**Дядюнина Елена Евгеньевна**

**Воспитатель**

**МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 131»**

**г. Саратов**

**Опытно-экспериментальная, продуктивная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста с ОВЗ в процессе реализации**

**эковолонтёрского проекта «Юные метеорологи»**

Дошкольное детство — это начальный этап человеческой личности, когда маленький человечек начинает осознавать свое место в природе, то, что он является неотъемлемой частью природы. Поэтому главная цель экологического воспитания в дошкольном возрасте - это формирование начал экологической культуры.

Огромную роль в экологическом образовании детей дошкольного возраста играет опытно-экспериментальная, практическая деятельность. Включение ребенка в исследовательскую деятельность, позволяет значительно повысить образовательный эффект, способствует развитию его любознательности, наблюдательности, внимания и логического мышления.

Перед нами стоит задача – заинтересовать детей, представив природу, как таинственный мир. Узнать много интересного о природе, её явлениях, метеоприборах, что природу необходимо защищать, охранять и преумножать природные богатства.

Но, к сожалению, бешеный ритм жизни и постоянная нехватка свободного времени существенно влияют на характерные черты поведения человека. Он забывает о своих прямых обязанностях по отношению к природе, что нужно сохранять природу, а не засорять улицы, дворы, скверы, парки, водоёмы. Люди научились справляться с мусором тремя способами: оставлять его на свалках, сжигать или перерабатывать. Все способы, кроме переработки, губят природу и опасны для здоровья людей. Поэтому так важен раздельный сбор отходов - чтобы потом переработать его в новые вещи и материалы.

Предлагаем наш положительный опыт осуществления исследовательской, продуктивной деятельности в рамках проекта «Юные метеорологи». На очередном Детском Совете дети принимали активное участие в обсуждении экологической проблемы, что приносит вред окружающей среде, угрозе здоровью человека, растительному и животному миру. В природе нет ненужных или лишних, здесь важно всё: от Гигантского Солнца на небе до маленькой капли росы на траве. Если все вместе и каждый из нас будет заботиться о природе, то природа нам подарит свежий воздух, чистую воду и все природные богатства.

Обменивались своими мнениями о том, что не выбрасывать мусор, где попало, а в специальные контейнеры, отправлять на утилизацию или вторичную переработку в специальные пункты. Ведь мусор на планете, не к лицу!

Приобщая детей к эковолонтерской, природоохранной деятельности мы участвовали в акции «Сделаем планету чище». Изготовили и повесили на специальный контейнер плакат с призывом не бросать пластиковые бутылки, где попало, а сжимать и бросать в специальные контейнеры.

Ежегодно наши юные метеорологи – волонтеры участвуют в естественнонаучной практической конференции «Мир природы глазами ребенка» и конкурсах ГБУ СОДО «ОЦЕКИТ» В 2019г. наша воспитанница, Аня С., участвовала с выступлением «Альтернативные источники энергии», награждена дипломом 1 место.

В 2020г. воспитанница Даша Т., с выступлением «Опытно-исследовательская деятельность «Путешествие Капельки», награждена дипломом 2 место.

На протяжении нескольких лет мы принимаем участие в разных акциях – это «Добрые крышечки», «Сбор батареек». Совместно с детьми оформлен уголок по раздельному мусору «Добрые крышечки», где собираем крышки и батарейки для утилизации. Дети приносят крышки и сами с большим интересом с помощью лупы, выбирают крышки с нужным знаком.

Яркость и таинственность крышек привлекает детей за счет сенсорных свойств (цвет, форма, размер), удобно держать в руках. У нас накопилось много крышек, которые не подошли по стандартам акции. Дети стали проявлять инициативу, думать, что с ними делать.

Разобрав по цвету, первое, что придумали – это шашки. Играли каждый день, тренировались для районного конкурса «Юный шашист». Воспитанник моей подготовительной логопедической группы, Василенко Саша занял 2 место. Затем тренировались для городского конкурса, где Саша занял, почетное 3 место. Мы очень гордимся своими победителями! А что самое интересное, дети больше играют в шашки из крышек, чем покупные.

Дальше пришла идея сделать макет часов. Для формирования у детей представления о времени. Сделали циферблат, стрелки, наклеили на крышечки цифры. Дети выкладывают крышечки с цифрами на циферблат и по заданию устанавливают время на макете часов с интервалом в час, 5 минут, 30 минут.

Крышечки стали игровым материалом для изучения букв, выкладывания слов. Придумали игру «Составь слово из 3 букв», четырех, пяти т.д. Способом наложения крышки с буквами на круги, определенного количества. Закрепляется знание букв, чтение, пополняется словарный запас детей. Главное, что эти игры приносят ребенку положительные эмоции.

