*преподаватель спецдисциплин*

*Гольцова Е.А*

**Опыт реализации средств, методов и форм обучения при подготовке студентов специальности 44.02.01 Дошкольного образование к сдаче демонстрационного экзамена.**

Демонстрационный экзамен выступает критерием оценки качества подготовки и сформированности общих и профессиональных компетенций обучающегося. Таким образом, вопрос о том, как подготовить обучающихся к демонстрационному экзамену становится наиболее актуальным в системе среднего профессионального образования.

Поскольку демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills имеет свои особенности, то и подготовка к его проведению носит своеобразный характер. В частности, на экзамене требуется показать свои знания, отрабатывая практические задания на технологической площадке.

Поэтому до обучающихся на **первом этапе**я довожу информацию о форме проведения экзамена, доступных заданиях для выполнения. Получив информацию о форме демонстрационного экзамена, необходимо перейти к практической отработке заданий. Для этого организую сбор обучающихся на технологической площадке, довожу до них нормы безопасности и охраны труда.

Так как дем.экзамен включает в себя не только демонстрацию умений, но и уровень сформированных знаний в аудитории изначально разбираем теоретический материал. В частности отрабатываем написание КТП и конспекта утренней гимнастики для разных возрастных групп. Разбираем и анализируем организацию и проведение культурно-гигиенических навыков и утренней гимнастики по видеоматериалам. Обязательным условием перед практической деятельностью является умение пользоваться источником литературы. Для этого студенты выполняют задание по поиску и отбору информации в программе и заполнении специализированной формы.

После того как все студенты выполнят предварительные задания переходим к практическим занятиям, на которых отрабатываем организацию и проведение утренней гимнастики с детьми разных возрастных групп. Я озвучиваю условия задания, время на его выполнение и критерии оценки. Затем студенты выступают в качестве волонтеров, я провожу занятие в соответствии с возрастом детей, отрабатывает различные варианты одного из практических заданий. Моя задача – выполнить практическое задание при содействии обучающихся.

После выполнения задания я предлагаю им оценить полученный результат, отвечаю на вопросы студентов, а также даю краткие четкие рекомендации к соблюдению техники безопасности и методике проведения утренней гимнастики в данной возрастной группе.

В рамках первого этапа подготовки решаются несколько задач:

дается общая информация о форме проведения экзамена, информация по нормам безопасности на технологической площадке;

проходит первичная отработка практического экзамена, когда студенты по одному или в составе небольших групп вызываются на технологическую площадку для оказания содействия преподавателю в решении практической задачи;

проводится работа над ошибками, преподаватель отвечает на возникшие вопросы у студентов, а также выявляет наиболее неподготовленных обучающихся к участию в экзамене.

**Второй этап** проводится в несколько иной форме – на технологическую площадку вызываются небольшие группы студентов, между которыми распределяются задания. Одна из групп выполняет задание, другая анализирует. Группы приступают к выполнению заданий поочередно.

В этом процессе каждый студент уже выступает как непосредственный участник, а я является консультантом и помощником. В мои задачи на втором этапе подготовки входит озвучивание рекомендаций, предоставление подсказок, напоминания о необходимости соблюдения требований в области техники безопасности.

Перед подведением итога прошу у студентов другой группы проанализировать увиденное, выделить особенности методики, формы организации, средства, которые использовались, а так же допущенные ошибки. Затем подвожу итог. Таким образом, постепенно оценивая результат группы студентов, я указываю на совершенные ошибки и даю рекомендации по их исключению при выполнении задания.

**На третьем этапе** студенты приступают к выполнению практического задания самостоятельно. На площадке я выступаю в качестве руководителя, при выполнении задания студентами оцениваю их действия, а также указываю на допускаемые ошибки, по завершении выполнения ими работы. Провожу разбор ошибок.

Завершающим этапом подготовки к демонстрационному экзамену является случайный выбор одним из студентов задания и выполнения задания в строго отведенное время.

 После выполнения задания предоставляю студентам возможность высказаться относительно сложностей, возникших на этапе выполнения задания, а также допущенных ошибок.

После контрольного выполнения практического задания оцениваю работу каждого студента и оглашает результат. При выявлении наиболее слабых студентов, которые не смогли проявить свои знания на пробном экзамене, с ними проводится дополнительная работа с целью уточнения причин неудовлетворительного результата. При обнаружении пробелов в знаниях работа с каждым студентом проводится в индивидуальном порядке.

По мимо этого подготовка к практической деятельности начинается со студентами 1 курса на уроках физической культуры: отрабатываются строевые упражнения, построения, перестроения, ОРУ. В 1 семестре все эти виды деятельности провожу я, начиная со второго семестра привлекаю студентов, контролируя и справляя ошибки.

Такая модель подготовки к демонстрационному экзамену позволяет с одной стороны сформировать основные трудовые навыки (базовые) в полном объеме у каждого обучающегося и создать условия для самостоятельной деятельности выпускника в соответствии с требованиями рынка труда.

 При подготовке данного вида деятельности я столкнулась с определенными проблемами:

1. Конкурсное задание меняется ежегодно, и в связи с этим требуется периодическое обновление материально-технической базы;
2. Так же хотелось бы, что бы обучение преподавателей на курсах повышения квалификации проходило в соответствии с преподаваемым ПМ.
3. Обратить внимание на то что бы при прохождении производственной практики, а так же приеме демонстрационного экзамена - целевой ориентир был на ДОО, которые работают по программам используемым при проведении демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.