**Особенности организации работы учителя-логопеда в условиях инклюзивного образования.**

«Он педагог, учитель и психолог, филолог он и языковед, исследователь, методист, новатор, он диагност, корректор и эксперт. Он воспитатель, доктор, дефектолог, актер, оратор – это логопед».

 Знаете ли вы профессию, в которой сочетались бы милосердие медицины, мудрость педагогики и прозорливость психологии? Думаю, что все эти качества являются неотъемлемой чертой логопеда.

 Работаю учителем-логопедом уже 28 лет. И все это время не перестаю радоваться тому, что выбрала эту гуманную профессию.

 Надо постараться сделать все для того, что бы дети с удовольствием и огромным желанием шли на логопедические занятия, чувствовали себя благополучно и комфортно. Ведь мы должны помочь детям, у которых появились проблемы в формировании речи: они мешают нормальному развитию, затрудняют общение, оказывают влияние на успеваемость в школе.

 Перспективное планирование разбито на три периода обучения. В течении всего учебного года ведется планомерная и последовательная работа по всем направлениям, а именно:

* развитие общих речевых навыков;
* развитие фонематического слуха;
* развитие речевого дыхания;
* звукопроизношение;
* работа по слоговой культуре речи;
* развитие слогового анализа, синтеза, представления;
* лексика;
* грамматический строй речи;
* развитие связной речи;
* развитие мелкой моторики.

 Ведется большая работа с родителями. Проводятся родительские собрания, консультации, открытые занятия, логопедические праздники и развлечения. В логопедическом уголке в течении всего года меняется материал с советами логопеда. Ведутся индивидуальные тетради для занятий логопедией дома.

 Ребята приходят на занятия в хорошем настроении, ведь логопедический кабинет – это место, где ребенка и научат новому, и пообщаются с ним, и поиграют. Надо стараться стать для своих логопатов одним из светлых воспоминаний детства. Поэтому занятия проводятся в форме игры или по единой теме, сюжету одной из лексических тем: «А-Б-В-Г-Д-ейка», «Сказка о веселом Язычке», «Путешествие с Незнайкой», «Поиграем с Петрушкой», «Времена года», «В гости к Осени», «В гостях у Капельки», «Путешествие по зимнему лесу» и т.д.