Информационно-аналитическая справка

«Использование современных образовательных технологий»

учителем ОБЖ Сенькиной Еленой Николаевной

Применение Сенькиной Еленой Николаевной современных технологий позволяет разнообразить формы обучения, повысить творческую активность обучающихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название  образовательной технологии** | **Цель** использования **образовательной технологии** | **Результат использования  образовательной технологии** | **Материалы, разработанные с использованием технологии** |
| 1. | Технология проблемного обучения | Развитие творческих и мыслительных способностей обучающихся через создание проблемных ситуаций и активизацию их самостоятельной деятельности. | 1. Сформированность навыков выдвижения и отстаивания собственной точки зрения (гипотезы) на решение проблемы  2. Сформированность умения применять знания в новой ситуации - решение учебной проблемы | 1. Банк задач с недостающими, избыточными или противоречивыми данными, с заведомо допущенными ошибками  2. Банк вопросов по темам для создания проблемной ситуации |
| 2. | Игровые технологии | Развитие творческого потенциала воспитанников путем метода имитации поведения в различных жизненных ситуациях посредством своего персонажа. | 1. Увеличение числа детей, умеющих преодолевать трудности, возникающих в общении с окружающими.  2. Развитие способности к творческому воображению.  3. Вовлечение в игровой процесс учащихся с отклоняющимся поведением | 1. Логические таблицы  2.Кроссворды по предметам  3. Банк игр по различным темам |
| 3. | Здоровьесбе-регающие технологии | Создание условий для сохранения здоровья за период обучения в школе. Формирование у него необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни.  Использование полученных знаний в повседневной жизни. | 1. Снижение утомляемости.  2.Повышение работоспособности  3.Изменение отношения к учебе | 1. Технологические карты и конспекты уроков с использованием технологий.  2. Банк заданий для оказание первой доврачебной помощи в различных ситуациях  3.Разработка цикла бесед по здоровому образу жизни.  4.Правила поведения в экстремальных  Ситуациях  5.Рекомендации для родителей по сохранению здоровья детей. |
| 4 | Информационно-коммуникативные технологии | Увеличение процента усвоения информации обучающимися. | Повышение эффективности учебного процесса.  Увеличение информационной емкости урока | 1.Технологические карты уроков.  2. Банк презентаций к урокам |

С целью анализа эффективности использования данных технологий был проведен мониторинг в 5,6 классах.

Интегрированные уроки дают ученику достаточно широкое и яркое представление о взаимосвязи предмета ОБЖ с такими предметами, как физическая культура, география, биология, что позволяет лучше ориентироваться в природе, находить пути выживания в экстремальных и опасных ситуациях.

Использование данных технологий позволяет Сенькиной Е.Н. добиваться определенных успехов в процессе преподавания: поддерживать и развивать интерес учащихся к предмету, формировать положительную мотивацию к его дальнейшему изучению, включать их в активную разноуровневую познавательную деятельность, обеспечивать возможность сохранения здоровья и жизни, добиваться высокого уровня удовлетворенности обучающихся школьной жизнью.

Директор школы С.М. Акатушев