**Тематическое планирование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **№ занятия** | **Тема занятий** | Вид деятельности | **Дата** | |
| **План** | **Факт** |
| **Тема 1 раздела «Мир полон звуков и букв» (12 часов)**  *Контрольно- измерительный материал по логопедии* | | | | | |
| **1** | 1.1 | Обследование письма | Изучение уровня речевого развития | **4.09.2018** |  |
| **2** | 1.2 | Обследование чтения | Изучение уровня речевого развития | **11.09.2018** |  |
| **3** | 1.3 | Самостоятельное письмо букв | Формирование графо-моторных навыков | **18.09.2018** |  |
| **4** | 1.4 | Звуковой анализ слова | Развитие фонематического восприятия | **25.09.2018** |  |
| **5** | 1.5 | Анализ артикуляции | Работа над звукопроизношением | **02.10.2018** |  |
| **6** | 1.6 | Письмо по слуху | Развитие фонематического восприятия | **09.10.2018** |  |
| **7** | 1.7 | Диктант из букв | Развитие фонематического восприятия | **16.10.201** |  |
| **8** | 1.8 | Диктант слогов | Развитие фонематического восприятия | **22.10.2018** |  |
| **9** | 1.9 | Диктант слов различной структуры | Развитие фонематического восприятия | **23.10.2018** |  |
| **10** | 1.10 | Самостоятельное письмо букв | Формирование графо-моторных навыков | **30.10.2018** |  |
| **11** | 1.11 | Записывание разных слогов (закрытый, открытый, прямой, обратный) | Развитие фонематического восприятия | **06.11.2018** |  |
| **12** | 1.12 | Анализ артикуляции | Работа над звукопроизношением | **13.11.2018** |  |
| **Тема 2 раздела «Путешествие в страну слов» (12 часов)** *Контрольно- измерительный материал по логопедии* | | | | | |
| **1** | 2.1 | Списывание слова с рукописного текста | Формирование графо-моторных навыков | **27.11.2018** |  |
| **2** | 2.2 | Списывание предложения с рукописного текста | Формирование графо-моторных навыков | **04.12.2018** |  |
| **3** | 2.3 | Диктант слов различной структуры | Формирование графо-моторных навыков | **11.12.2018** |  |
| **4** | 2.4 | Обследование письма | Изучение уровня речевого развития | **18.12.2018** |  |
| **5** | 2.5 | Обследование чтения | Изучение уровня речевого развития | **25.12.2018** |  |
| **6** | 2.6 | Обследование письма | Изучение уровня речевого развития | **08.01.2019** |  |
| **7** | 2.7 | Обследование чтения | Изучение уровня речевого развития | **15.01.2019** |  |
| 8 | 2.8 | Списывание слов с рукописного текста | Развитие навыков письменной речи | **22.01.2019** |  |
| 9 | 2.9 | Списывание слов с печатного текста | Формирование графо-моторных навыков | **29.01.2019** |  |
| **10** | 2.10 | Анализ артикуляции | Работа над звукопроизношением | **05.02.2019** |  |
| **11** | 2.11 | Звуковой анализ слова | Развитие навыков звукового анализа и синтеза | **12.02.2019** |  |
| **12** | 2.12 | Подписывание предметных картинок | Развитие грамматических навыков | **19.02.2019** |  |
| **Тема 3 раздела «Путешествие в страну предложений» (11 часов)** *Контрольно- измерительный материал по логопедии* | | | | | |
| **1** | 3.1 | Самостоятельное письмо предложений | Развитие фонематического восприятия | **05.03.2019** |  |
| **2** | 3.2 | Самостоятельное письмо предложений | Развитие фонематического восприятия | **12.03.2019** |  |
| **3** | 3.3 | Списывание предложения с рукописного текста | Формирование графо-моторных навыков | **19.03.2019** |  |
| **4** | 3.4 | Списывание предложения с печатного текста | Формирование графо-моторных навыков | **26.03.2019** |  |
| **5** | 3.5 | Запись предложений после однократного прослушивания | Развитие фонематического восприятия | **02.04.2019** |  |
| **6** | 3.6 | Составление подписи к односложным картинкам (предложения) | Развитие фонематического восприятия | **09.04.2019** |  |
| **7** | 3.7 | Самостоятельное письмо предложений | Развитие фонематического восприятия | **16.04.2019** |  |
| **8** | 3.8 | Составление и записывание рассказа на определенную тему | Развитие связной речи | **23.04.2019** |  |
| **9** | 3.9 | Самостоятельное письмо предложений | Развитие фонематического восприятия | **30.04.2019** |  |
| **10** | 3.10 | Составление предложения из данных слов и записывание | Развитие грамматических навыков | **07.05.2019** |  |
| **11** | 3.11 | Обследование письма и чтения | Изучение уровня речевого развития | **14.05.2019** |  |