**Самообразование педагога как необходимый ресурс педагогического мастерства.**

Учитель живет до тех пор,

пока учится,

как только он перестает учиться,

в нем умирает учитель.

К.Д. Ушинский

Постоянное пополнение знаний крайне важно для любого человека. Особую роль самообразование играет для учителя. Достаточно актуальной проблема самообразования педагога стала в условиях информационного общества, где доступ к информации, умение работать с ней являются ключевыми. Информационное общество характеризуется как общество знания, где особую роль играет процесс трансформации информации в знание.     Поэтому современная система образования   требует от  педагогов постоянного совершенствования знаний.

Часто начинающему педагогу бывает трудно организовать работу по самообразованию. Поэтому во многих школах в настоящее время вводится институт наставничества. Наставник поможет грамотно организовать методическую работу молодому учителю, поделится с ним опытом своей работы.

В настоящее время повысить свою квалификацию педагог может разными способами. Учителю предлагаются курсы повышения квалификации, участие в конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах в качестве докладчиков и слушателей, а также участие в методических объединениях учителей-предметников. Учитель может принять участие в конкурсах профессионального мастерства. Важной частью самообразования педагога по-прежнему остается работа с методической литературой. Не меньшую роль играют взаимопосещения педагогов.

Самообразование способствует развитию потребности в постоянном пополнении педагогических знаний, формируется гибкость мышления, умение моделировать и прогнозировать воспитательно-образовательный процесс, раскрывается творческий потенциал.

Педагог, владеющий навыками самостоятельной работы, имеет возможность подготовиться и перейти к целенаправленной научно-практической, исследовательской деятельности, что свидетельствует о более высоком профессиональном, образовательном уровне, а это, в свою очередь, влияет на качество воспитательно-образовательного процесса и результативность педагогической деятельности.