**Знание неофициальных символов страны и**

**достопримечательностей российских регионов и родного края –**

**часть патриотического воспитания школьников**

 В современных учебниках «Окружающий мир» очень мало материала о символах и достопримечательностях страны и родного края. А учащиеся начальной школы, часто интересуются историей появления неофициальных символов, достопримечательностей нашей Родины, их значением и интересными эпизодами из их истории. Изучение истории символов и достопримечательностей своей страны и родного края являются частью патриотического воспитания школьников. Патриотизм в переводе с греческого языка означает соотечественник, родина, отечество, а по отношению к человеку – чувство принадлежности к родине, отечеству, стране, где он родился, и к ее гражданам, любовь к отечеству, преданность, стремление служить ее интересам.

 Знакомство с историей государственной символики помогает воспитывать чувство патриотизма у учащихся, сохранять преемственность поколений, расширять кругозор, повышать интерес к историческому прошлому и настоящему нашей Родины. Формы мероприятий, направленных на знакомство с неофициальными символами и достопримечательностями страны и родного края разнообразны:

* классный час «Россия – Родина моя»: знакомство с видами символов страны, с неофициальными символами России;
* проект «Моя страна – Россия»: выбор символа из проекта, определение его места на карте - коллекции
* информационная пятиминутка: подготовка сообщения о своём символе или достопримечательности и выступление на уроке «Окружающий мир», например, Московский Кремль, Медный всадник, национальный русский женский костюм и др.;
* выставка рисунков «Неофициальные символы России»: рисование символа на выбор и защита рисунка «Почему мне нравится именно этот символ?»;
* выставка поделок «Нежная гжель и расписная хохлома»: выполнение поделок в технике «Рисование пластилиновым жгутиком»;
* конкурс чтецов «Символ – чудо дивное, гордость и краса!»: чтение стихотворений об одном неофициальном символе;
* конференция «Достопримечательности российских регионов»:
* акция «Знакомьтесь: достопримечательности родного края»: знакомство учащихся школы с достопримечательностями родного края при помощи карты – коллекции «Родное Белогорье» и через информационные листовки;
* занятие «Любительского театра»: пальчиковый театр: матрёшки: изготовление матрёшек для пальчикового театра и разыгрывания мини – диалогов;
* фестиваль писем «Здравствуй, друг мой иностранный...!»: составление и зачитывание писем об одном неофициальном символе или достопримечательности;
* праздник «Родина, простая и великая»: чтение стихотворений о России и Белгородчине, интеллектуальные игры, конкурсы, выступления

 Юные граждане своей страны, должны знать официальные и неофициальные символы, достопримечательности своего государства и родного края, гордиться их достижениями.

 Важной частью патриотического воспитания является и знание символики своего родного края. У каждого края свой облик, свои памятники старины, свои достопримечательности. Знакомясь с достопримечательностями родного края, учащиеся понимают, что наша земля - частица великой Родины и должны гордиться её историей и достижениями. Знакомство с историей неофициальной символики помогает воспитывать чувство патриотизма у учащихся, сохранять преемственность поколений

 Для юного человека город, край, где он живёт и растёт, - это та среда, которая способствует духовно — нравственному воспитанию личности, активизирует познавательный интерес. Краеведение очень много даёт также для морального, нравственного становления личности. Когда ребенок понимает, что его родной край играл и играет свою, особую роль в истории России, он, безусловно, ощущает гордость, как за свою землю, так и за себя, появляется желание и стремление прославить свой край и свою Родину.

 Изучение истории родного края способствует осознанию исторических процессов, показывает исторические события на примере местных материалов, делает наиболее четкими и убедительными рассказы о многих фактах, которые облегчают восприятие истории для обучающихся. Таким образом, изучение истории родного края способствует всестороннему развитию младших школьников.