«Важность развития мелкой моторики у детей раннего возраста»

Истоки способностей и дарования **детей** – на кончиках их пальцев. Разнообразные действия руками, пальчиковые игры стимулируют процесс речевого и умственного**развития ребенка**, так как **развитие** руки находится в тесной связи с **развитием** речи и мышления ребенка.

**Развитие навыков мелкой моторики важно еще и потому**, что вся дальнейшая жизнь ребенка требует использования точных, координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий.

Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, **развивают** умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребенка. Если ребенок будет выполнять упражнения, сопровождая их короткими стихотворными строками, то есть его речь станет более четкой, ритмичной, яркой, и усилится контроль за выполняемыми движениями**. Развивается память ребенка**, так как он учится запоминать определенные положения рук и последовательность движений, у ребенка **развивается**воображение и фантазия. Обычно ребенок, имеющий высокий уровень **развития мелкой моторики**, умеет логически рассуждать, у него достаточно **развиты память**, внимание, связная речь.

Ребенок постоянно изучает, постигает окружающий мир. Основной метод накопление информации – прикосновения. Ребенку необходимо все хватать, трогать, гладить и пробовать на вкус. Роль взрослого помочь ему в этом дать необходимый стимул **развития**. Поэтому начинать работу по **развитию мелкой моторики нужно с самого раннего возраста.** В **раннем  возрасте** нужно выполнять простые упражнения, сопровождаемые стихотворным текстом, не забывать о **развитии** элементарных навыков **самообслуживания:** застегивать и расстегивать пуговицы, завязывать шнурки и т. д. Также в **раннем** детстве полезны игры с кубиками, пирамидками, матрешками. Позже - с **различного вида конструкторами,** например, "Лего", когда ребенку приходится собирать и разбирать **мелкие детали**, складывать целое из отдельных частей, а для этого очень важно, чтобы пальчики слушались и хорошо работали, тем самым стимулировали речевое **развитие малыша**. В результате вышесказанного актуальность программы «**Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста**» необходима и продиктована временем.

**Игры и упражнения для развития мелкой моторики детей раннего возраста.**

**МОЗАИКА** — игры с разными мозаиками также улучшают мелкую моторику, развивают сообразительность и творческие способности.  
     **ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА И ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ** — это инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев. Многие игры требуют участия обеих рук, что дает возможность детям ориентироваться в понятиях «вправо», «влево», «вверх», «вниз».

**ПАЗЛЫ** – красочные картинки разовьют внимательность, сообразительность, координирование работы глаз и кистей и нужную нам мелкую моторику.  
    **ШНУРОВКИ** – они отлично развивают мелкую моторику рук, к тому же благодаря им малыш овладевает повседневным практическим навыком шнурования обуви.

**ИГРЫ С ПУГОВИЦАМИ, БУСИНАМИ** — нанизывание на нитку, застёгивание пуговиц на петли, перебирание пальцами бус из пуговиц или бусин. Ребёнок будет тренировать пальчики, одновременно развивая сообразительность и осваивая понятия большой - маленький.

**ИГРА С КРУПОЙ** -  перебирать в разные ёмкости перемешанные горох и фасоль, а затем и более мелкие крупы; пересыпать и перемешивать крупы.

**ПОДБЕРИ ПО ФОРМЕ, ЦВЕТУ** – Игра, которая поможет малышам закрепить знания о форме и цвете предметов, а также развить зрительное восприятие и произвольное внимание, логическое и наглядно-образное мышление.

**«УЗНАЙ, ЧТО В МЕШОЧКЕ?»** - Игра развивает мелкую моторику и мышление; закрепляет активный словарь малыша и развивает воображение.

**ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ВКЛАДЫШИ, МАТРЕШКИ** – игры, для развития мелкой моторики, усовершенствования координации движений, знакомства с основными геометрическими фигурами и понятиями «круг», «квадрат», «треугольник», «прямоугольник».

**ИГРА С ПРИЩЕПКАМИ** – Прикрепляем к шаблонам недостающие детали – к солнцу лучики, к моркови ботву, к ежу иголки. Игра направлена на развитие у детей творческого воображения, логического мышления, закрепления цвета, счёта.