Муницыпальное автономное дошкольное образовательное учреждение г.Нижневартовска

ДС № 15 «Солнышко»

Консультация для родителей

Тема: «Природа и нравственное воспитание»

(Старший дошкольный возраст)

Воспитатель:

Миргалимова А.Н

г.Нижневартовск.

**Природа и нравственное воспитание детей.**

Природа оказывает огромное влияние на формирование личности, ее умственное, нравственное, эстетическое, трудовое и физическое воспитание. Мы, взрослые, вспоминая свое детство, думаем о речке в которой купались, о лесе, где впервые услышали пение птиц, о грибах, растущих в лесу.

Ответственность за то какими вырастут наши дети лежит на нас взрослых. Мы должны научить детей не только брать от природы, но и заботиться о ней, охранять и беречь ее богатства.

Перед нами взрослыми стоят следующие задачи:

1.Не рвать без необходимости цветы, не ломать кустарники, не портить деревья.

2.Учить детей бережно относиться к обитателям живой природы: насекомым, птицам, животным. При необходимости оказывать им помощь.

3.Объяснять детям взаимосвязь природы и человека, учить замечать красоту окружающей природы.

4.Воспитывать бережное отношение к хлебу, продуктам, к воде, электроэнергии.

Во время наблюдений расширяется кругозор детей. Достаточно посмотреть вокруг, когда идете по дороге в детский сад, магазин и обратно. Всегда можно увидеть интересное: как солнышко встает, как блестят капельки росы на траве, как сверкает иней на деревьях.

Живущие в городе дети меньше соприкасаются с природой. На вопрос «Кто нарисован на картинке?» дети ответили: «Корова». «А что людям дает корова?» «Молоко, мясо»-отвечают дети. На вопрос взрослого «А видели вы живую корову?» Дети ответили, что коровы бывают только в телевизоре и на картинках.

По разному дети относятся к жукам, червякам, муравьям и другим насекомым. Одни бояться, другие безжалостно уничтожают их, третьи любят. Как же найти оптимальное решение?

Нужно рассказать детям, что в природе все взаимосвязано. С одной стороны- насекомые приносят пользу, а с другой-вред. И в каждом конкретном случае следует принимать индивидуальные решения.

В.Белинский писал: «Животное, родившись от льва и львицы, делается львом без всякого старания и усилия со стороны родителей, но человек, родившись не только львом или тигром, даже человеком в полном значении этого слова, может сделаться и волком, и ослом, и чем угодно». Поэтому, именно от нас, взрослых зависит то, какими будут наши дети. Взрослые хотят, чтобы ребята любили природу, понимали ее, берегли. Добиваться этого нужно всем нам совместными усилиями.

**Помогите птицам.**

Приобщать ребенка к природе надо в любое время года.

В зимнее время – это подкормка птиц. Уже осенью, остающиеся на зимовку птицы тянутся к жилью человека, выискивая места возможной кормежки. Даже в центре города шустрые воробьи, синицы скачут по подоконникам, залетают в открытые форточки в надежде поживаться семечками, салом или еще чем - нибудь. Вместе с ребенком можно подумать об устройстве кормушки и подкормке птиц.

Кормушку можно сделать в виде домика, столика с бортиками. Важно, чтобы в процессе изготовления учавствовал ребенок. Он узнает для кого и для чего , как изготавливаюся кормушки. Она устанавливается так, чтобы ее хорошо было видно из окна.

Самое главное- заинтересовать ребенка и втянуть его в регулярный сбор корма и выкладывание его в кормушку. Взрослый проявляет инициативу в наблюдениях. Время от времени он помсатривает на кормушку и предлагает ребенку понаблюдать не прилетели ли птицы. Роль взрослого- помочь ребенку научиться содержательно наблюдать за птицами. Для этого он ставит перед ними конкретные цели наблюдения.

-Ты обратил внимание какие птицы прилетели к нашей кормушке? Они одинаковые или разные? Назови их.- спрашивает взрослый и выслушивает ребенка после его наблюдения.

-Понаблюдай за кормушкой перед тем, как выложишь в нее корм. Может быть кто-нибудь из птиц уже сидит на веточках? Как ты думаешь, почему они сидят?

-Посмотри, клюют ли птцы корм из кормушки или улетают с ним? Если улетают, то с каким кормом и куда?

-Понаблюдай как птицы относятся друг к другу: ссорятся или нет? Клюют вместе или прогоняют друг друга?

Взрослый просит понаблюдать, во всякую ли погоду птицы прилетают одинаково.

Подкармливайте птиц, вплоть до апреля. Разучивайте с детьми стихотворения о птицах.

«Воробьишки» (В.Звягина)

На дворе морозище

Градусов под сорок.

Плачутся воробышки,

Что весна не скоро.

Что в морозы лютые

Плохо греют шубки…

Я принес воробышкам

На тарелке крупки:

Кушайте, воробышки!

Кушайте, хорошие!

Я бы вам и валенки

Подарил с калошами.

Но сказала мама:

Воробей же маленький.

Сразу, как запрыгает,-

Потеряет валенки.

Разучивайте с детьми загадки о зимующих птицах:

-Непоседа пестрая

Птица длиннохвостая.

Птица говорливая,

Самая болтливая. (Сорока)

-Маленький мальчишка

В сером армячишке

По дворам шныряет

Крохи собирает. (Воробей)

Я весь день ловлю жуков,

Ем букашек, червяков.

Зимовать не улетаю,

Под карнизом обитаю. (Синица)

**Птицы и животные Севера.**