Детей затронула тема вреда батареек для природы, дружно решили сделать Мега-батарейку, куда складывать батарейки для утилизации. В нашей группе есть чемпион по сбору батареек, Даша Т. Вместе с папой собрали много батареек. Наша активная семья Миши Н. отвезли собранные батарейки в специальный пункт экологического движения «Зеленый бык»

В группе создана предметно-развивающая среда для познавательной и исследовательской деятельности. Создан мини-музей «Чудеса погоды». Совместно с детьми пополнили и оформили экологическую игру «Мусор разделяй и природе помогай». Ребята сами вырезали и наклеивали картинки с предметами мусора, наклеили на мини-контейнеры названия и с удовольствием и интересом играли, разделяя мусор по контейнерам.

Каждую бумажку, бутылку, жестянку,

Надо в отдельный контейнер кидать.

Только когда, осушив эту свалку,

Мы ощутим чистоты благодать!

Детям очень нравиться быть юными волонтерами, делать добрые дела, беречь природу родного края. Юные метеорологи совершают добрые дела разного характера и получают солнышко, которое складываем в «Мешочек добрых дел», потом считаем, сколько совершили добрых дел за учебный год.

В своей работе в рамках реализации плана экологических волонтерских движений мы ежегодно по итогам деятельности за учебный год создаем видеожурнал. В видеожурналах отражается деятельность детей и педагогов, которую провели в течении года. Эта детская журналистика является итогом работы каждого волонтерского движения детей детского сада. Детские журналы бывают итоговыми в конце года, например «Наши достижения» и тематическими в середине года, например, «Изучаем погодные явления». По сколько мы говорим о теме защиты природы родного края в детской журналистике, то в ее рамках дети учатся рассказывать о том, какие добрые дела, как волонтеры, делают. Дети делятся тем, что они выполняют вместе с родителями, так как эта работа ведется не только в детском саду, но и дома с родителями. Видеожурналы показываем на мероприятии «День Земли» и делимся своими успехами с другими направлениями детского волонтерского движения. Каждое эковолонтерское движение детского сада показывает свой видеоролик и рассказывает о том, как работали в течении года, чтобы другие дети могли узнать новое, интересное.

Юные волонтеры приняли участие в региональном фестивале детской эковолонтерской журналистики «Хотим всё о природе знать, оберегать **и помогать»**

Ежедневно с детьми проводятся наблюдения на метеоплощадке, за направлениями и определением силы ветра, температурой воздуха, осадками в разное время года и погоду. Данные фиксируются в дневник наблюдений условными знаками. В мини-музее имеется мини-лаборатория для опытной деятельности: колбочки, воронки, емкости разного размера, магниты, мерные стаканчики, трубочки, лупы, вертушки и т.д. Проводятся экологические игры, опыты с ветром, снегом, воздухом, что позволяет детям испытать радость открытия, увидеть результат опытно-экспериментальной деятельности.

Самым ярким событием юных метеорологов было участие в экологическом конкурсе экологических театров приуроченного к Дню экологических знаний. Постановка авторской сказки «Лучший друг – Метеодошка». Дети выступали как актеры и представители юных метеорологов, которые предупреждали о безопасности опасных явлений природы. Награждены дипломом за 1 место и подарком.

Самым интересным и запоминающим для детей является участие в Экокроссинге между участниками сетевого взаимодействия. Переписываемся с детскими садами, обмениваемся опытом, информацией о деятельности экологических движений. Детям нравится получать письмо, правильно оформлять: наклеивать картинку, марки на конверт. При составлении ответного письма дети предлагают рассказать о своих достижениях, успехах, придумывают и выполняют разные интересные задания. А самым ответственным и интересным является опустить письмо в почтовый ящик.

Мы считаем, что проводим с детьми интересную и нужную работу, но в тоже время эта работа достаточно сложная, так как наши дети с тяжелыми нарушениями речи, посещают логопедическую подготовительную группу, поэтому свою работу и участие в эковолонтерском движении проводим в тесном сотрудничестве учителем- логопедом. Изучаем звуки, буквы, учимся читать, выкладываем образ буквы из бросового материала, лепим из пластилина. И вместе с детьми решили в рамках проекта «Юные метеорологи», изучая метеоприборы, природные явления, создать Метеоазбуку. Подбирали картинки на букву алфавита, наклеивали на страницу, а с другой стороны познавательный рассказ. Метеоазбука помогает развивать память, знание букв, название метеоприборов и природных явлений.

Одной из форм работы в рамках сетевого взаимодействия с экологическим движением «Зеленый бык» юные волонтеры-метеорологи участвовали в акции «Очистим планету от мусора», «Сдай макулатуру – посади дерево». Юные волонтеры, родители, педагоги получили благодарность за активное участие в акции «Раздельный сбор отходов» в рамках ЭкоМарафона от Чистых водоемов «Начни с себя».

Наша самая активная семья Миши Н., неоднократно принимает участие в акции по раздельному мусору отходов. Сдают макулатуру, пластик, стекло, пакеты и т.д., отвозят в специальный пункт назначения экодвижения «Зеленый бык» Семья получила личную благодарность за активное участие в акции.

Таким образом, опыт показывает, что наша работа показывает положительные результаты воспитания экологической культуры дошкольников.