***Перспективный план по самообразованию по теме «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через игровую деятельность» 2 младшая группа,.***

***Тема «Экологическое воспитания детей дошкольного возраста через игровую деятельность»***

 ***Цель:***

* воспитание гуманного отношения к природе (нравственное воспитание);
* формирование системы экологических знаний и представлений (интеллектуальное развитие);
* развитие эстетических чувств (умение видеть красоту природы, восхититься ею, желания сохранить ее);
* участие детей в посильной деятельности по уходу за растениями , по охране и защите природы

***Задачи:***

* -формирование у детей системы знаний.
* формирование у детей трудовых навыков и умений.
* формирования у детей любви в природе.

***Актуальность***

Экологическое состояние нашей планеты и тенденция к его ухудшению требует от ныне живущих людей понимания сложившейся ситуации и сознательного к ней отношения.
В последнее время всё чаще загрязняются и становятся безжизненными водоемы, теряют плодородие почвы, обедняются флора и фауна, выпадают кислотные дожди - это тревожный сигнал, призывающий разумно относиться к окружающему нас миру.
Охрана окружающей среды разумное отношение к ней стали настоящей актуальной проблемой века.
А воспитание у детей дошкольного возраста ответственности за судьбу природы родного края, привлечение ребят к посильной помощи в её охране - одна из актуальнейших задач сегодняшнего дня.
Начинать работу по формированию экологической культуры следует с дошкольного возраста, когда закладываются основные способы познания окружающей действительности, развивается ценностное отношение к ней. Необходимо максимально использовать данный период времени, воспитывать у детей осознано правильное отношение к природе.
Природа оказывает огромное влияние на формирование личности, её умственное, нравственное, трудовое и физическое развитие, способствует улучшению логического мышления и речи.
Экологическое образование дошкольников- это непрерывный процесс обучения, воспитания и развития ребенка, направленный на формирование его экологической культуры, которая проявляется в эмоционально-положительном отношении к природе, окружающему миру, в ответственном отношении к своему здоровью и состоянию окружающей среды, в соблюдении определенных норм в системе ценностных ориентаций.
Методика формирования элементов экологической культуры у дошкольников должна учитывать психологические особенности детей данного возраста. Ведущей деятельностью детей дошкольного возраста является ИГРА. В традиционной методике ознакомления детей с природой игра как метод, экологического воспитания представлена мало. В последние годы разработан ряд рекомендаций по использованию игровых методов в экологическом образовании.
В связи с этим у нас обозначилась потребность в более глубоком и разностороннем изучении игрового метода при ознакомлении детей с природой. Это связано с поиском наиболее рациональных и эффективных путей образования дошкольников, с введением игровых приемов в практику обучения и воспитания младших школьников, применением новых видов игровой деятельности.

**Сентябрь.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Работа с детьми | Работа с родителями | Развивающая среда | Литература |
| Наблюдения и опыты в природе.Сбор материалов в копилку «Подарки осени»Подвижные игры:а) «Солнышко и дождик»б) «Воробышки и автомобиль»Знакомство с комнатными растениями группы.-Загадки-движения-Беседы о лете.Экологические игры: «Чудесный мешочек» - овощи, фрукты. Д/задача: Развивать умение различать овощи и фрукты -«Найди листок, какой покажу» Д/задача: Развивать умение различать и сравнивать листья по величине, форме, цвету. Д/и «Узнай на вкус» Д/задача: Упражнять детей в определении вкуса овощей; активизировать речь детей; развивать память, сосредоточенность.Праздник овощей-корнеплодов.Чтение стихов, р.н.песенок, потешек, познавательных сказок. | «Осенняя прогулка с малышом» Папка- раскладушкаТрадиционная осенняя выставка «Кабачки, тыквы…на огородной выставке».Организовать сбор листьев деревьев разной формы и размера, шишки, желуди. | Оформить уголок природы: подбор комнатных растений.Создание копилки «Подарки осени»Изготовление эколого – дидактических игр:-«Овощи и фрукты».-«Животные и птицы».Сбор цветочных семян, природного материала. | Гризик Т.И. Познавательное развитие детей 2-7лет: метод. пособие для воспитателей. – М.:Просвещение, 2010Доронова Т.Н., Гербова В.В., Гризик Т.И. и др. Воспитание, образование и развитие детей 3-4 лет в детском саду. – М.: Просвещение, 2005.(ежемесячно)Дрязгунова В.А. Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями. – М.: Просвещение, 1981 |

