МКДОУ детский сад №-19 Центр развития ребенка

г.Россоши Воронежской области

**Доклад**

**Тема: «Талантливые дети дошкольного возраста в Россошанском муниципальном районе.»**

Музыкальный руководитель

Менжулина Ж.В.

2016 г.

Детство – это яркая, самобытная и неповторимая жизнь и от того как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы в большей степени зависит каким человеком вырастет наш сегодняшний малыш.

В Россошанском муниципальном районеодновременно с реализацией стандарта общего образования выстроена разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей в дошкольных образовательных учреждений, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

В детских садах района создается и развивается как специальная система поддержки сформировавшихся талантливых дошкольников, так и общая среда для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных ребят.

В рамках этого направления целесообразно поддерживать творческую атмосферу, необходимые условия для работы с детьми дошкольного возраста и обеспечивать возможность самореализации с учетом индивидуальных достижений дошкольников.

Работа с одаренными детьми требует глубокого понимания природы «одаренности». «Одаренный ребенок» - это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений)

Психолог Б.М.Теплов понятие «одаренность» трактует как обеспечение успешности в какой-либо деятельности не отдельной способностью, а своеобразным их сочетанием, которые характеризует личность.

Такое понимание одаренности требует целостного подхода к обучению, воспитанию, развитию, т.к. одарен не сам по себе ум человека, а одарена его личность.

Необходимо учитывать и тот факт, что развитие одаренности происходит не только в системе обучения и воспитания, но имеет свои собственные закономерности, свою внутреннюю логику, определяющие индивидуальность. Одаренная личность наделена собственной познавательной потребностью (характеризуется выраженным чувством удовольствия от умственной или какой-либо творческой деятельности).

Отсюда-вытекают необходимые условия работы с одаренными детьми:

сохранение индивидуальности;

поддержка собственной познавательной потребности;

знание психологических особенностей «одаренных».

Работа с одаренными детьми в ДОУ района реализуется в двух направлениях.

Создание общих условий для раскрытия задатков и развития способностей и создание индивидуальных условий для развития способностей детей с выращенной собственной познавательной потребностью в какой-либо области.

Организации работы с одаренными детьми имеет следующее содержание:

* психолого-педагогический анализ развития дошкольников;
* выявление одаренных и талантливых детей;
* анализ особых успехов и достижений ребенка;
* помощь одаренным детям в самореализации их творческой направленности;
* индивидуальная работа с одаренными детьми через систему кружков и индивидуальных занятий;
* создание системы стимулирования и поощрения учащихся;
* работа с родителями одаренных детей;
* совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей;
* поддержка и поощрение родителей одаренных детей.

Без сотрудничества детского сада и семьи невозможно решить никакие вопросы воспитания и развития талантливого ребенка. Этому способствует методически грамотно организованная студийно-кружковая работа в ДОУ как источник творческого развития личности дошкольника.

Вся кружковая работа в ДОУ условно делится на три направления:

1. Художественно - эстетическая направленность (кружок "Волшебные ножницы", кружок "Читалочка", театрализованная студия «Сказка»);
2. Интеллектуально-познавательная направленность (кружок "Капелька");
3. Оздоровительная направленность (кружок "Крепыш").

Программа студийно-кружковой работы составлена для работы с детьми старшего дошкольного возраста (но как исключение могут заниматься дети младшего возраста). Образовательный процесс по студийно-кружковому направлению осуществляется в соответствии с образовательной программой ДОУ.

Обязательным условием формирования у ребят чувства успешности является его участие в различных конкурсах и концертах.

В РДК «Созвездие» был проведен районный конкурс «Мама, папа, я – счастливая семья» - это совместный проект дети-родители-воспитатели, где были определены победители в различных номинациях, а так же награждены ценными подарками.

В РДК «Созвездие» талантливые дети городских ДОУ принимали участие в районном фестивале «Счастливое детство».

На базе детских садов района был проведен конкурс «Одаренные дети» - «Детский сад артистам рад», в котором принимали участие победители отборочных туров – самые одаренные дети дошкольного возраста.

Свои театральные способности дошкольники раскрыли в районном конкурсе театрализованной деятельности, который проходил в несколько этапов. В финальном этапе были определены и награждены победители.

Юные художники были награждены и отмечены грамотами, дипломами и ценными подарками в конкурсах рисунков «Космос глазами детей», открытка «День победы» и др.

