в детском саду начата реализация инновационного проекта «Детский сад – Центр начального технического творчества». Проект расчитан на 2 года. Инновационный проект реализуется на основании четырехстороннего  Соглашения между Департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа, ГАОУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования, Департаментом образования Администрации муниципального образования Надымский район и  дошкольной образовательной огранизацией. Взаимодействие  строится в рамках деятельности региональной инновационной площадки по теме «Совершенствование муниципальной системы дошкольного образования, направленное на развитие современных видов деятельности детей в условиях перехода на ФГОС дошкольного образования».

  Также нашим учреждением реализуется план взаимодействия на основании Соглашения о совместной деятельности с Российской Ассоциацией образовательной робототехники по объединению усилий в области внедрения новых образовательных технологий «Образовательная робототехника и конструирование».

**Цель проекта:** совершенствование инфраструктуры дошкольного образовательного учреждения, функционирование в ДОУ муниципального базового Центра развития начального технического творчества воспитанников в условиях перехода на ФГОС дошкольного образования.

       В основе реализации поставленной цели - деятельность ДОУ по разработке и реализации новых по своей технологичности и использованию модели организации воспитательно-образовательного процесса (образовательной системы) через создание Центра начального технического творчества.

          **Задачи проекта:**

1. Создать в дошкольном образовательном учреждении Центр развития начального технического творчества для удовлетворения индивидуальных интеллектуальных и личностных потребностей воспитанников.
2. Повысить квалификацию педагогов дошкольного образовательного учреждения, направленную на развитие исследовательской и конструктивной деятельности, технического творчества детей.
3. Разработать рабочую программу, направленную на развитие конструктивной и исследовательской деятельности, технического творчества воспитанников 5-и-7-илет в условиях дошкольного образовательного учреждения посредством использования робототехнических и других видов конструкторов, способствующую повышению качества дошкольного образования.
4. Апробировать, внедрить рабочую программу, направленную на развитие конструктивной и      исследовательской деятельности, технического творчества воспитанников 5-и-7-и лет.
5. Оценить эффективность рабочую программу, направленной на развитие исследовательской и конструктивной деятельности, технического творчества воспитанников 5-и-7-и лет.
6. Организовать работу по подготовке и диссеминации опыта работы ДОУ.
7. Совершенствовать материально-технические  условия для внедрения разработанной системы педагогической работы.
8. Разработать систему сетевого взаимодействия с дошкольными образовательными учреждениями Надымского района, способствующую процессу тьюторского сопровождения педагогов по направлению начального технического творчества воспитанников.

Весной 2015 года  8  воспитателей детского сада прошли курсы повышения квалификации по теме «Конструирование и робототехника в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС». Педагоги получили практические навыки работы с робототехническими конструкторами.

      Работа Центра начального технического творчества  ведется **по четырем направлениям:**с воспитанниками, с педагогами ДОУ, с родителями воспитанников, с социальными партнерами.

**Работа с воспитанниками**осуществляется через организацию:

**- совместной с воспитателем конструктивно-модельной деятельности (планируется 1 раз в неделю с детьми 3-х -7-и лет)**и самостоятельной творческой деятельности детей в рамках обязательной части образовательной программы ДОУ по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»;

**- занятия факультатива «Роботёнок» с детьми 5-и-7-и лет,** два раза в неделю, проводит педагог дополнительного образования в Центре «УникУм»);

**- проектной деятельности с одарёнными детьми  (совместная с педагогом дополнительного образования и самостоятельная творческая деятельность детей,  1 раз в неделю в Центре «УникУм»).**Инновационной формой работы с воспитанниками будет являться создание единых проектов для воспитанников разных возрастных групп (например, дети 4-х и 7-и лет).

      В ходе реализации образовательной деятельности с воспитанниками педагоги ведут подготовку к участию воспитанников в конкурсном движении  различного уровня по направлению «Начальное техническое творчество» (муниципальный, региональный, всероссийский, международный).

      Ежегодно планируется участие команд  детских садов в конкурсе детских проектов в рамках районных открытых соревнований  по робототехнике(в январе).

**Работа с педагогами ДОУ**включена в годовой план методической работы предполагает  проведение практико-ориентированных семинаров,  открытых просмотров, мастер-классов. В результате работы Центра за 3 года до 80% педагогов ДОУ пройдут курсы повышения квалификации по тематике «Робототехника», 100% получат необходимые компетенции для работы с воспитанниками.

**Работа с родителями воспитанников**ведется путём информирования родителей о целях и задачах Центра, о содержании работы с детьми через: родительские собрания,  Дни открытых дверей, открытые показы детской деятельности.  В ходе реализации проекта Центра предполагается создание детско-взрослых проектов с родителями по конструированию, привлечение родителей  к совместному  участию с детьми в конкурсном движении.

**Работа с социумом** предполагает дальнейшее взаимодействие ДОУ с Российской Ассоциацией робототехники на основе Соглашения о сотрудничестве и плана совместной деятельности. В рамках Соглашения предполагается организация помощи и консультирования от РАР, обучение педагогов по использования ОРТ в учебном процессе, организация интернет–консультирования педагогов по вопросам внедрения робототехнических  конструкторов в учебно-воспитательный процесс.

      С педагогами дошкольных образовательных учреждений Надымского района  планируем обучающих мероприятий по тематике «Научно-техническое творчество». Наши воспитатели-тьюторы Губенко Е.В., Третьякова О.А., Шмунк О.В., Менлимурзаева А.А. готовы осуществлять методическое сопровождение в очном и дистанционном режиме.   В целом, воспитатели нашего базового Центра предлагают обеспечивать тьюторское сопровождение педагогов дошкольных образовательных организаций муниципальной системы образования по выбранному направлению для обеспечения поддержки развития воспитанников, обладающих способностями в конструктивной деятельности.