**Октябрь**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Работа с детьми | Работа с родителями | Развивающая среда | Литература |
|  .1.Загадки – движения.2.Групповой праздник «Семена-носики»3.Игры с природным материалом: лист, ветка, шишка.4.Наблюдения за комнатными растениями.5.Чтение художественной литературы о животных и птицах.6.Наблюдения за природой.7.Прогулки по окрестностям.8.Пополнение материалов «Подарки осени»9.Праздник осени10.Дидактические игры:«Чудесный мешочек»Д/задача: Закрепить умение детей узнавать предметы по характерным признакам.«Такой листок – лети ко мне» Д/задача: Упражнять детей в нахождении листьев по сходству,воспитывать слуховое внимание, активизировать словарь детей.НОД: Аквариум (экскурсия).НОД: «Кто-кто в водяном домике живёт?» | «Ваш ребенок познает мир»РекомендацииОрганизовать сбор книг о природе в книжный уголок. Выставка, беседы с родителями | Подбор материала по теме «Насекомые»Создать картотеку дидактических игрОрганизовать центр воды и песка | Гризик Т.И. Познавательное развитие детей 2-7лет: метод. пособие для воспитателей. – М.:Просвещение, 2010 |

**Ноябрь**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Работа с детьми | Работа с родителями | Развивающая среда | Литература |
| 1.Изготовление поделок из природного материала (шишка)2.Загадки – движения.3.Групповой праздник «Шишки»4.Наблюдения за уходом за комнатными растениями.5.Экологические и подвижные игры.6.Опыты.7.Наблюдения за природой.8.Прогулки по окресностям.9.Пополнение материалов копилки «Подарки осени»10.Фольклор – поэзия об осени, животных, рыбах.11.Эк.лото «Животные и птицы»12.П/и «Зайка беленький сидит», «Ловкие зайчата». «Воробышки и кошка».13.Д/и «Сбор урожая» Цель: Упражнять детей в различении фруктов и овощей, назывании их.НОД: Подарки осени. | Продолжить сбор книг о природе в книжный уголок. Выставка.«Об отношении взрослых к вопросам детей» Индивидуальные консультации«Сенсорное воспитание как основа умственного развития» Консультация | Создание коллекции шишек | Гризик Т.И. Познавательное развитие детей 2-7лет: метод. пособие для воспитателей. – М.:Просвещение, 2010 |

**Декабрь.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Работа с детьми | Работа с родителями | Развивающая среда | Литература |
| НОД: Птицы зимой.1.Подкормка птиц.2.Наблюдения и опыты в природе.3.Чтение сказок: «Заюшкина избушка», «Три медведя»4.Заучивание стихов о зиме, загадки.5.Рассматривание картин о животных.6.Загадки-движения.7.Наблюдения за природой.8.Прогулки по окресностям.9.Пополнение материалов копилки «Подарки зимы»10.Наблюдения за уходом за комнатными растениями.11.Проза о жизни животных зимой в лесу.12.Рассматривание картин.13.Зимние подвижные игры.14.Д/и «Назовем, что видим»15.Беседа «Как мы играем зимой»НОД: Изготовление кормушек.  | «Роль игры в развитии ребенка» Консультация«Сядем рядком, поговорим ладком» (фольклор в жизни малышей) Папка-раскладушкаСовместное изготовление родителями с детьми кормушек для птиц. | Изготовление эк\игры «Экологическое лото».Пополнение материалов копилки: «Дикие и домашние животные», «Наши питомцы», «Насекомые».Изготовление эк\игры «Сложи целое »Создание копилки «Подарки зимы» | Алябьева Е.А. Тематичес-кие дни и недели в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2005Гризик Т.И. Познавательное развитие детей 2-7лет: метод. пособие для воспитателей. – М.:Просвещение, 2010 |

**Январь.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Работа с детьми | Работа с родителями | Развивающая среда | Литература |
| 1.Загадки – движения.2.Групповой праздник «Лёгкие снежинки»3.Наблюдения и опыты со снегом, льдом.4.Театр на фланелеграфе «Три медведя»5.Наблюдения в природе, опыты со снегом.6.Прогулки по окресностям.7.Пополнение материалов копилки «Подарки зимы»8.Наблюдения за уходом за комнатными растениями.9.Исследования: снег – вода – лед.10.Д/и «Загадки и отгадки» Д/задача: Развивать умение дете соотносить речевую форму описания предметов с графической.НОД: Наш новый зелёный друг. | Организовать сбор изготовленных из бумаги снежинок.Организовать сбор фантиков от конфет | Изготовление экологической игры по теме: «Растения»Изготовить игру: «Загадки и отгадки»Посадить «Огород на окне» | Гризик Т.И. Познавательное развитие детей 2-7лет: метод. пособие для воспитателей. – М.:Просвещение, 2010 |

