Карпунина Екатерина Анатольевна- «специальное образование,

дети-инвалиды»

(Областное государственное казённое общеобразовательное

учреждение) ОГКОУшкола№19, город Ульяновск

Тема выступления:

# «Духовно - нравственное и патриотическое воспитание учащихся: проблемы, поиск, перспективы»

Важным условием реализации задач духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся является эффективность педагогического взаимодействия образовательной организации с семьей, внешкольными организациями - представителями общественных организаций, организациями детского и молодежного движений, опирающихся в своей деятельности на базовые национальные ценности.

Такое сотрудничество строится на использовании различных форм взаимодействия при ведущей роли педагогического коллектива образовательной организации. Различные мероприятия, акции с участием представителей общественных, внешкольных организаций и других социальных институтов, а также традиционных религиозных организаций с согласия обучающихся и их родителей (законных представителей) могут включать проведение бесед, праздников, экскурсий, посещение православных храмов, чтение литературы духовно-нравственного содержания, выставки, концерты, конкурсы. Проведение мероприятий можно организовать как в стенах образовательной организации, так и в организациях культуры, образования и т.д. Важное значение для организации нравственного уклада жизни обучающихся имеет взаимодействие образовательной организации с семьей.

В настоящее время семья, жизнедеятельность которой определяется закономерностями развития общества, переживает противоречие и сложное состояние, вызванное духовно-нравственными изломами в обществе, частичной утратой идеалов, переоценкой ценностей.

Семья, имеющая ребенка с отклонениями в развитии, находится в еще более сложной ситуации. Многочисленные проблемы медицинского, социального, психологического плана, не всегда правильное отношение к ребенку-инвалиду вызывают необходимость оказания активной поддержке семье со стороны образовательной организации.

Коррекционная школа, обеспечивая образовательный процесс и реальное взаимодействие ребенка, родителей и социума, стремится к активному диалогу и широкому взаимодействию с семьей ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Только при условии существования тесного деятельного союза с семьей ребенка, возможно, осуществлять его адаптацию и интеграцию в общество, развивать духовный мир, формировать готовность к самостоятельной жизни, к выбору в пользу нравственных ценностей.

Содержание, формы и методы взаимодействия с семьей ребенка выстраиваются в соответствии с задачами, стоящими перед образовательной организацией, в направлении наиболее полной их реализации для полноценного формирования личности ребенка, социальной адаптации и интеграции в общество.

В рамках реализации данной программы сотрудничество образовательной организации и семьи в целях духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся реализуется в следующих направлениях:

* повышение педагогической культуры родителей (законных представителей), как действенного фактора духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В школе осуществляется система мероприятий по педагогическому просвещению родителей: родительские классные, школьные и городские собрания, тематические педагогические советы, родительский лекторий, выпуск информационных и методических материалов, публичных докладов школы по итогам работы за год и т.д.
* совершенствование межличностных отношений педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) путем организации совместных мероприятий, праздников, акций;
* расширение партнерских взаимоотношений с родителями, привлечение их к активной деятельности в Совете школы, активизация деятельности родительских комитетов классных коллективов обучающихся, и проведение совместных школьных мероприятий, акций.

Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Система работы образовательной организации по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) в обеспечении духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся должна быть основана на следующих принципах:

* взаимного доверия и уважения друг к другу;
* педагогического сотрудничества семьи и образовательной организации по всем вопросам образования, воспитания и развития детей, в том числе в определении основных направлений, ценностей и приоритетов деятельности образовательной организации по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся;
* сочетание педагогического просвещения с педагогическим самообразованием родителей (законных представителей);
* приоритетности интересов детей***,*** признания уникальности каждого ребенка;
* поддержки, помощи и индивидуального сопровождения по

формированию педагогической культуры каждого из родителей (законных представителей);

* содействияродителям (законным представителям) в решении индивидуальных проблем воспитания детей;
* опоры на положительный опыт семейного воспитания;
* открытости***,*** обеспечивающей доступность для родителей (законных представителей) информации об эффективности процесса образования и воспитания ребенка;
* преемственности, сохранения и развития лучших традиций духовно-нравственного воспитания;
* системности в организации жизнедеятельности детей, комплексности воспитания и целостности становления личности ребенка.

В системе повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) могут быть использованы различные формы и методы работы, в том числе: родительское собрание, родительская конференция, собрание-диспут, родительский лекторий, семейная гостиная, встреча за круглым столом, вечер вопросов и ответов, семинар, педагогический практикум, тренинг для родителей и др.

Знания, получаемые родителями (законными представителями), должны быть востребованы в реальной педагогических ситуациях и открывать им возможности активного, квалифицированного, ответственного, свободного участия в воспитательных программах и мероприятиях.

Содержание программ повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) должно отражать содержание основных направлений духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на всех ступенях образования.

Ожидаемый результат выполнения работы по данному направлению программы - повышение компетентности родителей в области воспитания духовно-нравственной личности ребенка***,*** становление их участниками образовательной и воспитательной работы школы.