**Доклад**

**«Организация проектной деятельности в образовательном процессе ДОУ в соответствии с ФГОС»**

**Докладчик:** Бажукова Зинаида Вячеславовна, воспитатель МДОУ «Д/с №69 комбинированного вида» г. Ухта Республика Коми.

**Цель доклада**: обучение использованию технологии проектирования в образовательном процессе ДОУ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

**Задачи:**

1. Сформировать представление о технологии проектирования при организации образовательного процесса;

2. Обучить педагогов алгоритму разработки проектов;

3. Развивать творческую активность педагогов.

4. Вызвать у участников конференции интерес к технологии проектирования и желание использовать ее в образовательном процессе с детьми.

На мой взгляд, использование инновационных педагогических технологий открывает новые возможности воспитания и обучения дошкольников, и одной из наиболее эффективных в наши дни стала  *технология проектной деятельности,* поэтому данную технологию я активно применяю в своей педагогической практике.

Я считаю, что эта тема актуальна: во-первых, Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) должны строиться с учетом принципа интеграции образовательной области и проектирования образовательного процесса.

Во-вторых, через проектную деятельность родители становятся активными участниками процесса воспитания и развития своих детей в образовательном пространстве детского сада.

В- третьих, через проектную деятельность я реализую различные задачи, которые, в первую очередь, направлены на развитие и воспитание детей.

Совместно с другими воспитателями и специалистами мною были разработаны такие проекты, как:

 «Золотая осень», «Детский сад», «Дети и дорога», «Моя семья», «В гостях у сказки».

Также я принимала участие в создании проекта «Север – царство льда и снега» на городском конкурсе проектов, в котором мы заняли третье место, а проект «Дорога и дети» стал участником всероссийского конкурса «Безопасность дошкольника на дороге: как её обеспечить?»

 ***Целью технологии проектирования***— развитие свободной творческой личности ребенка. Она позволяет объединить педагогов, детей, родителей, научить работать в коллективе» сотрудничать, планировать свою работу.

 При организации работы с использованием технологии проектной деятельности я придерживалась алгоритма разработки и реализации проекта. Как вы думаете, какой этап будет первым в данном алгоритме? Что нас пожжет подвести к созданию проекта?

1. ***Постановка проблемы.***

2. ***Целеполагание:***я помогала детям выбрать наиболее актуальную и посильную для них задачу на определенный отрезок времени.

3**. *Разработка проекта***— при разработке проекта составляли с детьми план деятельности по достижению цели:

• к кому обратиться за помощью (взрослому, педагогу).

• в каких источниках можно найти информацию.

• какие предметы использовать (принадлежности, оборудование).

• с какими предметами научиться работать для достижения цели.

4**. *Реализация проекта***— организация практической части.

***5.Публичное представление продукта проектной деятельности***(праздники, коллажи, макеты, фотовыставки и др.).

***6. Подведение итогов****-* определяли вместе с детьми задачи для новых проектов.

 Вашему вниманию я представляю технологию краткосрочного, тво

Для реализации любого проекта мной были использованы различные методы:

1. Создание развивающей среды;
2. Рассматривание иллюстраций города;
3. Дидактические и подвижные игры;
4. Пальчиковая гимнастика;
5. Беседы, чтение художественной литературы;
6. Экскурсии;
7. Составление рассказов;
8. Продуктивная деятельность (рисование, ручной труд, аппликация)

 Итогами моих проектов является создание макета города Ухты,

с привлечением родителей к его непосредственному изготовлению. А так же выставки детских творческих работ, развлекательные мероприятия для детей и родителей.

 **Как, на ваш взгляд, можно привлечь детей к созданию проекта?**

 Я подводила детей созданию проектной деятельности в ходе беседы, разбора различных ситуаций. Также проекты создавались для подтверждения или опровержения каких либо утверждений и интересов детей.

***Вывод*:** Создавая проект, я помогаю детям  и родителям приобщиться к воспитательно-образовательной работе группы и ДОУ.