«Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников».

*«Племя, не способное воспитать в потомстве*

*стремление сохранить и защитить сложившуюся*

*культуру, традиции, обречено на вымирание.*

*Государство, не ставящее цель воспитать своих*

*граждан в духе патриотизма, не имеет будущего»*

*Дж. Байрон*

Понятие «патриотизм» включает в себя чувство ответственности перед обществом, чувство глубокой духовной привязанности к семье, дому, Родине.

Во все времена любовь к Родине, патриотизм в нашем государстве были чертой национального характера

В проекте «Национальная доктрина образования в Российской Федерации» подчеркивается, что «система образования  призвана обеспечить воспитание патриотов России, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость».

В содержании ФГОС ДО отмечается острая необходимость активизации процесса, воспитания патриотизма дошкольника. Таким образом нормативно-правовой основой патриотического воспитания дошкольников является: закон  РФ «Об образовании», ФГОС ДО, государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», закон «О днях  воинской славы (победных днях) России», закон «Об увековечении Победы советского  народа в ВОВ 1941-1945 гг.», закон «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества», Национальная доктрина образования в РФ.

Целью работы по патриотическому воспитанию, в рамках реализации ФГОС ДО, является  создание оптимальных условий для формирования  патриотических чувств и становления активной гражданской позиции дошкольника.

Формирование основ моральных качеств человека начинается еще в дошкольном детстве. От того, насколько успешно осуществляется этот процесс, во многом зависит дальнейшем нравственное развитие человека. Дошкольного воспитание, как и вся Россия с конца XX века вошло в полосу преобразований. Главным фактором перемен стали изменение не только на внешнем уровне, но и в нас самих: взрослых и детях. Для нашего времени оказались глобальными такие преобразования личностей: как эгоцентризм, агрессивность, замыкание на «вещизме» пассивный и даже пугливый взгляд на жизнь. И поэтому актуальность проблем, связанных с нравственным воспитанием, на современном этапе общества, приобретает чрезвычайную значительность.

Чувство Родины… Оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям — к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе…

И для того что-бы воспитать маленького человека (будущего гражданина, защитника семейных устоев, любящего свою семью, город, Родину, пытливо изучающего историю и традиции своего народа) необходимо самому воспитателю быть образцом для подражания.

Поэтому каждому воспитателю и мне лично надо стараться соблюдать заповеди в общении со взрослыми и детьми:

* Иметь в душе прекрасный идеал
* Высокую мечту и стремится к ней
* Быть лучше, помня, что совершенствованию нет предела.
* Расти профессионально, быть в курсе последних достижений педагогической науки.
* Не останавливаться на достигнутом
* Быть всегда в равновесии, сдерживая отрицательные эмоции (не имея мира в собственной душе ,нельзя дать его другим)
* Выходить из конфликтных ситуаций с достоинством и с юмором.
* Поощрять
* Сочувствовать
* Сопереживать
* Быть великодушным и снисходительным
* Быть всегда доброжелательным - дружелюбие основа здоровья
* Всюду наводить порядок и уют
* Создавать оазис доброты, любви и красоты: в душе, семье и на работе.
* Быть добрым и честным
* Обладать терпением, не унижаться до раздражения.
* Воспитывая детей, стремится любить ребенка таким, каков он есть.
* Уважать в каждом ребенке личность, воспитывая в нем чувство достоинства и ответственность за себя, и свои поступки
* Хвалить, поощрять, ободрять ребенка, создавая положительную атмосферу вокруг него.
* Верить в возможности каждого ребенка в то доброе, что заложено в нем
* В перспективы его развития
* Находить его сильные стороны
* Раскрывать душу ребенка, прежде чем его ум.
* Поступать так, что бы каждый ребенок почувствовал в возможности, заложенные в нем самом «Ты все можешь» главное формула образования.
* Учить ребенка трудолюбию
* Заботе о ближних
* Уважению к другим людям
* Воспитывать желание помочь
* Замечать не недостатки ребенка, а динамику его развития
* Сделать родителей ребенка союзниками в деле воспитания
* Не кричать на ребенка
* Не унижать и не упрекать ребенка
* Не обсуждать с родителями поведение чужого ребенка
* Не распространять конфиденциальную информацию (сведенья о здоровье, семейных обстоятельствах)

Но для работы с детьми «заповедей для воспитателя» мало. Необходима система работы с дошкольниками по вопросам нравственно-патриотического воспитания ,К.Д Ушинский писал: *«Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к Отечеству и эта любовь ,дает воспитанию, верный ключ к сердцу человека…»*

Родина ,Отечество в корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, те которые дают жизнь новому существу. А язык в данном случае, как и всегда, отражает самое важное в сознании народа. Решая вопрос о том, какими должны быть содержание и методы патриотического воспитания детей в моей группе, я стала на путь, указанный родным языком-главным инструментом человеческой культуры.

