**Тема «Жизненное призвание»**

Урок психологии с применением ИКТ

Аудитория: 9А класс

Материал: презентация, самодиагностика

Цель: профессиональная ориентация учащихся в мире профессий.

**Ход урока:**

 Приветствие.

**Слайд № 1**

Тема нашего урока – жизненное призвание, именно так переводиться с латинского языка слово «профессия». И когда маленького ребёнка спрашивают о будущем, он говорит: «Когда я вырасту, я стану…» - и называет профессию. Как сказал один известный человек «С точки зрения молодости – жизнь это бесконечное будущее, с точки зрения старости – очень короткое прошлое, а с точки зрения профессионального самоопределения и того, что вы выберете сейчас – вы живёте в очень коротком прошлом». Это, как говорят взрослые – Обернулся, и жизнь вроде бы пролетела. Если вы будете заниматься нелюбимым делом, то будете несчастливы, как минимум 8 часов в день.

В Российском едином квалификационном стандарте насчитывается около 7 тысяч профессий. Очень непросто выбрать из огромного количества профессий то, которое подойдёт именно вам. То есть идеальная для вас профессия.

**Слайд № 2**

Что такое идеальная профессия? Какой она должна быть и почему? Акцентируем следующие моменты:

1. Нужно, чтобы выбранная профессия приносила человеку удовлетворение;
2. Нужно, чтобы она достаточно обеспечивала;
3. Нет профессий, которые были бы хороши для всех;
4. У каждого человека – своё призвание, и очень важно найти его;
5. Должна соответствовать способностям и характеру;
6. Любая профессия – это и возможности, и ограничения.

Ошибки допускаемые при выборе профессии:

1. Незнание самого себя – кто-то знает самого себя, а для кого-то это загадка, как из цитаты «Самое великое знание – знание самого себя»;
2. Незнание правил выбора профессии – то, каким образом выбрать профессию.

**Слайд № 3**

Чтобы познать самого себя, нужно изучить:

1. Своё здоровье –например, для сотрудника внутренних дел важно хорошое здоровье, физическая подготовка, а для нотариуса эти данные не суть важно, для крановщика - отсутствие боязни высоты;
2. Интересы и склонности – то к чему у вас действительно лежит душа, то, чем ему нравиться заниматься;
3. Способности – то, что человек умеет, знает способности, могут быть неосознаваемые.

**Слайд № 4**

Каковы типичные «ошибки выбора»:

1. Романтическая или интеллигентская профессия – если человек выбирает ту сферу, которая является романтичной или красивой на первый взгляд, то он может пострадать, хотя в процессе это выглядит очень модно и красиво (модель, спасатель)
2. Модная профессия – похожая на первую группу (менеджер, арт-стилист, дизайнер)
3. Профессия, обещающая «большие деньги» (в американских и российских фильмах крутые риэлторы, финансисты, биржевые маклеры – много профессий, которые рекламируют как что-то суперское, что-то необыкновенное)
4. Трудовые династии – это когда дед был врачом, папа – врач, мама и родственники в медицине, приходится идти в медицину, а если у человека не лежит душа, ведь не доказано, что генами передаётся профессия, поэтому вы должны делать выбор самостоятельно и осознанно, исходя из себя, но при этом прислушивайтесь к родным.

**Слайд № 5**

Выбирая профессию, сориентируйся в трех вещах:

**Слайд №6**

Любая профессия предъявляет определенные требования к здоровью, физиологическому и психологическому состоянию, уровню и качеству образовательной подготовки человека.

Поэтому одним из первых вопросов, на который следует ответить, при выборе профессии является «Могу ли я, способен ли я?».

**Слайд №7**

* Способности –это качества, обеспечивающие успех в деятельности и лёгкость овладения ею.

**Слайд № 8**

 Способности различают:

**Слайд №9, 10, 11**

Я – хочу, я – могу, я – надо.

**Слайд №12,13**

Самодиагностика

**Слайд № 15**

Выбирая профессию, обращаем внимание на:

* Собери как можно больше информации о том, какие профессии востребованы сейчас на рынке труда, какие будут нужны через 3-5 лет
* Оцени свои ресурсы: способности, склонности, особенности темперамента и характера
* Сопоставить свои ресурсы и требования, которые предъявляет выбранная тобой профессия человеку, в идеале – они должны совпадать
* Выбери учебное заведение, где бы ты мог получить выбранную профессию
* Подбери запасные варианты целей и путей их достижения
* Обдумай свой выбор ещё раз и оцени каждый свой шаг.

**Слайд № 16**

Ситуация-проба «Возьмите меня на работу».

**Слайд №17-31**

Игровые задания.

**Слайд №32**

Я выбираю профессию.

**Слайд №33**

Рефлексия.

**Слайд №34**

Один мудрый человек сказал «Постарайся получить то, что любишь, иначе придётся полюбить то, что получил».

 **ПЕРЕД ТЕМ КАК КАРАБКАТЬСЯ НА ЛЕСТНИЦУ УСПЕХА УБЕДИТЕСЬ, ЧТО ОНА ПРИСЛОНЕНА К СТЕНЕ ТОГО ЗДАНИЯ, КОТОРОЕ ВАМ НУЖНО!**

**Слайд №35**

Спасибо за внимание!