**Использование ИКТ на уроках географии.**

 Наше общество неразрывно связано с процессом информатизации .Сама жизнь заставляет нас активно использовать ИКТ в образовательном процессе. Главная задача учителя в процессе информатизации образования сводится к поддержанию и направлению процесса развития личности учащихся, их творческого поиска организации совместной работы.

 Большой интерес к изучаемой теме у учащихся вызывают компьютерные презентации. Они удобны тем, что необходимый материал отбирается в нужной последовательности для конкретного урока. Урок становится ярким и интересным. Многие изучаемые географические объекты, такие как моря, равнины, горы и т.д. не могут быть показаны учеником непосредственно. А с помощью демонстрационных средств ( презентаций, видеозаписей, картин) урок словно «оживает» и способствует формированию у школьников образных представлений. Презентации дают возможность подать информацию в максимально наглядной и легко воспринимаемой форме. применяя презентации, учитель использует методы активного, деятельностного обучения.

 Одним из средств, повышающих эффективность урока, является интерактивная доска. Доска позволяет контролировать все приложения одним прикосновением, писать и рисовать и сохранять все сделанные записи. она совмещает в себе простоту обычной маркерной доски с возможностями компьютера. Интерактивная доска повышает заинтересованность учащихся и способствует лучшему запоминанию учебного материала. Работая с интерактивной доской, учащиеся могут одновременно видеть, слышать, произносить и писать, что способствует наилучшему усвоению материала.

 Особое место на уроках географии занимает использование интерактивных карт. во время работы с интерактивной картой ученик воспринимает информацию одновременно и зрительно, и на слух. Опыт применения интерактивных карт в учебном процессе подчеркнул несомненные достоинства этого вида обучения, особенно при изучения материала, требующего большого количества наглядных пособий.

Таким образом, можно выделить виды ИКТ, применяемые на уроках географии:

1. Готовые медиаресурсы;
2. Средства MS Office;
3. Интернет – ресурсы;
4. Интерактивное оборудование.

 Использование средств MS Office позволяет работать в разных программах и применять на уроках различный дидактический материал.

 Использование информационных технологий формирует непрерывный познавательный интерес у учащихся, часто переходящий в проектно-исследовательскую деятельность. С внедрением в образовательный процесс ИКТ появляется новая возможность создания и использования картографического материала, когда карта моделируется прямо на уроке. Карта развивает географическое мышление, ее нельзя заменить ни текстом ,ни живым словом. Благодаря применению компьютерных технологий учитываются индивидуальные темпы усвоения знаний и умений, уровень сложности, интересы. Работа с компьютером вызывает у учащихся повышенный интерес и усиливает мотивацию обучения.