**Использование образовательного Интернет-ресурса ЯКласс в работе учителя информатики**

Научный и технологический прогресс не стоит на месте, и он постоянно влияет на все сферы деятельности общества. Образование не стоит в стороне от развития науки и техники, поэтому в последнее время начался процесс его информатизации. Современные педагогические технологии предусматривают использование информационных и коммуникационных методов для совершенствования методологической базы и практики преподавания.

Использование новых методов не только соответствует современным тенденциям в развитии общества, но и позволяет в значительной степени расширить арсенал инструментов, которыми могут пользоваться учителя на своих уроках. Они помогают формировать необходимые в современном мире ИКТ – компетенции у учащихся, повысить мотивацию учеников к обучению. Использование современных мультимедиа-технологий в преподавании информатики позволяет наглядно демонстрировать возможности изучаемого программного обеспечения, в том числе с помощью видеоуроков (мультимедийных презентаций, электронных учебников и т.д.), позволяют сделать обучение более эффективным, повысить мотивацию обучения.

В учебном процессе используем имеющиеся программные продукты, в том числе готовые электронные учебники и книги, видео-уроки, а так же собственные разработки.

Применение ЭОР позволяет экономить время на уроке, активизировать познавательную деятельность; дает возможность формировать коммуникативную и информационную компетенции у обучающихся, так как ученики становятся активными участниками урока. Самостоятельность реализуется в процессе деятельности и благодаря практике становится привычной формой обучения.

Однако существуют некоторые противоречия**:**

* между необходимостью формирования познавательного интереса школьников к обучению информатике и отсутствием научно-обоснованных подходов к использованию ЭОР по информатике как средства формирования познавательного интереса учащихся;
* между большим количеством существующих компьютерных средств обучения по информатике и отсутствием единой системы проектирования электронных образовательных ресурсов, ориентированных на формирование познавательного интереса.

Следовательно,необходимо разработать систему работы с использованием ЭОР. Это поможет обобщить тему учителями информатики и повысить уровень их квалификации.

Сначала следует выяснить, что же такое электронные образовательные ресурсы для учителя и ученика?

Для учителя использование электронных ресурсов значительно облегчает и сокращает время подготовки к уроку. Для ученика предоставляются новые возможности для усвоения материала, его проверки, что развивает творческое, алгоритмическое мышление, формирует навыки самостоятельность, трудолюбия, ответственности.

Электронные образовательные ресурсы нового поколения – это мультимедийный интерактивный продукт, рассчитанный на то, чтобы школьник сам управлял происходящим, а не являлся пассивным зрителем или слушателем.

Использование ЭОР на уроках делает процесс обучения творческим, интересным и мотивирует учащихся на получение новых знаний, открытий. Одно дело – изучать текстовые описания объектов, процессов, явлений, совсем другое – увидеть их и исследовать в интерактивном режиме.

Также, электронные образовательные ресурсы позволяют выполнить дома значительно более полноценные практические занятия – от виртуального посещения музея до лабораторного эксперимента, и тут же провести проверку собственных знаний, умений, навыков. Домашнее задание становится полноценным, трёхмерным, оно отличается от традиционного.

За счет использования ЭОР увеличивается время общения с учениками в классе, т.е. растет творческий компонент в деятельности учителя, переход от вещания к дискуссии.

ЭОР дают учащимся возможность действительно научиться.

Как известно, учебная работа включает занятия с педагогом и самостоятельные (дома). До сих пор вторая часть заключалась, в основном, в запоминании информации. Практический компонент домашнего задания был ограничен составлением текстов и формул. Электронные образовательные ресурсы позволяют сделать домашнее задание полноценным. С ЭОР изменяется и первый компонент – получение информации. Одно дело – изучать текстовые описания объектов, процессов, явлений, совсем другое – увидеть их и исследовать в интерактивном режиме. Нельзя рассматривать ЭОР только как новые образовательные возможности. У учеников появляется возможность использовать другие материалы для подготовки к уроку и самоподготовки. Именно образовательный процесс, с применением ЭОР, изменяет школьника. Результаты процесса выражены в достижениях (учебных и личностных) ученика. Прежде всего, происходит не процесс приобретения новых знаний, а процесс формирования новых умений и навыков. Именно на такой результат и должны быть ориентированы уроки с применением ЭОРов.

