**Детско – родительский проект**

***«Завтра в школу мы пойдём»***

**Авторы проекта:** педагог – психолог Салонина Ольга Николаевна,

 педагог Штефан Наталья Леонидовна

Дошкольное детство пролетает стремительно. Кажется, совсем недавно малыш пришел в детский сад, а уже через несколько месяцев он станет первоклассником. Сколько интересного и, в то же время, пугающего своей неизвестностью, ждет его впереди. В этот период каждому ребенку необходимо особое внимание, поддержка, помощь со стороны родителей.

В рамках проекта разработаны формы работы с родителями и детьми, подобран теоретический материал и практические упражнения, способствующий формированию «родительской готовности к школе».

**Тип проекта:** практико-ориентированный, долгосрочный.

**Участники проекта:**воспитатели и специалисты ДОУ, воспитанники и их родители.

**Постановка проблемы:**

Для обеспечения успешного обучения ребенка в начальной школе процесс его сопровождения должен начинаться в дошкольном возрасте и предполагать раннюю диагностику и коррекцию нарушений в развитии, способствовать полноценной готовности к школе и продолжаться в период обучения в начальной школе, решая задачи успешной адаптации к школьному обучению, развития основ самостоятельности и самоорганизации, поддержки в формировании желания и умения учиться, развития творческих способностей. Наше исследование показало, что для родителей будущих первоклассников характерно следующее:

* Недостаточный объём знаний о компонентах готовности детей к школе.
* Трудности в оказании помощи ребёнку при подготовке к школьному обучению.
* Слабая заинтересованность родителей в вопросах предшкольной подготовки.

**Цель:** повышение компетентности родителей по вопросам готовности детей к школьному обучению.

**Задачи:**

1. Осуществить информационно-просветительскую работу по теме «Готовность детей к школе».
2. Познакомить родителей с элементами психолого - педагогической диагностики отдельных сторон готовности ребенка к школьному обучению, развивать знания и умения, связанные сформированием разных аспектов готовности к школе в условиях семьи.
3. Развивать осознанность педагогического воздействия родителей на детей в процессе повседневного общения.
4. Научить родителей решать психологические и педагогические проблемные ситуации, связанные с подготовкой и обучением детей в школе, оказывать им эмоциональную поддержку и демонстрировать безусловное принятие.

**Реализация проектов предполагает следующие этапы:**

* **Диагностический этап.**

Цель: выявить уровень готовности родителей к школьному обучению детей, используя методы анкетирования, тестирования, наблюдения и беседы. Определить тематику встреч.

* **Основной этап.**

 Цель: отобрать информационный материал, разработать игры и упражнения и апробировать их на практике.

* **Заключительный этап.**

Цель: систематизировать информацию полученную на основном этапе, подвести итоги проекта.

По итогам каждого занятия родителям выдавались буклеты, памятки, распечатки, которые отражали основное содержание прошедшей встречи, как своеобразное напоминание о ней и повод обсудить затронувшие вопросы в условиях семьи.

**Календарно - тематический план проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела, мероприятие** | **Время проведения мероприятия** | **Ответственные** |
| ***Работа с детьми*** |
| Интеллектуальная игра «Страна умных игр» | Сентябрь | педагог - психолог: Салонина О.Н. воспитатель: Штефан Н.Л. |
| Беседа «Чем я буду заниматься в школе» | Октябрь | воспитатель: Штефан Н.Л. |
| Д/игра «Приключения портфеля» | Октябрь | педагог - психолог: Салонина О.Н. |
| Чтение произведений на тему «Школа» | Ноябрь | воспитатель: Штефан Н.Л. |
| Экскурсия в школу | Ноябрь | воспитатели, родители |
| Рисование «Я и школа»Интервью с детьми «Что мне будет интересно в школе?» | Декабрь | педагог - психолог: Салонина О.Н. |
| Литературная гостиная  «Учат в школе, учат в школе»(конкурс семейных стихов про школу) | Декабрь | педагог - психолог: Салонина О.Н. воспитатель: Штефан Н.Л. |
|  |  |  |
| Квест – путешествие «Игроград» (ученики 1-ого класса СОШ №7 и воспитанники МАДОУ № 1) | Февраль | воспитатели: Штефан Н.Л., учитель начальных классов, педагог - психолог: Салонина О.Н.  |
| Интеллектуальная олимпиада «Завтра в школу мы пойдем» | Март | педагог - психолог: Салонина О.Н. воспитатель: Штефан Н.Л. |
| Спортивное развлечение«Умная эстафета» | Апрель | воспитатель: Штефан Н.Л.,инструктор по ФИЗО Сягаева О.Н. |
| Мастер – класс «Кораблики знаний»  | Май | педагог - психолог: Салонина О.Н. воспитатель: Штефан Н.Л. |
| ***Работа с родителями*** |
| Тематический родительский уголок «Детский сад – школа» | Сентябрь - май | педагог - психолог: Салонина О.Н. воспитатель: Штефан Н.Л. |
| Деловая игра «Навстречу школе»  | Октябрь | педагог - психолог: Салонина О.Н.,воспитатель: Штефан Н.Л. |
| Оформление фотоколлажа«Какими мы были первоклассниками» | Ноябрь | педагог - психолог: Салонина О.Н. воспитатель: Штефан Н.Л. |
| Семейный праздник «Учат в школе, учат в школе»(конкурс семейных стихов про школу) | Декабрь | педагог - психолог: Салонина О.Н. воспитатель: Штефан Н.Л. |
| Тематическое родительское собрание «Родителям будущих первоклассников о формировании учебной активности»  | Февраль | педагог - психолог: Салонина О.Н. воспитатель: Штефан Н.Л. |
| Защита проектов «Мои первые открытия» | Март | воспитатель: Штефан Н.Л. |
| Круглый стол «Раз ступенька, два ступенька» | Апрель | педагог - психолог: Салонина О.Н. воспитатель: Штефан Н.Л. |
| Выпускной бал | Май | воспитатель: Штефан Н.Л. |

**Эпилог**

«Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать. Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться»

(Венгер Л.А.)