

***Исследовательский проект для старшей группы***

***"Колокольчик" МБДОУ № 15 Детский сад "Бережок"***

***«Мир растений».***

**Автор проекта:** Лаптева Ольга Анатольевна - воспитатель МБДОУ № 15

**Тема проекта:** «Мир растений»

 **Участники:** воспитанники старшей группы, родители воспитанников, воспитатели группы.

 **Вид, тип:** групповой, долгосрочный, исследовательский.

 **Актуальность проекта:**

 Дети 5-6 лет начинают более осознанно понимать взаимосвязь и взаимозависимость между различными объектами и явлениями природы, их состоянием и развитием. Природа – это богатейшая кладовая для всестороннего развития ребенка. Необходимо расширять знания и представления о природном мире, воспитывать осознанно – бережное отношение к объектам природы. Растения своим разнообразием привлекают детей к познанию окружающего мира.

 **Цель проекта:**

 Развивать познавательный интерес детей, расширять представления о разнообразии растительного мира, знакомить со свойствами растений.

 **Задачи проекта:**

* Обобщить и систематизировать знания детей о многообразии растений, углублять и конкретизировать представления детей об условиях жизни растений.
* Дать представление о том, что растениям для роста необходимы свет, тепло, влага и почва.
* Формировать представление о строении, развитии растений, их связи с различными факторами окружающей среды, значении в жизни человека.
* Вызвать интерес к наблюдению за процессом роста растений, учить ухаживать за растениями, расширять представления о размножении растений (луковицами, семенами, клубнями, вегетативным методом размножения).
* Развивать познавательные и творческие способности детей, мышление, воображение, умение наблюдать, сравнивать, обобщать результаты наблюдений.
* Формировать осознанно – правильное, бережное отношение к природе родного края.

