**Доклад** на тему**: «Деятельность классного руководителя в условиях современного образования»**

Учитель географии и биологии

МБОУ «Гимназия №52»

Приволжского района города Казань

 «Педагог, который не сковывает, а освобождает, не подавляет, а возносит, не комкает, а формирует, не диктует, а учит, не требует, а спрашивает, переживёт вместе с ребёнком много вдохновляющих минут». Януш Корчак

В настоящее время вопросу воспитания уделяется большое внимание. Важнейшей целью современной школы является воспитание, социально-педагогическая поддержка, становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Федеральные образовательные стандарты направлены на результаты воспитания: чувство гражданской идентичности, патриотизм, учебную мотивацию, стремление к познанию, к умению общаться, к чувству ответственности за свои решения и поступки. Учитывая реалии современного мира, важными направлениями являются воспитание взаимоуважения, толерантности, терпимости, а также экологическое воспитание учащихся. Роль классного руководителя в реализации вышеуказанных направлений велика. Современный классный руководитель – это высокоинтеллектуальный, всесторонне развитый, внимательный, общительный человек, желающий изменить мир к лучшему! Не стоит забывать про гуманистический аспект воспитания и образования в целом. В современном мире большой конкуренции, постоянно изменяющихся требований к образованию, и возрастающих в последнее время стрессовых ситуаций в жизни, необходимо, чтобы классный руководитель был чутким и понимающим человеком, способным вызвать доверие у учащихся.

Сегодняшняя школа должна воспитать ученика, который при ее окончании будет обладать следующими качествами:

1. Любящий свой край и свое отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции.
2. Активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества.
3. Умеющий учиться, осознающий ценность образования самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике.
4. Осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды.
5. Осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества.
6. Социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством.
7. Уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов.
8. Ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчив ого развития общества и природы.

В современном образовании сохранились известные всем функции классного руководителя: организационно-координирующие, коммуникативные, аналитико-прогностические, контрольные. Но изменяется подход к самой деятельности. Отдельно выделена внеурочная деятельность, ведущая роль в которой отведена классному руководителю. Его деятельность должна способствовать формированию инновационного поведения учащихся, создавать условия для проявления инновационной активности детей, научить учащихся организовывать свое жизненное и образовательное пространство, жить в гармонии с миром и самим собой, научиться планировать свой образовательный маршрут, определять приоритеты, ставить цели и задачи, планировать действия и управлять временем. Деятельность классного руководителя заключается в реализации направлений внеурочной деятельности и программ духовно-нравственного развития и воспитания, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни на уровне начального общего образования и программы воспитания и социализации на уровне основного общего образования. Для успешной реализации деятельности современного классного руководителя сам он должен быть мобильным, информированным, позитивным, активным, творческим и креативным.

Главная задача классного руководителя - проследить за становлением личности ребенка, входящего в современный мир, воспитать человека, способного достойно занять свое местно в жизни. Он выступает в качестве наставника – стимулирует учебно-познавательную деятельность детей и корректирует ее, помогает детям разобраться в успехах, неудачах, сформулировать личный заказ к процессу обучения, выстроить цели на будущее, отслеживает, как меняются, развиваются интересы ребенка, его мотивация, уровень самостоятельности, поддерживает тесную связь с семьей, информирует родителей об учебной работе и внеурочной деятельности. Важным условие деятельности классного руководителя является рефлексия, которую он проводит с учащимися после проведения различных мероприятий. Результат качества воспитательной работы определяется умением позитивной самостоятельной деятельности учащихся.

Большое значение в деятельности классного руководителя имеет сотрудничество с учителями-предметниками. Взаимодействие с ними помогает использовать все многообразие системы образования детей для расширения познавательных, творческих способностей своих воспитанников.
     Классный руководитель способствует включению школьников в различные творческие объединения по интересам (кружки, секции, клубы), действующие как в общеобразовательных учреждениях, так и в учреждениях дополнительного образования.
     В организации внеучебной, внешкольной работы классного коллектива, досуговых и каникулярных мероприятий классный руководитель активно взаимодействует с педагогом-организатором. При поддержке педагога-организатора классный руководитель привлекает к работе с классом представителей культуры, спорта, общественность.
     Классный руководитель также должен тесно взаимодействовать с социальным педагогом, призванным быть посредником между личностью ребенка и всеми социальными институтами в разрешении личностных кризисов обучающихся Сотрудничая с библиотекарем, классный руководитель расширяет круг чтения обучающихся, способствует формированию у них культуры чтения, отношения к нравственным идеалам, этическим нормам поведения, осознания собственной индивидуальности через освоение классической и современной литературы.
     В своей работе классный руководитель постоянно заботится о здоровье своих воспитанников, используя информацию, получаемую от медицинских работников образовательного учреждения.
     Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка. Классный руководитель привлекает родителей к участию в воспитательном процессе в образовательном учреждении, что способствует созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка в школе и дома. При этом важнейшей задачей остается актуализация содержания воспитательной деятельности, способствующей эмоциональному развитию обучающегося, его речи, интеллекта.
     Особое место в деятельности классного руководителя занимает классный час - форма организации процесса непосредственного общения педагога и воспитанников, в ходе которого могут подниматься и решаться важные моральные, нравственные и этические проблемы.
     Одним из самых сложных компонентов деятельности классного руководителя является обеспечение обратной связи. Это и в методическом, и психологическом смысле довольно сложная процедура.
     Таким образом, для успешного решения вопросов обучения, воспитания и развития личности ребенка необходимо активное взаимодействие всех участников образовательного процесса. Но классный руководитель при этом является связующим звеном, обеспечивающим успешную реализацию всех воспитательных и образовательных задач современного образования.