ЭОР позволяют учителю:

* повысить свой авторитет и в классах, и среди коллег;
* разнообразить формы работы, деятельность учащихся, активизировать внимание, повысить творческий потенциал личности;
* схемы, таблицы, презентации позволяют экономить время, более эстетично оформить материал;
* использовать кроссворды, иллюстрации, рисунки, различные занимательные задания, тесты, что повышает интерес к уроку, делают его интереснее;
* разнообразить уроки через использование мультипликации и анимации, активизировать учащихся;
* увеличить образовательную и воспитательную эффективность труда преподавателя.

Информатика – единственный учебный предмет, который невозможно представить без использования ЭОР, но на разных этапах урока они применяются по-разному.

Формы использования ЭОР:

* сопровождение объяснения материала своей же презентацией, использование при объяснении видеофрагментов, картин, рисунков, схем;
* использование в интерактивных, инновационных методах обучения: создание учебных мини-проектов, рациональный поиск информации в Интернет, использование материалов ЭОР для подтверждения выдвинутых учебных гипотез.

ЭОР можно применять на различных этапах урока:

1. На этапе актуализации знаний:
2. Электронные тесты
3. Собственные разработки ЭОР
4. На этапе объяснения нового материала

В основе учебной деятельности лежит личностное включение учащегося в процесс, когда компоненты деятельности им самим направляются и контролируются. Учебный процесс протекает в условиях включения школьника в познавательную деятельность, которая становится желаемой, привлекательной, приносящей удовлетворение от участия в ней. Стимул к обучению реализуется через внесение элемента новизны, который отвлекает детей от трудностей, увлекая и пленяя их своей необычностью, использованием своеобразных средств. Такими элементами новизны являются, например:

* Электронные учебники;
* Мультимедиа презентации;
* Учебные видеофильмы.
1. На этапе закрепления и совершенствования знаний, умений и навыков.

При закреплении многих тем курса информатики также можно использовать ЭОР. Многие учебные курсы на электронных носителях имеют контрольный и тестовый режимы, ведут статистику по ходу обучения.

Не стоит рассматривать ЭОР только как новые образовательные возможности. Они формируют новые умения и навыки. У учеников появляется возможность использовать другие материалы для подготовки к уроку и самоподготовки. Именно образовательный процесс, с применением ЭОР, изменяет школьника. Результаты процесса выражены в достижениях (учебных и личностных) ученика. Прежде всего, происходит не процесс приобретения новых знаний, а процесс формирования новых умений и навыков. Именно на такой результат и должны быть ориентированы уроки с применением ЭОР.

Использование ЭОР в сфере образования позволяет педагогам качественно изменить содержание, методы и организационные формы обучения, при этом совершенствуются инструменты педагогической деятельности, повышаются качество и эффективность обучения.

**Образовательный Интернет-ресурс «Якласс»**

Сервис ЯКласс отобран в числе девяти самых перспективных проектов для участия в программе совместной акселерации Фонда развития Интернет-инициатив (ФРИИ) и Microsoft.

Акселерация – программа поддержки инновационного бизнеса. ЯКласс – образовательный Интернет-ресурс для обучающихся и преподавателей. Сайт www.yaklass.ru начал свою работу в марте 2013 года. ЯКласс помогает преподавателю проводить проверочные, тестовые и контрольные работы, избавляет от списывания, помогает проводить диагностику знаний обучающихся, а также занятия в компьютерном классе. На данный момент ЯКласс предлагает теоретические материалы, практические задания и проверочные работы (тесты) по следующим предметам: Алгебра с 7 по 11 класс, Геометрия с 7 по 11 класс, Русский язык с 5 по 11 класс, Математика -5 и 6 класс, **Информатика с 5 по 11 класс**, Физика - 7 класс, Биология с 5 по 11 класс, English Language - Secondary School.

На ЯКласс выпускники могут готовиться к ЕГЭ по математике и русскому языку. Все материалы на сайте ЯКласс соответствуют программе образования Российской Федерации. Главная особенность проекта ЯКласс заключается в том, что все задания и тестовые работы создаются в специальной программе, которая генерирует задания с разными вариантами, что позволяет уменьшить возможность списывания. В базе ЯКласс уже 2000000 вариантов заданий.

