**«Развитие креативного мышления средствами музыкального искусства»**

Учитель: Узерина С.В.

**«Учение через удивление»**

Само слово «**Интерактив»** переводится как взаимодействие. То есть взаимодействие педагога с обучающимися, обучающихся с педагогом и друг с другом. А и**нтерактивная технология** – это совокупность методов, средств обучения на основе интеграции информационных и педагогических технологий.

Интерактивные методы способствуют формированию активной, самостоятельной позиции детей, развивают исследовательские, рефлексивные и оценочные умения.

В настоящее время понятие «интерактивные технологии» наполнилось новым смыслом. Это не просто процесс взаимодействия преподавателя и обучающегося – это новая ступень организации учебного процесса, неотъемлемым элементом которого выступают специальные интерактивные доски, приставки, проекторы, и т.д.   Сегодня от школьников требуется еще и умение сразу же применять полученные знания и навыки на практике, а также создавать что-то новое на базе полученной информации. Этих целей практически невозможно достигнуть без использования методов обучения, которые делали бы учеников не пассивными слушателями, а активными участниками обучающего процесса. Именно такая возможность появилась с использованием современных интерактивных технологий обучения.

Однако, применение ИКТ в образовании не приведет к желаемому эффекту, если в основе применения средств ИКТ на уроке не лежат педагогические технологии.

Также разнообразить и во многом изменить уже существующие формы организации учебного процесса мне помогает использование в работе новых средств обучения. В частности применение в учебном процессе интерактивных презентаций, которые в свою очередь уже «приелись» нашим студентам. Но, не только используя презентации, видео-уроки, электронные книги можно говорить о применении на своих уроках интерактивных технологий. Давайте **рассмотрим какие бывают онлайн-сервисы**, т. к. **использование Web-cервисов** в образовательном процессе - это сегодня насущная необходимость для преподавателей, которые стремятся оптимизировать процесс обучения, сделать его более эффективным и мотивированным для обучения. Все мы используем в своей работе инфоурок, дрофа, фоксворд, но это далеко не все сервисы.

**Web-cервисы представляющие интерес для образовательной деятельности следующие:**

-облачные хранилища;

-конструкторы для создания личных сайтов преподавателей;

-социальные сети и сообщества;

-сервисы для создания тестов, карт, плакатов, схем, кроссвордов и др.;

-сервисы в помощь онлайн-репетитору;

-сервисы для бесплатного и платного дистанционного образования.

Использование интернет – сервисов, позволяет разнообразить дидактические материалы для сетевой учебной деятельности с акцентом на интерактивные формы.

**Интерактивные онлайн ресурсы, используемые в моей работе для организации образовательного процесса.**

**Сервисы Google**- Бесплатный онлайн-офис, включающий в себя текстовый, табличный процессор и сервис для создания презентаций, а также интернет-сервис облачного хранения файлов с функциями файлообмена. Корпорация Google разрабатывает и предоставляет множество приложений и сервисов, доступ к которым возможен в окне любого браузера при наличии подключения к Интернету. Наиболее используемыми в образовательном сообществе, являются следующие сервисы Google:

* Google Docs – онлайновый офис,
* Gmail – бесплатная электронная почта,
* Google Forms –создание форм, анкет и тестов для опросов,
* YouTube – видеохостинг.

**Работа с коллекцией ЦОР** (цифровых образовательных ресурсов)

Федеральное хранилище Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (Коллекция) http://sc.edu.ru/ было создано в период 2005-2007 гг. в рамках проекта "Информатизация системы образования" (ИСО).

В настоящее время в Коллекции размещено более 111 000 цифровых образовательных ресурсов практически по всем предметам базисного учебного плана. В Коллекции представлены наборы цифровых ресурсов к большому количеству учебников, рекомендованных Минобрнауки РФ к использованию в школах России, инновационные учебно-методические разработки, разнообразные тематические и предметные коллекции, а также другие учебные, культурно-просветительские и познавательные материалы.

Для создания и разработки, необходимых вам дидактических материалов, можно привлечь обучающихся, предложив им для реализации мини-проекты по изготовлению дидактических материалов.

