***Всероссийская конференция:***

***«Приоритетные направления развития образовательной системы в России до 2020 года»***

***Доклад на тему: «Стратегии развития МБДОУ «ДС «Дюймовочка»: проблемы, перспективы»***

*Карпова Гузель Гумаровна*

*Заместитель заведующего по научно-методической работе*

*МБДОУ «ДС «Дюймовочка»*

*город Муравленко, Ямало-ненецкий автономный округ*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Дюймовочка» впервые принял своих воспитанников в октябре 1987 года. В настоящее время - это современное образовательное учреждение, которому характерны активное внедрение новейших педагогических разработок, учет социального заказа города, творческий характер работы коллектива.

Миссия МБДОУ «ДС «Дюймовочка» определена с учетом интересов воспитанников и их родителей, сотрудников, заказчиков, социальных партнеров, а именно:

по отношению к воспитанникам

* осуществление личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку, в предоставлении каждому условий, необходимых для целостного развития личности, формирования компетентностей с учетом их индивидуальных способностей и возможностей, в соответствии с требованиями семьи и государства, посредством обеспечения сохранения, укрепления и развития психического и физического здоровья;

по отношению к родителям

* активное включение их в совместную деятельность как равноправных партнеров, чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка;

по отношению к социуму

* в повышении конкуретноспособности Учреждения за счет повышения качества образовательного процесса, расширения количества образовательных услуг.

Основная цель деятельности коллектива: создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач коммуникативно-личностного, познавательно-речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Для реализации поставленной цели были определены следующие тактические задачи:

1. Совершенствование психолого-педагогических условий, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы ДОУ.

2. Создание условий образовательно-оздоровительного пространства, обеспечивающего воспитание культуры здоровья, способствующее формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья детей.

Тактические задачи решались посредством решения оперативных задач:

1. Развитие интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка посредством федерального государственного образовательного стандарта.

2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в проектировании образовательного процесса по развитию интеллектуально-творческих способностей воспитанников.

3. Создание обогащенной развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности.

4. Повышение компетентности педагогов в области здоровьесбережения.

5. Внедрение инновационных технологий в физкультурно-оздоровительную работу ДОУ.

6. Формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, интереса к физической культуре и спорту детей, родителей и педагогов через реализацию здоровьесберегающих технологий.В 2015-2016 учебном году в детском саду работали 6 групп для детей в возрасте от 2-х до 7 лет – всего 124 воспитанника.

Реализация образовательной программы по всем образовательным областям во всех возрастных группах (включая 1 младшую группу) осуществлялась по программе дошкольного образования «Детство». Наши воспитанники показали хорошие результаты по освоению программы. Это свидетельствует о том, что в течение учебного года педагогами уделялось большое внимание достижению образовательных результатов в каждой возрастной группе через разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов для детей, имеющих сложности в освоении программы.

Воспитанники подготовительных групп приняли активное участие в переходном мероприятии на этапе «детский сад – начальная школа» проектной игре «Я знаю! Я могу!». Особо хотелось бы отметить согласованную работу детского сада с родителями и учителями МБОУ «Школа № 6», которые выступили в качестве экспертов, позволила оценить реальные объективные результаты воспитанников ДОУ на конец учебного года, основываясь на полученные результаты проектной игры «Я знаю! Я могу!».

В рамках празднования 71-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне мероприятия в детском саду «Дюймовочка» осуществлялись под общей тематикой «От нас, не видевших войны – о людях, жизнь отдавших ради мира!».

Интерактивная игра-викторина «И память в книге оживет…» среди детей старшего дошкольного возраста с целью формирования у дошкольников интереса к произведениям художественной литературы о Великой Отечественной войне.

«Расскажите детям о войне…» - рассказы родителей детям о родных и знакомых участниках войны в рамках семейного клуба «Диалог».

Музыкально-литературная композиция «Сороковые, роковые, свинцовые, пороховые» для воспитанников ДОУ с участием родителей.

Акция «Подари георгиевскую ленту» (изготовление георгиевских лет воспитателями совместно с родителями).

Еще одним показателем эффективной организации образовательного процесса является активное участие воспитанников в различных конкурсах и мероприятиях на городском, окружном всероссийском и международном уровнях.

Работа по сохранению и укреплению здоровья детей имеет немаловажное значение в содержании деятельности дошкольного учреждения. Поэтому в течение года была проведена целенаправленная, плодотворная работа по данному направлению. Физкультурно-оздоровительная работа занимает одно из главных направлений в работе детского сада.

В результате наблюдается значительное уменьшение случаев заболевания и процент часто болеющих детей, что является положительным показателем. Процент посещаемости снизился на 1%. Уменьшилось количество детей со 2 группой здоровья.

 Педагогический коллектив детского сада представляет собой содружество квалифицированных специалистов в области педагогики, психологии и коррекции. Анализируя возрастной состав педагогических работников, следует отметить, что основная часть педагогов – стажисты. Отличительной чертой педагогов лицея является устойчивое желание повышения уровня профессиональной квалификации, как путем самообразования, так и через систему КПК

100 % педагогов Учреждения на уровне пользователя освоили компьютер и ИКТ, активно их применяют в образовательной деятельности.