**Февраль**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Работа с детьми | Работа с родителями | Развивающая среда | Литература |
| 1.Экологические игры: «Зимняя столовая», «Зимующие птицы»2.Драматизация.3.Беседа «Холодно ли птицам зимой»4.Подкормка птиц на прогулке.5.Наблюдения на прогулках.6.Прогулки по окрестностям.7.Пополнение материалов копилки «Подарки зимы»8.Наблюдения за уходом за комнатными растениями.9.Загадки-движения.10.Опыты с водой, льдом: «Цветные льдинки»11.Целевая прогулка: «Поделки из снега»НОД: Подарки зимы. | Изготовить папку- раскладку «Играем вместе»«Как знакомить малышей с природой?» Мини-библиотека | Оформить зону наблюдений за овощами «Мини – огород»Изготовить игру «Найди такую же снежинку»Фольклор о зиме, о птицах. | Агаева Е.Л., Брофман В.В., Булычева А.И. и др. Чего на свете не бывает?: Занимательные игры для детей от 3 до 6 лет. – М.: Просвеще-ние, 1991Дыбина О.В.Игровые технологии ознакомления дошкольников с предметным миром. – М.: Педагогическое общество России, 2007Гризик Т.И. Познавательное развитие детей 2-7лет: метод. пособие для воспитателей. – М.:Просвещение, 2010 |

**Март.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Работа с детьми | Работа с родителями | Развивающая среда | Литература |
| .Мини огород на окне..Экологическая игра «Через ручеёк».Беседы: «На что похожи облака», «Что мы чувствуем, когда пригреет солнышко», «О птицах».Групповой праздник «Мыльные пузыри».Загадки-движения..Наблюдения в природе..Прогулки по окресностям..Пополнение материалов копилки «Подарки зимы, весны».Подкормка птиц..Поэзия о весне (заучить).П/и «Воробушки и автомобиль»..Развлечение «Птицы – наши друзья!» | «Первые ступени обобщений» Консультация«Учим стихи – развиваем память». Папка-передвижка | Пополнение кукол для театра.Создание копилки «Подарки весны» | Гризик Т.И. Познавательное развитие детей 2-7лет: метод. пособие для воспитателей. – М.:Просвещение, 2010 |

**Апрель.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Работа с детьми | Работа с родителями | Развивающая среда | Литература |
| 1.Наблюдения и опыты в природе.2.Экологические игры: «К дереву беги», «Через ручеёк», «Угадай по описанию»3.Беседы: «Мамы и их малыши», «Какие растения живут у тебя дома»4.Загадки-движения.5.Прогулки по окресностям.6.Пополнение материалов копилки «Подарки весны»7.Наблюдения за уходом за комнатными растениями.8.Групповой праздник «Бумажные кораблики»9.Д/и «В гостях у Красной шапочки» Д/задача: Закрепить знания детей о материалах (ткани, бумаге, глине, дереве), из которых сделаны предметы.Д/и. «Когда это бывает?» Д/задача: Освоение умений различать части суток: день, ночь, вечер, утро, - пользуясь цветовыми моделями.НОД: Помоги зелёным друзьям.НОД: Зелёный детский сад (экскурсия).НОД: Подарки весны. | «Организация домашнего театра» Папка-раскладушкаИзготовить и принести бумажные кораблики | Создать условия для наблюдения за берёзовой веткой.Изготовить картинки для рассматривания «Живая природа»игра «Когда это бывает?» | Гризик Т.И. Познавательное развитие детей 2-7лет: метод. пособие для воспитателей. – М.:Просвещение, 2010 |

 **Май.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Работа с детьми | Работа с родителями | Развивающая среда | Литература |
| 1.Обследование детей2.Фольклор – потешки: «Солнышко», «Дождик – дождик», «Радуга – дуга»3.Экологические игры: «Кто, где живёт?», «Найди дерево по описанию»4.Беседы: «Что подарит лето нам?», «Что солнце нагревает быстрее?», «Кто рождается весной?» (у кого весной появляются детёныши, рассмотреть иллюстрации)5.Наблюдения на прогулках.6.Прогулки по окресностям.7.Пополнение материалов копилки «Подарки весны» 8.Целевые прогулки, экскурсии: «Цветочная поляна»; «Площадь цветов»9.Рассматривание картин и картинок.10. Чтение художественной литературы.11.Опыты: для комнатных растений нужны тепло, вода. | «Прогулка с детьми в лес»Папка-раскладушкаФотовыставка «Лучшие места отдыха и прогулок с детьми в нашем городе!» | Организация мини-библиотекиПополнить картотеку дидактических игр | Гризик Т.И. Познавательное развитие детей 2-7лет: метод. пособие для воспитателей. – М.:Просвещение, 2010 |