Дошкольный возраст — Это очень благодатное время для получения социального опыта и навыков. Малыш получает развитие при влиянии на него среды, общества, людей, товарищей. Достаточно рано проявляет интерес ко взрослой жизни и функциям взрослого человнекасамый лучший вид получения и переработки иноформации в дошкольном возрасте- это игра. Игра – это то , что интересует и завораживает ребенка в этом возрасте особенно сильно и именно через игру он может моделировать те или иные ситуации, события и происшествия, которые его особенно заинтересовали. Малыши не выбирают специальных локаций для игры. Они играют везде. В каждом уголке квартиры или улицы можно начать играть. Все основные навыки и даже человеческие чувства дети реализуют через игру. При рождении в игре они применяют свои тактильные умения, слуховые навыки, зрительный контакт. Именно с таких элементарных игр с самого раннего возраста начинается самопознание. Чуть позже начинает проявляться физическая и умственная активность, Однако не все взрослые считают игру чем-то важным и нужным. Многие считают, что гораздо нужнее занятия и уроки, однако очень часто все эти задания не подходят по возрасту малышу, так как родители частенько склонны преувеличивать таланты и способности своего ребенка. А игры считаются чем-то второстепенным. Игра в этом возрасте очень важна, поэтому многие психологи призывают современных родителей уделять игре достаточное количество времени. Игра является ведущей деятельностью дошкольника, и именно в ней должны формироваться важнейшие новообразования, но при этом она занимает все меньшее место в жизни детей. В детском саду играют урывками в перерывах между занятиями или на прогулке. Игра- помощница для малыша.С ее помощью он может проигрывать психологически важные и тревожащие его ситуации, В игре ребенок воссоздает модель окружающей его среды, обыгрывает различные ситуации, примеряя на себя ту или иную роль. Однкао сам ребенок не всегда может полноценно придумать игровые способы и вариации для полного удовлетворения своих потребностей, поэтому очень важно непосредственное учатие родителей или взрослых в игре и пмощь ребенку. В самом маленьком возрасте даже элеиментраные игры могут вызвать затруднения у малыша. Например мяч. Пока зрослый не оъяснит, что его надо кида, пинать, ловить, ребенок может и не догадаться о правилах игры с этим загадочным предметом. Буде его лизать, катать, и прыгать на нем. ребенка. Ближе к 3 годам ребенок начинает воспринимать себя как вполне самодостаточную личность. Он уже многому научился и с гордостью демонстрирует свои умения. Он снисходительно смотрит на более младших ребят и старается на равных разговаривать со взрослыми детьми. Он уже овладел основными физическими навыками, может бегать, прыгать, ловко взбираться на шведскую стенку и спускаться с нее, висеть на турнике, подтягиваясь с помощью родителей, с увлечением играет в футбол, довольно далеко кидает мяч. В этом возрасте ребенок активно участвует в групповых подвижных играх, запоминает их правила и может попросить повторить игру. Соединение движений и текста очень сильно развивает координацию, мышление, память. Существует много песенок с указанием движений, ритмических тематических стихов. Например песенка про жирафа

**Время проведения:** 7 минут

**Инструкция:** Сейчас мы с вами побываем в Африке с удивительными животными, которые помогут нам размять наше уставшее тело. Мы будем произносить стихи и дотрагиваться руками к называемым частям тела. Например, "А у жирафа пятна, пятна, пятнышки везде" повторяем 2 раза "На лбу, ушах, на шее, на локтях, на носу, на животе, коленях и носках"  мы показываем пятна на называемых частях тела.

|  |  |
| --- | --- |
| **Слова** | **Действия** |
| А у жирафа пятна-пятна, пятнышки везде | Повторяем 2 раза |
| На лбу, ушах, на шее, на локтях, на носу, на животе, коленях и носках | Дотрагиваемся руками до называемой части тела |
| У слонов есть складки-складки, складочки везде | Повторяем 2 раза |
| На лбу, ушах, на шее, на локтях, на носу, на животе, коленях и носках | Дотрагиваемся руками до называемой части тела |
| У тигрят есть шерстка-шерстка, шерсточка везде | Повторяем 2 раза |
| На лбу, ушах, на шее, на локтях, на носу, на животе, коленях и носках | Дотрагиваемся руками до называемой части тела |
| А у зебры есть полоски, полосочки везде | Повторяем 2 раза |
| На лбу, ушах, на шее, на локтях, на носу, на животе, коленях и носках | Дотрагиваемся руками до называемой части тела |

**Процедура проведения:**Тренер предлагает участникам группы побывать в Африке, для этого всем нужно встать в круг. Затем тренер даёт инструкцию, проговаривая слова и показывая движения. Во время разминки темп движения ускоряется.

Не забывайте играть с детьми.