***План реализации проекта.***

**Этапы проекта:**

1. **Подготовительный этап:**
* Определение направленности проекта, целей и задач.
* Создание опытно – экспериментальной лаборатории в группе.
* Дополнение уголка природы в группе.
* Оформление экологической выставки «Этажи леса».
* Составление картотеки игр (подвижных, дидактических, речевых) по теме проекта.
* Оформление картотеки лекарственных растений.
* Подбор загадок, сказок, стихотворений, рассказов по теме проекта.
1. **Основной этап:**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление деятельности | Содержание деятельности |
| Беседы, рассказы | * «Мир растений».
* «Как растет растение».
* «Растения – легкие земли».
* «Где любят жить растения».
* «День работников леса. (Лесник)».
* «Зеленая аптека».
* «Красота осенней природы».
* «Золотая осень».
* «Что мы знаем о комнатных растениях».
* «Растения на участке и в группе».
* «Как живут растения зимой».
* «Первые признаки весны».
* «Первые цветы».
* «Одуванчик - чудо-солнышко».
* «Что растет в цветнике».
* «Беседа – рассуждение».
* «Знаете ли вы что…?».
 |
| Опытно – экспериментальная деятельность | Опыты: * «Нужно ли растениям тепло?»
* «Может ли растение дышать?»
* «Нужен ли корешкам воздух?»
* «Что выделяет растение?»
* «Во всех ли листьях есть питание?»
* «На свету и в темноте»
* «Лабиринт»
* «Что нужно для питания растения?»
* «Как увидеть движение воды через корешки?»
* «Как влияет солнце на растение»
* «Как вода поступает к листьям»
* «Потребность растений в воде»
* «Сокодвижение в стебле растения».
 |
| Наблюдения | * «Растения и кустарники на нашем участке».
* «Крапива».
* «Мать – и – мачеха».
* «Подорожник».
* «Деревья и кустарники».
* «Осина».
* «Тополь».
* «Ель».
* «Береза».
* «Ива».
* «Сосна».
* «Рябина».
* «Комнатные растения нашей группы».
* «Одуванчик».
* «Растения в цветнике».
* «Цветник».
* «Растения осенью».
* «Мох».
* «Растения зимой».
* «Береза зимой».
* «Как зимуют цветы?».
* «Первоцветы».
* «Проклюнувшиеся почками березы»
* «Растения весной».
* «Тюльпаны».
* «Какие они, цветущие растения?»
 |
| Познавательная деятельность | * НОД «Прогулка по лесу».
* НОД «Мир комнатных растений».
* НОД «Зимние явления в природе»: «Как живут растения зимой»
* НОД «Деревья и кустарники».
* НОД «Цветы».
* НОД «Леса и луга нашей Родины».
* НОД «Цветы для мамы».
* НОД «Зеленый наряд земли».
 |
| Художественное творчество конспекты | - Рисование: «Космея», «Деревья на нашем участке», «Осенний лес», «Золотые березы», «Большие и маленькие ели», «Белая береза под моим окном», «Красивое развесистое дерево зимой», «Деревья в инее», «Деревья смотрят в воду», «Цветут сады», - Аппликация (с использованием природного материала): «Весенний букет», «Подснежники», «Цветы России», «Цветущее дерево», «Золотые березы»,- Конструирование из бумаги: «Хризантема»,  |
| Работа с родителями | * Введение в тему проекта: рекомендации родителям по ознакомлению детей с растениями;
* Привлечение родителей к оформлению экологического уголка;
* Рекомендации родителям посетить с детьми парки, скверы, рассказать о растениях ребенку. /Совместное наблюдение за сезонными изменениями в природе/.
* «Волшебный цветок». /Домашнее задание для родителей и детей: вырастить цветок для группы/.
* «Зимняя сказка». /Конкурс творческих семейных работ/.
* Оформление изменений в экологическом уголке совместно с родителями и детьми.
* «Ядовитые растения нашего края». /Памятки для родителей/
 |
| Игровая деятельность | Подвижные игры, народные игры:**«Растения леса, сада, огорода», «Цветы», «К дереву беги!», «Садовник» (народная игра), «Редя» (народная игра),** Дидактические игры: «Жизнь в семенах», «Собери растение», «Чудо цветок», «Кому нужна вода, а кому полянка», «Лекарство», «Кто быстрее», «Найди по описанию», Горячо – холодно», «что где растет?», «Скорая помощь», «Юные художники», «Следопыты», «С чем нельзя в лес ходить?», «Сравни», «Что лишнее», «Назови плод».Сюжетно – ролевые игры: «Садовники», «Помощники в лесу», «Продавец цветов», «Флористы».  |
| Чтение художественной литературы | Рассказы и сказки: * Чтение А. Онегова «Весенняя полянка».
* Ю. Дмитриев «Кто в лесу живет и что в лесу растет».
* Н. Павловой «Хитрый одуванчик», «Травка Пупавка».
* А.А. Плешаков «Зеленые страницы».
* Т.А. Шорыгина «Маленькие путешественницы».
* Г. Охапкина «История одного растения. Камелия».
* Н. Усова «Фиалка», «Ландыш».
* Н. Бычков «Ромашка», «Маки», «Одуванчик», «Репейник», «Подснежник», «Ландыши».
* Л. Герасимова «Василек», «Цветок», «Крапива», «Тюльпаны».
* Анны Саксе «Сказки о цветах»: «Подснежник», «Форстериана», «Белокрыльник», «Нарцисс», «Гиацинт», «Заячья капуста», «Жасмин», «Персидская сирень», «Фиалка», «Орхидея», «Бальзамин», «Пион», «Магнолия», «Лилия», «Водяная лилия», «Кукушкины слезки», «Сухоцвет», «Вьюнок», «Разбитое сердце и ландыш», «Гладиолус», «Дикая роза и утренний ветер», «Подсолнечник», «Камелия», «Аконит», «Лисохвост», «Мак», «Фиалка».
* А.П. Платонов «Неизвестный цветок».
* Прокофьева С.Л. «Про Машку и Ойку». «Маленький дубок».
* Загадки, половицы и поговорки.
 |

1. **Заключительный этап:**
	* + Выставка детских работ по проекту;
		+ Оформление экологического уголка - выставки для детей и родителей;
		+ Оформление презентации (фото – отчет) о проделанной работе;
		+ «Природа родного края». Итоговое открытое занятие.

Список используемой литературы:

1. Баймашова В.А., Охапкина Г.М. Ознакомление дошкольников с комнатными растениями. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008.
2. Кочкина Н.А. Метод проектов в дошкольном образовании: Методическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез, 2012.
3. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для работу с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика – синтез, 2013.
4. Селихова Л.Г. Ознакомление с природой и развитие речи: интегрированные занятия. Для работы с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет). – М.: Мозаика – Синтез, 2006.
5. Шорыгина Т.А. Беседы о профессиях. Методическое пособие. М.: ТЦ Сфера, 2014.
6. Шорыгина Т.А. Зеленые сказки: Экология для малышей. – М.: Книголюб, 2006.