**Другие онлайн-сервисы**

-Для создания видеопрезентаций, клипов, фильмов (Prezi.com );

-Для создания плакатов, карт, диаграмм, схем, пособий (ThingLink, Cacoo, StoryMapJS);

-Для создания тестов, кроссвордов, игр (Мастер-Тест, Online Test Pad, LearningApps )

-Сервис по составлению расписания онлайн (http://schoodle.ru)

**Сервисы Web 2.0**

BrainFlips работа с карточками

FlashcardExchage создание и работа с онлайн карточками

Flashcard Machine создание онлайн-карточек для проведения викторин, занятий, тренингов

JeopardyLabs генерация онлайн викторин для занятий со школьниками

JigsawPlanet создание игр в виде пазлов

JigZone создание пазлов

LearningApps — создание интерактивных учебно-методических пособий по разным предметам

Study Stack онлайн сервис для создания различных материалов к урокам

Photograph Puzzle генерация пазлов

ProProfs создание дидактических материалов в игровой форме

PurpozeGames создаем игры по изображению

Wixie создание мультимедийных инсталляций, рисование, анимация.  Учебные карточки, флеш-ролики и работа в классе

Zondle создаем дидактические игры по готовым шаблонам, создаем игры, пакеты по теме (текст, видео, фото, игра)

Фабрика кроссвордов — генератор кроссворда

**Видеосервисы**

«Youtube» http://ru.youtube.com/  (интерфейс: русский)

«Rutube» http://rutube.ru/  (интерфейс: русский)

«яндекс видео» http://video.yandex.ru/  (интерфейс: русский)

«мейл видео» http://video.mail.ru/  (интерфейс: русский)

**Геосервисы**

«Google maps» http://maps.google.com/  — (интерфейс: русский)

Тесты, опросники

99Polls  создание опросов

Flisti — быстрое создание опросов

Google форма — организация быстрых опросов

QuizSnack-организация опросов

Simpoll -создание опросов, голосований и тестов

Usaura — создание тестов на основе графических изображений

Webanketa - создание анкет, тестов

Сервис [**LearningApps.org**](http://learningapps.org/about.php)  является приложением Web 2.0,

**Особенности работы с сервисом LearningApps.org**

* При работе с сервисом можно переключиться на русский язык в правом верхнем углу, щелкнув по флагу.
* Задания можно создавать и редактировать в режиме он-лайн, используя различные шаблоны
* Огромное количество типов задания.
* На сайте можно выбрать категорию: "Человек и окружающая среда", "История", "Искусство", «География". "Биология" и другие, а также "Все категории"
* Можно получить ссылку для отправки по электронной почте или код для встраивания в блог или сайт

Созданные материалы можно опубликовать на сайте (в интернете дается адрес), можно дать детям ссылку, где они могут работать.

- сервис бесплатный ;

Сервис интересен не только применением разных шаблонов, всевозможных типов интеллектуальных интерактивных заданий, но и тем, что помогает организовать работу коллектива обучающихся, выстроить индивидуальные траектории изучения учебных курсов, создать свой собственный банк учебных материалов. При желании любой преподаватель, имеющий самые  минимальные навыки работы с ИКТ, может создать свой ресурс – небольшое упражнение для объяснения нового материала, для закрепления, тренинга, контроля. И сделать это на достаточно качественном уровне.

 **http://learningapps.org - сервис создания мультимедийных интерактивных приложений**

Пример конструктора интерактивных упражнений на основе сервиса LearningApps.org. для совместной творческой деятельности обучающихся на уроках: поиска информации, совместного редактирования, мультимедийного творчества.



**Инструкции по работе с сервисами**

[LearningApps](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/learningapps) -создание интерактивных учебно-методических пособий по разным предметам
[BrainFlips](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/brainflips) работа с карточками
[СlassTools множество инструментов](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/classtools-net)
[FlashcardExchage](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/flashcardexchage) создание и работа с онлайн карточками
[Flashcard Machine](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/flashcard-machine) создание онлайн-карточек для проведения викторин, занятий, тренингов
[JeopardyLabs](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/jeopardylabs) генерация онлайн викторин для занятий со школьниками
[JigsawPlanet](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/jigsawplanet) создание игр в виде пазлов
[JigZone](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/jigzone) создание пазлов
[Study Stack](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/study-stack)онлайн сервис для создания различных материалов к урокам
[Photograph Puzzle](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/photograph-puzzle) генерация пазлов
[ProProfs](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/proprofs) создание дидактических материалов в игровой форме
[PurpozeGames](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/purpozegames) создаем игры по изображению(ям)
[Puzzing](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/puzzing) генерация пазлов без регистрации
[PuzzleCreation](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/puzzlecreation)русскоязычный сервис для генерации пазлов
[PuzzleIt](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/puzzleit) русскоязычный сервис для генерации пазлов (2 варианта сложности)
[Wixie](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/wixie) создание мультимедийных инсталляций. рисование, анимация. Учебные карточки, флеш-ролики и работа в классе
[WordLearner несколько инструментов](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/wordlearner)
[Zondle](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/zondle) создаем дидактические игры по готовым шаблонам, создаем игры, пакеты по теме (текст, видео, фото, игра)
[Фабрика кроссвордов](https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/fabrika-krossvordov) - генератор кроссворда

|  |
| --- |
|  |
|  |