**Доклад**

**Нормативные и организационно-методические документы в деятельности инструктора по физической культуре в рамках реализации ФГОС.**

 В нормативно-правовых основах физического воспитания под редакцией Р.И. Амарян: сказано, что здоровье ребенка, его физическое развитие с самого раннего возраста оберегается государством. Поэтому деятельность инструктора по физической культуре в дошкольном образовании регламентируется основополагающими нормативно-правовыми документами, такими как:

- Конституцией РФ;

- Конвенцией о правах ребенка;

- Федеральным Законом об образовании РФ;

- Федеральным государственным образовательным стандартом;

- Сан.Пин.

- Рабочей программой инструктора по физической культуре;

- Профессиональным стандартом педагога.

 В законе «Об образовании в Российской Федерации» (статья 64) отмечается, что дошкольное образование направленно на развитие физических качеств, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, в статье 41 говорится о пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, о создании условий для занятий с детьми физической культурой.

 Принятый 17 октября 2013 г Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования в образовательной области “Физическое развитие ” предполагает приобретение опыта в следующих видах деятельности:
— приобретение опыта двигательной деятельности, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие координации и гибкости, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы, развитию равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны);
— формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
— воспитание целенаправленности действий и саморегуляции в двигательной сфере;
— становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

 Следующий нормативный документ инструктора по физической культуре это санитарно- эпидемиологические нормы. Физическое воспитание детей дошкольного возраста согласно которого должно быть направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. В соответствии с требованиями Сан.Пин происходит распределение организованной непосредственной образовательной деятельности по реализации образовательной области « Физическое развитие» .

 Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю, 2 раза – в зале, 1 раз – на воздухе.

Двигательный режим осуществляеться с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Рекомендуется использовать разные формы двигательной деятельности:

- утреннюю гимнастику, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику.

- активный отдых (физкультурные досуги, спортивные праздники); самостоятельная двигательная деятельность детей. Характер этих занятий зависит от индивидуальных данных, подготовленности, возможностей и интересов дошкольников. Все формы и виды работы взаимосвязаны и дополняют друг друга. В совокупности они создают необходимый двигательный режим, обеспечивающий ежедневные занятия ребенка физической культурой.

 Следующим нормативным документом в работе инструктора по физической культуре, является « Рабочая программа» по реализации образовательной области «Физическое развитие», которая разрабатывается с учетом основной программы дошкольного образования «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. и образовательной программы ДОО.

 Программа характеризует целостную модель воспитания, обучения и развития детей от 2-х до 7лет, выступает в качестве инструмента реализации целей образования в интересах развития личности ребенка, семьи, общества и государства и обеспечивает единое образовательное пространство образовательного учреждения, социума и родителей.

 Ведущие цели рабочей программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника

 В связи с изменениями в Законе об образовании, введением ФГОС принят Профессиональный стандарт педагога, в котором предъявляются требования и к кадровым условиям. В стандарте сказано, что инструктор по физической культуре должен обладать основными компетенциями в организации:

- создания безопасной и психологически комфортной образовательной среды ДОО через обеспечение безопасности жизни детей, поддержания эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в детском саду;

-планирования и реализации образовательной области « Физическое развитие» с детьми дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами;

-планирования и корректировке образовательных задач (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка дошкольного возраста;

-развития профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития

Должен обладать необходимыми умениями:

- в применении методов физического развития детей дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой ДОО;

- в выстраивании партнерских взаимодействий с родителями (законными представителями) дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения;

-владения ИКТ- компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

 В своей работе инструктор по физической работе использует перспективно- тематическое планирование и календарное планирование по физическому развитию детей составленное на основе обязательного минимума содержания по физическому развитию детей дошкольного возраста с учетом федерального образовательного стандарта.