Зарипова Эльвира Халиловна – воспитатель МБДОУ «ДС «Дюймовочка» разместила свое электронное портфолио на официальном сайте ДОУ http://dujmovochka.uomur.org/vospitatel-goda-2016/ в рамках участия в муниципальном этапе окружного конкурса «Педагогическая симфония — 2016» в номинации «Воспитатель года — 2016» и была удостоена специальным дипломом жюри «За лучший интернет-ресурс».

Слинкина Елена Петровна - воспитатель МБДОУ «ДС «Дюймовочка» создала личный веб-сайт http://lenaslinkina.wordpress.com/, на котором размещены собственные методические разработки, конспекты НОД, сценарии. Выделена рубрика «Для вас, родители!».

Стоит отметить, что педагогический коллектив отличает высокий уровень корпоративной культуры, нацеленной на успех и высокие результаты, постоянное стремление к обновлению и динамичному развитию.

И немного о знаменательных событиях из жизни наших Дюймовочек…

В 2015-2016 учебном году обновился состав Совета ДОУ, куда вошли представители общественности города Муравленко, родительской общественности и представители детского сада.

Представители общественности:

Каменская Светлана Игоревна – председатель Совета ДОУ, начальник правового управления филиал «Газпронефть-Муравленко» ОАО «Газпромнефть-Ноябрьскнефтегаз»

Шумилова Галина Геннадьевна – начальник отдела по работе с молодежью МБОУ «МРЦ»

Михедова Марина Валерьевна – зам. председателя Совета ДОУ, корреспондент радиовещания ТРК «Муравленко-ТВ»

Представители родительской общественности:

Карпов Дмитрий Николаевич, инженер-программист Управления образования

Представители коллектива:

Неренц Айгуль Ренатовна – заведующий ДОУ

Карпова Гузель Гумаровна – секретарь Совета ДОУ, зам. заведующего по НМР

Сингатулова Наталья Викторовна – зам. заведующего по УВР

Хлыстун Валентина Ивановна – социальный педагог, председатель ПК ДОУ

Совет ДОУ принимал активное участие в экспертизе конкурсных материалов, инновационных проектов развития учреждения:

1. экспертиза материалов ежегодного Публичного доклада Учреждения
2. экспертиза конкурсных материалов воспитателя Зариповой Э.Х. для участия в муниципальном конкурсе педагогического мастерства - 2016 «Воспитатель года»
3. участие в качестве жюри конкурса «Мисс Весна» среди воспитанниц нашего детского сада
4. экспертиза конкурса снежных построек «Зимняя фантазия», «Огород на окне» и др.

Советом ДОУ совместно с творческой группой детского сада разработан и реализован в течение учебного года социальный проект «Танцуй! Танцуй!» с целью формирования и укрепления здоровья детей старшего дошкольного возраста через использование нетрадиционной формы физического воспитания – оздоровительный танец (представлен на городской конкурс социальных проектов, реализуемых совместно с Советом учреждения)

Участие Совета ДОУ способствует повышению эффективности труда работников детского сада, совершенствованию предметно-развивающей среды в соответствии с современными требованиями, позволяет сделать работу учреждения более открытой и привлекательной для городской и родительской общественности.

В 2015-2016 учебном году произошли значительные улучшения материально-технических условий организации образовательного процесса, что не могло не сказаться на комфортности пребывания воспитанников и создании более благоприятных условий на рабочих местах сотрудников.

Наряду с улучшением развивающей среды, администрация детского сада уделяла большое внимание обеспечению здоровых и безопасных условий в детском саду. На каждой игровой площадке ДОУ установлено сертифицированное, игровое оборудование. Оборудование и постройки безопасны, с приспособлениями, дающими возможность ребенку двигаться, играть.

Важным условием обеспечения качества образовательных услуг является взаимодействие с семьями воспитанников. Проведение образовательных мероприятий с участием мам и пап стало традицией для детского сада. Практика показывает, что при проведении таких мероприятий создается особая атмосфера, в которой происходит истинное сближение родителей, педагогов и детей, радость взаимообщения, сотворчества.

Таким образом, коллективом ДОУ пройден определенный этап в области достижения качества дошкольного образования. Однако, если мы хотим двигаться дальше в этом направлении, то наша задача – совершенствовать достигнутые результаты.

**Проведенный анализ качества образовательной деятельности детского сада позволяет наметить направления деятельности дошкольного учреждения на следующий 2015-2016 учебный год:**

* обновление качества и форм организации образовательного процесса, обеспечение устойчивого развития учреждения на основе удовлетворения образовательных потребностей детей, родителей и социума;
* обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям;
* в рамках реализации проектов «Город детства», «Растим творческую личность», «Сотрудничество» организация мероприятий по формированию социальной, творческой компетентностей дошкольников;
* совершенствование профессиональной компетентности педагогов, формирование потребности в самообразовании, саморазвитии через систему методических мероприятий, курсовую подготовку, овладение информационными технологиями (проект «Поддержка и развитие кадрового потенциала»);
* совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствие с требованиями ФГОС ДО;
* улучшение материально-технических условий организации образовательного процесса;
* разработка системы мер по укреплению статуса семьи, а также выявление и сопровождение семей, находящихся в социально-опасном положении;
* своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.

*Всех путей, дорог начало – наш любимый детский сад.*

*И прийти сюда ребенок и душой, и сердцем рад.*