В рамках программы «Одаренные дети» предлагается выявлять и развивать природные задатки детей на всех ступенях их воспитания, обеспечивать детям условия, способствующие максимальному раскрытию их потенциала возможностей.

Планируется создать государственную систему выявления одаренности с раннего возраста и оказания адресной поддержки каждому одаренному ребенку, разработку индивидуальных «образовательных маршрутов» с учетом творческих и интеллектуальных способностей ребенка. При этом система выявления и поддержки молодых талантов должна охватить всех детей России, включая детей, проживающих в сельской местности.

Детство - пора удивительная и уникальная. В ней всё возможно, всё позволено. Слабый и беззащитный может стать сильным и всемогущим, скучное и неинтересное может оказаться весёлым и занимательным. Можно преодолеть все промахи и неудачи, сделать мир ярким, красочным, добрым. Для этого достаточно всего лишь быть просто ребёнком и чтобы рядом был умный, талантливый, добрый взрослый.

Воспитатель должен быть:

* увлечен своим делом;
* способным к экспериментальной, научной и творческой деятельности;
* профессионально грамотным;
* интеллектуальным, нравственным и эрудированным;
* проводником передовых педагогических технологий;
* психологом, воспитателем и умелым организатором учебно-воспитательного процесса.

 В РДК «Созвездие» на районном празднике «День работника дошкольного образования» были отмечены денежными премиями победители конкурса «Лучшая территория ДОУ»

- награждены грамотами лучшие работники детских садов города и района;

- прошло чествование ветеранов, проработавших более 30-ти лет в системе дошкольного образования.

В ДОУ района на сегодняшний день трудятся более 400 воспитателей. С малышами работают специалисты: учителя-логопеды, психологи, инструктора по физическому воспитанию и музыкальные руководители. Большинство из них имеют первую и высшую категории, постоянно повышают уровень своей квалификации. Для начинающих педагогов работает «школа молодых педагогов», где они могут получить грамотную методическую помощь. Среди педагогов ежегодно выявляются самые яркие, талантливые увлеченные.

Ежегодно проводится конкурс «Воспитатель года», где победители награждаются районными грамотами и денежными премиями, а воспитатели занявшие первое место принимают участие в областном финальном этапе конкурса «Воспитатель года».

Талантливые дети всех детских садов каждый год принимают участие в районном конкурсе «До-Ми-Солька». Финалисты выступают на районном конкурсе «Воспитатель года»

Поиск, сопровождение и поддержку одаренных детей в районе помогают осуществить различные учреждения дополнительного образования. Талантливые дошкольники с удовольствием посещают:

- ДДЮ (дом детей и юношества), где учатся общаться друг с другом и готовятся к школе;

- ДШИ (детская школа искусств)-хореографическое отделение, преподаватель И.И.Шевченко; вокальное отделение- преподаватель И.А.Кривова;

- вокальный ансамбль «ЛИРА» клуба Гамма ОАО Минудобрения

- ансамбль народной песни «Жемчужина» - МОУ СОШ - 25 школа

- танцевальная студия «Максимум» - руководитель М.С.Сидоренко

Талантливые выпускники детских садов принимают активное участие в торжественных мероприятиях в жизни ДОУ.

Таким образом в Россошанском муниципальном районе существует и развивается система поддержки талантливых детей. Работают различные образовательные учреждения, проводиться студийно-кружковая работа в ДОУ, районные конкурсные мероприятия, направленные на выявление одаренных детей в различных областях интеллектуальной, социальной, спортивной и художественной деятельности. Конечно же существуют некоторые сложности и противоречия:

* между растущими потребностями района реализации потенциала одаренных (талантливых) детей;
* между потребностью районного образования в педагогах, имеющих квалификацию в области работы с одаренными детьми и их семьями.

Если принимать во внимание тезис «Все дети от природы талантливы», то работа с одаренными детьми, с одной стороны, требует системного подхода, а с другой – необходимого финансирования.

В ближайшие годы в России будет выстроена разветвленная система поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей.

Необходимо развивать творческую среду для выявления особо одаренных ребят в каждой общеобразовательном учреждении.

Одновременно следует развивать систему поддержки сформировавшихся талантливых детей.

Работа с одаренными детьми должна быть экономически целесообразной. Именно тогда система поддержки талантливых детей будет эффективно развиваться и уже в ближайшем будущем мы увидим положительные результаты этой совместной деятельности.