**Цифровые технологии в организации дистанционного обучения**

**Цифровые технологии в организации дистанционного обучения**позволяют активизировать учебный процесс, повысить темп урока, увеличить объём самостоятельной и индивидуальной работы учащихся.

Дистанционное обучение — это способ взаимодействия преподавателя и ученика на расстоянии. Учитель общается с детьми по видеосвязи, ребята делают задания онлайн на специальном сайте или отправляют работы по электронной почте.

Дистанционное обучение (ДО) - взаимодействие учителя и учащихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность.

Дистанционное обучение - это самостоятельная форма обучения, информационные технологии в дистанционном обучении являются ведущим средством.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Статья 16 закона «Об образовании в Российской Федерации»

Порядок применения ДОТ регламентирован приказом Минобрнауки от 9 января 2014 года.

**Инструменты цифровых технологий, которые используются в дистанционном обучении:**

* **Видеоконференцвстречи**. Проводятся, например, в сервисах «Яндекс Телемост», «Сферум», на платформе «Ё-стади». Встречи не ограничены по времени и количеству участников, запись видеовстреч доступна студентам.
* **Онлайн-платформы для коллективной работы**. Педагоги проводят коллективные обсуждения на таких платформах, как Miro, Padlet.
* **Электронные библиотеки**. Используются, например, «Юрайт», «Лит-Рес», библиотеки электронных и аудиокниг.
* **Видеохостинги**. Студенты смотрят демонстрацию различных заданий другими учащимися на таких платформах, как YouTube.
* **Google-формы**. Обладают широким функционалом и помогают решать разные задачи.

**Использование цифровых технологий и мультимедийного оборудования** при дистанционном обучении помогает обучающимся наиболее эффективно усвоить пройденный материал, подготовиться к сдаче экзаменов, зачётов, комплексных экзаменов, совершенствовать имеющиеся навыки и умения, повысить уровень коммуникативной компетенции, развить коммуникативную креативность обучающихся.

**Средства, которые необходимы для реализации дистанционных образовательных технологий:**

* система управления, обычно это сайт школы, где ведётся отдельный электронный дневник и журнал;
* разработанный и утверждённый обучающий контент;
* обеспечение возможности совместного хранения и редактирования документов;
* блог или сайт учителя;
* сетевые интерактивные доски, ресурсы для создания карт знаний.

**Важный аспект дистанционного обучения** — сохранение коммуникации между участниками учебного процесса. Если используется методика синхронного дистанционного обучения, то преподаватель и его ученики общаются онлайн. Если же применяется методика асинхронного дистанционного обучения, то общение между учеником и преподавателем уже происходит офлайн, то есть посредством отправки электронных писем.