Для осуществления поставленной цели я выдвинула несколько задач:

- Широко использовать фольклор. В Русском песенном фольклоре замечательно сочетаются слова и музыкальный ритм. В устном творчестве отразились черты русского характера, присуще ему нравственной ценности - представления о доброте ,красоте, правде, верности, особое место в таких произведениях занимает уважительное отношение к труду ,восхищение мастерству человеческих рук.»

Благодаря этому фольклор является богатейшем источником познавательного и нравственного развития детей .

- Знакомство с народным творчеством Родины

Народ проявлял свои творческие устремления и способности лишь созданием предметов необходимых в труде и быту. В этих предметах отражалась духовная жизнь народа его понимание окружающего мира-красоты, природы, людей.

-Знакомство с русскими народными играми .

Русские народные игры это не только жанр устного творчества, но и огромный потенциал для физического развития ребенка.

Игры являются неотъемлемой частью интернационального ,художественного и физического воспитания детей разного возраста.

Игра-это школа воспитания. В ней свои «учебные предметы». Одни из них развивают у детей ловкость, меткость, быстроту и силу ;другие учат премудростям жизни, добру и справедливости, части и порядочности ,любви и долгу. Игра формирует высокую нравственность.

И поэтому их не обходимо использовать в течение всего дня. «Каравай», Огуречик», «Серенький козлик», «Золотые ворота» это лишь небольшой перечень используемых игр.

- Знакомство с природой не только родного края но и всей России

-Ознакомление с основными государственными символами России

- Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу  
  
- Воспитание уважения к труду

Знакомя детей с трудом взрослых, воспитываю положительное отношение к труду, уважительное отношение к людям разных профессий, желание помогать взрослым, самостоятельно трудиться.

- Формирование элементарных знаний о правах человека;  
- Расширение представлений о городах России  
- Развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;  
- Формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Данные задачи, я стараюсь решать во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту — так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения с взрослыми и сверстниками.

Все это помогает в самом главном – найти дорогу к своему «я», понять близких, увидеть и принять окружающий мир. Быть гражданином, патриотом – это непременно быть интернационалистом. Поэтому воспитание любви к своему Отечеству, гордости за свою страну должно сочетаться с формированием доброжелательного отношения к культуре других народов, к каждому человеку в отдельности, независимо от цвета кожи и вероисповедания.

Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням. Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует бережному отношению к традициям, сохранению вертикальных семейных связей.

«В вашей семье и под вашим руководством растет будущий гражданин. Все, что совершается в стране, через вашу душу и вашу мысль должно приходить к детям», — эту заповедь А.С. Макаренко необходимо использовать при работе воспитателя не только с детьми, но и с их родителями.

Постепенно ребёнок понимает, что он — частица большого коллектива — детского сада, класса, школы, а затем и всей нашей страны

В дальнейшем я планирую продолжить работу по данной теме, поскольку считаю, что патриотизм – главная черта русского народа, он помогает воспитать чувства любви к Родному краю и окружающему миру. И от нас, взрослых, зависит, какими будут наши дети, что они унесут из детства во взрослую жизнь.

«Я узнал, что у меня

Есть огромная семья:

И тропинка, и лесок,

В поле - каждый колосок,

Речка, небо голубое-

Это все мое, родное!

Это Родина моя!

Всех люблю на свете я!»

                                (В. Орлов)

**Используемая литература:**

1. А.Е. Писарева, В.В. Уткина « Патриотическое воспитание в ДОУ. Методическое пособие» ТЦ Сфера,2007-128с.
2. Государственная программа патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2006-2010
3. И.А. Бойчук, Т.Н. Попушина-«Ознакомление детей младшего дошкольного возраста с русскими народным творчеством».Изд. «Детство –Пресс»,2009.-224с
4. Л.С. Куприна, Т.А. Бударина, О.А. Маркеева, О.Н. Корепанова «Знакомство детей с русским народным творчеством» Изд. «Детство-Пресс»,2001-400с.
5. М.В. Тихонова, Н.С. Смирнова «Красна изба…»СПб: «Детство-пресс»,2000-208с.
6. Н.В. Алешина «Патриотическое воспитание дошкольников. Конспекты занятий». Изд. «Перспектива»,2008г.-248.
7. О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуре: Программа. Учебно-методическое пособие. - СПБ: «Детство-Пресс»,2004.
8. Дошкольникам о защитниках отечества : методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ / под. ред. Л. А. Кондрыкинской. - Москва : Сфера, 2006. - 192 с.
9. Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников : практическое пособие для воспитателей и методистов. - Воронеж : Учитель, 2005. - 205 с.
10. Новицкая, М. Ю.Наследие: патриотическое воспитание в детском саду / М. Ю. Новицкая. - Москва : Линка-Пресс, 2003. - 200 с.
11. С любовью к России : методические рекомендации. - Москва : Воспитание дошкольника, 2007. - 128 с.