ЯКласс предлагает учителям:

* проводить контрольные, тестовые и диагностирующие работы в компьютерном классе;
* задавать домашнюю работу в Интернете;
* проводить консультации;
* контролировать результаты выполнения заданий каждого ученика;
* избавиться от списывания.

Зарегистрировавшись на ЯКласс, учитель может создать проверочную работу и выслать её своим ученикам всего за пять минут. Все задания в базе ЯКласс – в полном распоряжении педагогов.

На ЯКласс родители могут активно участвовать в учебном процессе своего ребёнка. Чтобы следить за прогрессом своего ребёнка на ЯКласс, родителю тоже необходимо зарегистрироваться. Необходимо узнать у учителя, что сейчас проходит ребёнок, где у него пробелы по предмету, и помочь ему выбрать материалы для тренировки.

Партнёрами портала являются: Dnevnik.ru – Всероссийская бесплатная школьная образовательная сеть, Newtutor.ru – дистанционный репетитор, Электронный школьный журнал ЭлЖур, Инновационный центр «Сколково» - строящийся современный научно-технологический комплекс по разработке и коммерциализации новых технологий, Орфограф – издательство электронных учебников, Московский Государственный областной университет, Лаборатория Новых Информационных Технологий, Фонд Развития Интернет-Инициатив (ФРИИ) - фонд поддержки молодых специалистов и предпринимателей, работающих в сфере информационных технологий и др.

**Моя работа на портале ЯКласс**

02.10.2018г. я предложила обучающимся принять участие в апробации работы на ЭОР www.yaklass.ru. Ребята, у которых есть ПК, телефоны, планшеты с возможностью подключения к Интернет и электронная почта, записались в группу (14 человек).

09.10.2018г. я провела с ребятами обучающее занятие «Первые шаги в портале Якласс» - регистрация, ознакомление с разделами и применением элементов программы.

С тех пор и по настоящее время ученики двух 6-х классов активно работают на ЯКласс.рф.

Для каждого задания есть ответы и подробные шаги решения, поэтому учиться получается легко и быстро.

Используя раздел «Учебные заведения – Моя школа – Управление пользователями – Освоение предмета – Освоение темы» я проверяю результаты обучающихся по информатике за неделю, распечатываю готовую ведомость и выставляю в журнал оценки. Также контролирую результаты выполнения заданий каждым обучающимся по конкретной теме. По результатам (количество предпринятых попыток, процент выполнения, затраченное время на каждое задание) видно, с какими вопросами ученик справился, а какие вызвали затруднение. Провожу соответствующую диагностику. Затем разбираю темы либо на уроке со всей группой и провожу итоговое тестирование со всеми обучающимися, либо в индивидуальном порядке разбираю отдельные темы и задания на консультации.

Ребятам нравится работать, потому что у них есть возможность заниматься в удобное для них время, в своём ритме. Интерес также связан с повышением оценок по предметам в конце четверти.

Работа на портале Якласс за месяц помогла обучающимся, пропустившим занятия, ликвидировать пробелы в знаниях по отдельным темам учебных предметов, подготовить доклады и презентации, используя теоретический материал.

**Возможности с ЯКласс:**

* изучение темы: проработка теории всей группой (вывод на экран теории по определённой теме);
* закрепление темы: решение всей группой задания ЯКласс;
* проверка знаний, полученных в ходе урока: задание обучающимся самостоятельно решать на своих технических средствах упражнения ЯКласс;
* совершенствование полученных в ходе урока знаний: задание обучающимся на дом определённых вопросов по пройденной теме.

Развитие дистанционного образования признано одним из ключевых направлений основных образовательных программ ЮНЕСКО «Образование для всех», «Образование через всю жизнь», «Образование без границ».

Дистанционное обучение – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и обучающимся.

Необходимость в таком методе обучения информатике и ИКТ обусловлена различными факторами: потребность в интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя; работа с обучающимися часто болеющими; работа с одарёнными детьми (индивидуальные дополнительные задания повышенного уровня); увлекательные задания с целью повторения на уроке (кроссворды, ребусы и др.), а также во внеурочной работе.

Конечно, дистанционное образование не решает всех проблем образования, однако в ряде случаев посредством новых информационных технологий оно позволяет решить ряд важных проблем полного общего образования.