Доклад

Тема: «Эффективные направления сотрудничества педагогов с родителями»

 Выполнила:

 Чистюхина Елена Николаевна, заведующий

 МДОУ «Кораблик» Серпуховского муниципального района Московской области

В нынешних сложившихся условиях, когда большинство семей решает проблемы экономического характера, занимаются зарабатыванием денег, многие родители самоустранились от воспитания ребёнка и участия в жизни детского сада. Родители часто не знают возрастных и индивидуальных особенностей развития ребёнка, что не приносит положительного эффекта, удовлетворения от общения с администрацией, педагогами МДОУ. Опираясь на Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года, «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» от 17.10. 2013 года, где сказано, что одним из основных принципов дошкольного образования является «сотрудничество Организации с семьёй». Семья и детский сад должны находиться в тесном контакте и сотрудничестве, но им не всегда хватает взаимопонимания, такта, терпения, взаимоуважения. Непонимание между семьёй и детским садом часто приводит к трудностям в общении. Я считаю, что только заинтересованность родителей и педагогов в совместной работе может изменить сложившуюся ситуацию. Работу по вовлечению родителей в совместную деятельность МДОУ мы ведём по четырем направлениям. **Информационно – аналитическое направление.** С целью изучения социального статуса семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с её членами, мы начинаем работу с анкетирования. Также мы ведём дневник участия родителей в жизни детского сада и группы, что позволяет более конкретно и дифференцированно подходить к каждому родителю. **Познавательное направление.** Познавательное направление – это обогащение родителей знаниями и умениями в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста. Это направление подразумевает сотрудничество со специалистами МДОУ, а также использование активных форм и методов в работе с родителями, таких как: посещение семей воспитанников на дому, общие и групповые родительские собрания в нетрадиционной форме, НОД с участием родителей, «Недели добрых дел», участие родителей в подготовке и проведении развлекательных мероприятий, выставки работ, изготовленных вместе с родителями, совместное обогащение РППС, консультации, беседы, круглые столы, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги и т.д. **Наглядно – информационное направление.** Это направление включает в себя: информацию в родительских уголках, оформление папок – передвижек по востребованным темам, библиотека – передвижка по разной тематике, фотовыставки из жизни семьи, группы, детского сада. Я считаю, что это направление помогает родителям глубже узнать ответы на возникающие вопросы и применить это у себя в семье. **Развлекательное направление.** Это направление является для родителей наиболее привлекательным, но в тоже время ответственным и трудным в подготовке и организации. Мы стараемся больше проводить праздников, развлечений, встреч с интересными людьми (из числа родителей, родственников), спортивные досуги, совместные проекты, выпуск газет, празднование дней рождения (ежемесячно), выставки семейных коллекций, реликвий, совместные спектакли, экскурсии, проекты. Я считаю, что не все родители и не всегда настроены на совместную деятельность, но, только целенаправленно, планомерно работая по этим направлениям, можно привлечь родителей к активному участию в жизни детского сада, группы, научить их общаться со своим ребёнком, увидеть положительный результат, быть не «зрителями» и «наблюдателями». Мы должны создать условия для благоприятного взаимодействия с родителями, выстроить систему работы, установить партнёрские, дружеские отношения с ними, активно вовлекать родителей в образовательное пространство МДОУ.