**Использование ИКТ на уроках математики в условиях введения ФГОС**.

*Демидова Нина Семёновна. Учитель математики. МБОУ «СОШ №5», г. Обнинска.*

ИКТ стали неотъемлемой частью нашей жизни. Они проникли практически во все сферы человеческой деятельности. Сегодня молодёжь уже не мыслит себя без мобильных телефонов, планшетов и компьютеров. Чтобы находить общий язык с молодыми людьми, нужно идти в ногу со временем, быть в курсе всех событий современности, другими словами, быть с ними на одной волне. И, прежде всего, это касается учителей. Использование ИКТ во время школьных уроков мотивирует учащихся, способствует активизации познавательных процессов, повышает эффективность обучения. Так как я сама преподаю алгебру и геометрию в школе, в этой статье речь пойдёт о преимуществах использования ИКТ на уроках математики.

Во время занятий я чаще всего использую следующие средства:

1. компьютер;
2. сканер, принтер, ксерокс;
3. мультимедийный проектор;
4. проекционный сканер.

Рассмотрим использование каждого из этих устройств подробнее.

1. Использование компьютера на уроке математики.

Благодаря компьютеру и выходу в Интернет, учащиеся черпают дополнительную информацию по изучаемому предмету. Различные справочные материалы, вебинары, сборники задач, тесты и обучающие программы – всё это не только повышает интерес ребят к предмету, но и развивает в них самостоятельность, позволяет независимо от учителя проверять свои знания, усваивать и запоминать информацию удобным и доступным для них способом.

2. Польза сканера, принтера и ксерокса на уроке.

Использование сканера, принтера и ксерокса на уроках математики трудно переоценить. Они позволяют учителю оперативно делиться с детьми необходимой информацией, работать над ошибками, предоставлять индивидуальный материал каждому ученику. Особенно полезно делать для детей цветные копии, тогда материал вызывает у них больше интереса, повышается активность на уроках, лучше усваивается материал.

3. Использование мультимедийного проектора на уроке математики.

По справедливому замечанию К.Д. Ушинского, «детская природа требует наглядности», это касается, конечно же, и старшеклассников. Мультимедийное средство развивает мотивацию и коммуникативные способности, развивает различные навыки, способствует накоплению знаний, развивает информационную грамотность. Проектор позволяет выводить на экран различные обучающие презентации, видеоролики, вебинары, научные фильмы.

4. Проекционный сканер – незаменимое средство на уроке математики.

Проекционный сканер позволяет значительно экономить время на уроке. Не нужно сканировать или ксерокопировать определённый материал, достаточно сразу же вывести его на экран. Так можно проводить небольшие проверочные работы или разбирать ошибки всем классом.

Итак, использование ИКТ на уроках позволяет учителю решить сразу несколько важнейших задач:

* Систематизировать знания учащихся;
* Усвоить основные знания по изучаемому предмету;
* Сформировать самостоятельность и навыки самоконтроля;
* Обеспечить учащихся необходимым учебным материалом;
* Разнообразить урок;
* Мотивировать учащихся;
* Повысить уровень их интереса к предмету;
* Развить компьютерную грамотность.

Подводя итог вышесказанному, отмечу, что Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) составляют неотъемлемую часть современного образовательного процесса. В свою очередь, информатизация системы общего образования ставит перед педагогами новые задачи. Это в особенности актуально в условиях введения ФГОС и реализации Стратегии развития информационного общества.

Использование ИКТ – одно из приоритетных направлений современного образования. В соответствии с новыми требованиям ФГОС, внедрение инновационных технологий призвано повысить качество обучения, мотивировать учащихся к получению новых знаний, ускорить процесс усвоения нового материала. Одним из инновационных направлений являются компьютерные и мультимедийные технологии. Применение информационно-коммуникационных технологий в образовании, и в том числе на уроках алгебры и геометрии, становится с каждым днём все более актуальным, так как позволяет средствами мультимедиа, в наиболее доступной для учащихся, интересной и игровой форме развить их логическое мышление, а значит, усилить творческую составляющую учебного процесса.